



T.C.

AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ



2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu

“Doğudan Yükselen Işık”



*“Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür,
bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk
halinde yaşatır; ya da esaret ve sefalet
terk eder.”*

K. Atatürk



İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	1
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	5
I-GENEL BİLGİLER	6
FAKÜLTELER	7
YÜKSEKOKULLAR.....	18
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	22
ENSTİTÜLER.....	31
A.Misyon ve Vizyon	34
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	35
C. İdareye İlişkin Bilgiler	36
1- Fiziksel Yapı	36
2.Teşkilat Yapısı.....	44
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	45
4. İnsan Kaynakları	53
5. Sunulan Hizmetler	63
5.1. Öğrenci Sayıları	63
5.2. Öğrencilere Sunulan Sosyal ve Kültürel Hizmetler.....	70
5.3. Öğrenci Hareketliliği Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar.....	72
5.4. İdari Hizmetler.....	76
5.5. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	77
II. AMAÇ VE HEDEFLER.....	81
A.İdarenin Amaç ve Hedefleri	81
B.Temel Politikalar Ve Öncelikler.....	84
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	85
A-Mali Bilgiler.....	85
1-Bütçe Uygulama Sonuçları.....	85
2-Temel Mali Tablolara İlişkin	
Açıklamalar.....	98

3-Mali Denetim Sonuçları.....	98
B-PERFORMANS BİLGİLERİ	99
1- Program, Alt Program,Faaliyet Bilgileri.....	99
2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	101
2.1-Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler.....	101
3-Stratejik Planın Değerlendirilmesi	105
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	128
A.Stratejik Planda Öngörülme-yen Kurumsal Kapasite İhtiyaçları.....	128
B.Üstünlükler	1299
C. Zayıflıklar	1299
D. Değerlendirme.....	130
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	130
İÇ KONTROL GÜVENÇE BEYANI.....	132
MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI.....	133

TABLO DİZİNİ

TABLO 1. Eğitim Fakültesi Öğrenci Sayıları	8
TABLO 2. Formasyon Eğitimi Alan Öğrenci Sayıları	9
TABLO 3. Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci Sayıları	10
TABLO 4. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci Sayıları	12
TABLO 5. Eczacılık Fakültesi Öğrenci Sayıları	13
TABLO 6. İslami İlimler Fakültesi Öğrenci Sayıları	14
TABLO 7. Tıp Fakültesi Öğrenci Sayıları	16
TABLO 8. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları	17
TABLO 9. Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci Sayıları	18
TABLO 10. Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu Öğrenci Sayıları	19
TABLO 11. Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Öğrenci Sayıları	20
TABLO 12. Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci Sayıları	21
TABLO 13. Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu Öğrenci Sayıları	22
TABLO 14. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları	24
TABLO 15. Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları	25
TABLO 16. Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları	27
TABLO 17. Eleşkirt Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları	28
TABLO 18. Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları	29
TABLO 19. Patnos Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları	31
TABLO 20. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrenci Sayıları	33
TABLO 21. Üniversitemiz Eğitim Birimlerinin Yerleşkelere Dağılımı	36
TABLO 22. Üniversitemiz Taşınmazlarının Alanı ve Yapım Yılı	37
TABLO 23. Üniversitemiz Taşınmazlarının Mülkiyet Durumuna Göre Dağılımı	38
TABLO 24. Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı	39
TABLO 25. Spor Amaçlı Bina ve Tesisler	40
TABLO 26. Üniversitemiz Arazileri	40
TABLO 27. Derslik ve Laboratuvar Sayıları	41
TABLO 28. Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları	41
TABLO 29. Yemekhane, Kantin Ve Misafirhanelerin Yerleşkelere Dağılımı	42
TABLO 30. Üniversitemiz Lojmanlarının Yerleşkelere Dağılımı	42
TABLO 31. Taşınır Malzeme Listesi	43
TABLO 32. Kütüphane Kaynakları	47
TABLO 33. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları	48
TABLO 34. Kullanılan Yazılım Programlarının Dağılımı	48
TABLO 35. Üniversitemize Ait Taşıtlar ve İş Makineleri	53
TABLO 36. Personel Sayısının Yıllara Göre Dağılımı	54
TABLO 37. Akademik Personel Kadrolarının Ünvanlara Dağılımı	54
TABLO 38. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Dağılımı	55
TABLO 39. Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel	55
TABLO 40. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	55
TABLO 41. Akademik Personelin Yaş Dağılımı	56
TABLO 42. Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	56
TABLO 43. Akademik Personelin Unvan Bazında Birimlere Dağılımı	57
TABLO 44. Birimlere Göre 2022 Yılında Atanan Akademik Personel Sayıları	58
TABLO 45. 2022 Yılında Üniversitemizden Ayrılan Akademik Personel Sayıları	59
TABLO 46. 2022 Yılı İdari Personel Dolu Boş Kadro Dağılımı	59
TABLO 47. İdari Personel Kadrolarının Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı	60
TABLO 48. İdari Personelin Eğitim Durumu	60
TABLO 49. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı	61
TABLO 50. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	61
TABLO 51. 2022 Yılında Göreve Başlayan İdari Personel Sayısı	62
TABLO 52. 2022 Yılında Üniversitemizden Ayrılan İdari Personel Sayısı	62
TABLO 53. Engelli Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı	62

TABLO 54. Öğrenci Sayılarının Birimlere Dağılımı	63
TABLO 55. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2007-2022 Yılları Arası Öğrenci Sayıları	65
TABLO 56. Lisansüstü Eğitim Gören Öğrenci Sayıları	66
TABLO 57. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı	67
TABLO 58. YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN BİRİMLERE DAĞILIMI	67
TABLO 59. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Vatandaşlıkları	69
TABLO 60. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı.....	69
TABLO 61. Öğrenci Kulüpleri/Toplulukları	70
TABLO 62. Sporcu Bilgileri	72
TABLO 63. Erasmus Hareketlilik Programı Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar.....	73
TABLO 64. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Gider Gerçekleşmeleri (I. Düzey)	85
TABLO 65. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Gider Gerçekleşmeleri (II. Düzey)	86
TABLO 66. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Gider Gerçekleşmeleri (Akademik Birimler)	88
TABLO 67. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Gider Gerçekleşmeleri (İdari Birimler)	90
TABLO 68. 2022 Yılı Gelir Cetveli.....	91
TABLO 69. 2022 Yılı Döner Sermaye Faaliyetleri Gelir Tablosu.....	92
TABLO 70. 2022 Yılı Yatırım Gerçekleşme Verileri	94
TABLO 71. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri.....	99
TABLO 72. Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)	101
TABLO 73. 2022 Yılı Stratejik Planın Değerlendirilmesi Tabloları.....	105

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

2022 Yılı sonu itibariyle üniversitemiz 10 Fakülte, 4 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu, 1 Enstitü ve toplam 14892 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir. Üniversitemiz, eğitim-öğretim, bilime katkı amaçlarının yanısıra bulunduğumuz yörenin sosyal, ekonomik ve kültürel açıdan kalkınmasına katkı sağlamayı da amaçlamaktadır.

Üniversitemiz, insanı merkeze koyan anlayış ve bilimsel yaklaşımla bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına ve gelişmesine katkı sağlamak için evrensel boyutta bilgi üretmeye, eğitim ve araştırma faaliyetleri

yapmaya, nitelikli ve bilim ufku geniş; çağdaş, bilimsel ve kültürel donanımlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, ahlaklı ve erdemli bireyleri yetiştirmeye, toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik yaşamının değişimine, gelişimine ve canlanmasına katkı sağlamaya devam edecektir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41'inci maddesine göre Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik hükümleri ve hesap verme sorumluluğu ilkeleri doğrultusunda, Üniversitemiz harcama yetkililerince öncelikle bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile kullanılan kaynakları içeren birim faaliyet raporları hazırlanmıştır. Birim faaliyet raporlarının birleştirilmesi neticesinde Üniversitemizin Faaliyet Raporu hazırlanarak kamuoyuna sunulmuştur.

2022 Yılı İdare Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen tüm personele teşekkür eder, raporu kamuoyunun bilgisine saygılarımla sunarım.



Prof. Dr. Abdulhalik KARABULUT

Rektör

I- GENEL BİLGİLER

- Üniversitemizin temelleri, 1967–1968 eğitim-öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak kurulan *Ağrı Kız İlk Öğretmen Okulu* olarak açılmış ve 1977–1978 eğitim-öğretim yılından itibaren iki yıllık Eğitim Enstitüsü’ne dönüştürülerek öğretmen yetiştirme fonksiyonunu sürdürmüştür. 30 Haziran 1982 tarihinde çıkarılan 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile Ağrı Eğitim Yüksekokulu olarak Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi’ne bağlanmıştır. 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Ağrı Eğitim Yüksekokulu Ağrı Eğitim Fakültesine dönüştürülmüş ve Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak 2007 yılına kadar lisans düzeyinde öğretim vermeye devam etmiştir. Sağlık Yüksekokulu 02.11.1996 tarihli Resmî Gazete’ de yayınlanan 10.10.1996 tarih ve 8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla ve Sağlık Bakanlığı ile YÖK arasında imzalanan 22.11.1996 tarihli iş birliği protokolüyle kurulmuştur. Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak 2003-2004 öğretim yılında da ilk öğrencilerini olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile Ağrı Dağı Üniversitesi olarak kurulan Üniversitemizin ismi 5773 sayılı kanunla Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi olarak değiştirilmiş ve 28.06.2008 tarih ve 26920 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Üniversitemiz kuruluş kanunda Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi yer almaktadır. 2022 yılsonu itibariyle Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Patnos Mühendislik ve Doğu Bilimleri Fakültesi, Doğubayazıt İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak toplamda üniversitemiz 10 Fakülte, Lisans Üstü Eğitim Enstitüsü olarak 1 Enstitü, Hayvansal Üretim Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu olarak toplamda 4 Yüksekokul, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Eleşkirt Meslek Yüksek Okulu, Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu, Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu, Patnos Meslek Yüksek Okulu, Meslek Yüksek Okulu olarak toplamda 6 Meslek Yüksekokulu ve 12 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

FAKÜLTELER

1. Eğitim Fakültesi

1967–1968 öğretim yılında "Ağrı Kız İlk Öğretmen Okulu" olarak hizmete açılan kurum binası 1977–1978 öğretim yılından itibaren iki yıllık Eğitim Enstitüsü'ne dönüştürülerek öğretmen yetiştirme fonksiyonunu sürdürmüştür.

30 Haziran 1982 tarihinde çıkarılan 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile "Ağrı Eğitim Yüksekokulu" adı altında Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi'ne bağlanmıştır. 3 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı "Ağrı Eğitim Fakültesi" adıyla 2007 yılına kadar Eğitim-Öğretimini sürdürmüş ve 2542 Sayılı Genelgenin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak bugünkü statüsüne kavuşmuştur. Eğitim Fakültesi bünyesinde aşağıda belirtilen bölümler yer almaktadır.

- ✓ Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
- ✓ Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü
- ✓ Temel Eğitim Bölümü
- ✓ Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü
- ✓ Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü
- ✓ Eğitim Bilimleri Bölümü
- ✓ Özel Eğitim Bölümü



Fakültemiz;

Fakültemiz Atatürk üniversitesi bünyesinde ilk olarak 1995-1996 yılında 205 öğrenci mezun etmiştir. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi bünyesine alınan Eğitim Fakültemiz 2022 yılı sonu itibariyle toplamda 6.690 öğrenci mezun olmuştur.

Aktif olarak merkez kampüsümüzde 2.055 öğrenci, 90 akademik personel (7 Profesör, 24 Doçent, 31 Dr. Öğretim Üyesi, 10 Öğretim Görevlisi, 18 Araştırma Görevlisi) ve 8 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayıları;

Eğitim Fakültesi	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
	864	1186	2050	2	3	5	866	1189	2055

*31.12.2022 tarihine kadar olan öğrenci sayılarıdır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığı'nın 19.01.2016 tarih ve 2666 sayılı yazısında belirtilmiş olan Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 18.11.2015 tarihli toplantısında, Pedagojik Formasyon eğitimine ilişkin uygulanan usul ve esaslar incelenmiş ve 11.11.2015 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında yükseköğretim kurumlarında açılmasına izin verilen Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Usul ve Esaslara göre yürütülmesine, söz konusu programların uygulanması tamamlandıktan sonra adı geçen usul ve esasların yürürlükten kaldırılmasına Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programına İlişkin Usul ve Esasların uygun görülerek yeni belirlenen esaslara göre üniversitemiz bünyesinde Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programının yürütülmesi uygun görülmüştür.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının vermiş olduğu 19.11.2015 tarih ve 2666 sayılı karara binaen Fakültemiz bünyesinde açılan pedagojik formasyonda 2021 yılı sonu itibariyle toplamda 2.780 öğrenci mezun olmuş 2021-2022 yılındada aşağıdaki tabloda belirtilen şekilde eğitim öğretime devam edilmiştir.

Eğitim Fakültesi	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
	71	176	247	0	0	0	71	176	247

*31.12.2022 tarihine kadar olan öğrenci sayılarıdır.

2- Fen Edebiyat Fakültesi

Fen Edebiyat Fakültemiz 2542 Sayılı Genelgenin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime açılmıştır.

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde bölüm ve anabilim dalları kurulması konusundaki teklifleri 26.11.2008 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca; Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde aşağıda belirtilen bölümler yer almaktadır.

Fen Edebiyat Fakültesi Bölümleri ve Anabilim Dalları

- ✓ Fizik Bölümü
- ✓ Matematik Bölümü
- ✓ Kimya Bölümü
- ✓ Biyoloji Bölümü
- ✓ Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü
- ✓ Tarih Bölümü
- ✓ Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
- ✓ Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü
- ✓ İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
- ✓ Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
- ✓ Sosyoloji Bölümü
- ✓ Coğrafya Bölümü
- ✓ Psikoloji Bölümü
- ✓ Felsefe Bölümü

Fakültemiz;

Fakültemiz 2013 yılında 53 öğrenciyle ilk mezunlarını vermiş olup 2022 yılı sonu itibariyle toplamda 2076 öğrenci fakültemizden mezun olmuştur.

Aktif olarak 1.715 öğrenci, 91 akademik personel (10 Profesör, 20 Doçent, 36 Dr. Öğretim Üyesi, 25 Araştırma Görevlisi) ve 5 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayıları;

Fen Edebiyat Fakültesi	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
	536	816	1352	205	158	363	741	974	1715

*31.12.2022 tarihine kadar olan öğrenci sayılarıdır.

3- İktisadi İdari Bilimler Fakültesi

Fakültemiz 2542 Sayılı Genelgenin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime açılmış olup İktisadi İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde aşağıda belirtilen bölümler yer almaktadır:

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümleri

- ✓ İktisat
- ✓ İşletme
- ✓ Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
- ✓ Halkla İlişkiler ve Reklamcılık



Fakültemiz;

Fakültemiz 2015 yılında 53 öğrenciyle ilk mezunlarını vermiş olup 2022 yılı sonu itibariyle toplamda 949 öğrenci fakültemizden mezun olmuştur.

Aktif olarak 427 öğrenci, 35 akademik personel (3 Profesör, 5 Doçent, 12 Dr. Öğretim Üyesi, 15 Araştırma Görevlisi) ve 8 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayıları;

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
	259	168	427	0	0	0	259	168	427

*31.12.2022 tarihine kadar olan öğrenci sayılarıdır.

4- Eczacılık Fakültesi

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Eczacılık Fakültesi kurulması; Millî Eğitim Bakanlığının 06.01.2011 tarih ve 376 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 17.01.2011 tarihinde kararlaştırılmıştır. Eczacılık Fakültesi bünyesinde aşağıda belirtilen bölümler yer almaktadır:

Eczacılık Fakültesi Bölümleri

- ✓ Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü
- ✓ Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü
- ✓ Eczacılık Teknolojisi Bölümü

Fakültemiz;

Fakültemiz 2018 yılında 25 Öğrenciyle ilk mezunlarını vermiş olup, 2022 yılı itibariyle toplamda 185 öğrenci mezun olmuştur.

Fakültemizde aktif olarak 2022 yılı sonu itibariyle 390 öğrenci, 24 akademik personel (2 Profesör, 4 Doçent, 8 Dr. Öğretim Üyesi, 10 Araştırma Görevlisi) ve 4 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayıları;

Eczacılık Fakültesi	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
	171	219	390	0	0	0	171	219	

*31.12.2022 tarihine kadar olan öğrenci sayılarıdır.

5- Patnos Sultan Alparslan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 4/4/2011 tarihinde kararlaştırılmıştır.

Fakülte yerleşkesi Ağrı ili Patnos ilçesinde bulunmakta olup derslik ve idari bina tamamlanmıştır. Fakültemizde 3 akademik personel (3 Araştırma Görevlisi) bulunmakta olup önümüzdeki eğitim öğretim dönemlerinde öğrenci alınması planlanmaktadır. Fakültemizde aşağıdaki bölümler yer almaktadır.

- ✓ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
- ✓ Mimarlık Bölümü

6- İslami İlimler Fakültesi

Millî Eğitim Bakanlığının 6/12/2011 tarihli ve 24055 sayılı yazısı üzerine, 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 16/12/2011 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır. İslami İlimler Fakültesi bünyesinde aşağıda belirtilen bölümler yer almaktadır:

- ✓ Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü
- ✓ Temel İslam Bilimleri Bölümü
- ✓ İslam Tarihi ve Sanatları bölümü

Fakültemiz;

Fakültemiz 6 öğrenci ile 2014-2015 eğitim öğretim döneminde ilk mezunlarını vermiş olup toplamda 2022 sonu itibariyle 949 öğrenci mezun olmuştur.

Aktif olarak 1.300 öğrenci, 42 akademik personel (5 Profesör, 2 Doçent, 18 Dr.Öğretim Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi, 12 Araştırma Görevlisi) ve 3 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.



Öğrenci Sayıları;

Tablo 6. İslami İlimler Fakültesi Öğrenci Sayıları									
İslami İlimler Fakültesi	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
	441	543	984	133	183	316	574	726	1300

*31.12.2022 tarihine kadar olan öğrenci sayılarıdır.

7-Doğubayazıt İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Millî Eğitim Bakanlığının 22.12.2015 tarihli ve 13210223 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanuna ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 25.01.2016 tarihli ve 2016/8562 sayılı kararnamesi ile kurulmuş olup halen pasif durumdadır.

8-Tıp Fakültesi

Üniversitemiz Tıp Fakültesi, 25.05.2018 tarih ve 30431 sayılı resmî gazetede yayınlanarak kurulması kararlaştırılmıştır. Fakültemiz öğrencileri Erzurum Atatürk Üniversitesi ile yapılan protokol gereği temel tıp eğitimlerini Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde görmeleri kararlaştırılmıştır. Bu bağlamda öğrencilerimiz Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitimlerine devam etmektedirler. Tıp Fakültesi İdari ve Morfoloji binası yapım işi devam etmekte olup, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrencilerimizin peyderpey Ağrı merkez kampüsüne alınması planlanmaktadır.

- ✓ Temel Tıp Bilimleri
- ✓ Dahili Tıp Bilimleri
- ✓ Cerrahi Tıp Bilimleri

Fakültemiz;

Fakültemiz 2018-2019 eğitim öğretim yılına 21 öğrenci ile başlamış olup ilk mezununu 2023-2024 yılında verecektir.

Aktif olarak Tıp Fakültemizin 150 öğrencisi Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde eğitim görmektedirler. 21 akademik personel (3 Profesör, 1 Doçent, 16 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi) ve 2 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Tıp Fakültemiz öğretim üyeleri, Tıp Fakültesi alt yapısını oluşturmasının yanı sıra afileye olduğumuz Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesinde çalışmalarını sürdürmektedirler.

Öğrenci Sayıları;

Tıp Fakültesi	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
	73	77	150	0	0	0	73	77	

*31.12.2022 tarihine kadar olan öğrenci sayılarıdır.

9-Sağlık Bilimleri Fakültesi

Ağustos 1997 Yılında Yükseköğretim Kurulu ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereği Atatürk Üniversitesi bünyesinde Ağrı Sağlık Yüksekokulu kurulmuştur. Ancak 2003-2004 eğitim-öğretim yılında öğrenci olarak lisans düzeyinde eğitim vermeye başlamıştır. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi bünyesinde 2010-2011 eğitim öğretim döneminde 24 öğrenci mezun etmiştir. 2022 yılı itibariyle toplamda 797 öğrenci mezun etmiştir. Sağlık Yüksek Okulumuz 20.11.2021 tarihli ve 31665 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde aşağıda belirtilen bölümler yer almaktadır:

- ✓ Hemşirelik Bölümü
- ✓ Beslenme ve Diyetetik Bölümü
- ✓ Ebelik Bölümü

Fakültemiz,

Aktif olarak 267 öğrenci, 30 akademik personel (2 Profesör, 4 Doçent, 7 Dr. Öğretim Üyesi, 8 Öğretim Görevlisi, 9 Araştırma Görevlisi) ve 7 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayıları;

Sağlık Bilimleri Fakültesi	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
	54	157	211	11	45	56	65	202	267

*31.12.2022 tarihi itibariyle toplam öğrenci sayısıdır.

10-Spor Bilimleri Fakültesi

Okulumuz; Atatürk Üniversitesi Ağrı Eğitim Fakültesine bağlı olarak Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü olarak 1993-1994 Öğretim Yılında 50 öğrencisi ile eğitim-öğretime başladı. 01.12.2010 tarih ve 2880 Sayılı Kanun'da yapılan değişiklikle 7/d-2 maddesi ile önce yüksekokula dönüşen okulumuz 06.02.2021 tarihinde Resmî Gazetede yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararnamesindeki 05.02.2021 tarihli 3519 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüş olup hâlen 295 öğrenci ile eğitim-öğretimini sürdürmektedir. Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde aşağıda belirtilen bölümler yer almaktadır:

- ✓ Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
- ✓ Antrenörlük Eğitme Bölümü
- ✓ Spor Yöneticiliği

Fakültemiz;

Fakültemiz 2018 eğitim öğretim döneminde ilk mezunlarını 18 kişi olarak vermiş olup 2022 yılı sonu itibariyle 1.075 kişi fakültemizden mezun olmuştur.

Aktif olarak 295 öğrenci, 20 akademik personel (2 Profesör, 7 Doçent, 5 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 5 Araştırma Görevlisi) ve 3 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayıları;

Spor Bilimleri Fakültesi	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
	150	69	219	53	23	76	203	92	295

*31.12.2022 tarihine kadar olan öğrenci sayılarıdır.

YÜKSEKOKULLAR

1- Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu,

Yüksekokulumuz, 10.06.2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında alınan 2010/1059 no.lu karar gereğince, 2547 sayılı kanunun 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Yükseköğretim Kurulu'nun 30.12.2022 tarih ve E-75850160-102.01.01-96713 sayılı yazısı gereğince Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü mezunlarına '**Ziraat Mühendisi**' Unvanı verilmesi kararlaştırılmıştır. Yüksekokulumuz bünyesinde aşağıda belirtilen bölüm yer almaktadır:

- ✓ Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü



Yüksekokulumuz;

Yüksek okulumuz 2017-2018 eğitim öğretim yılında 20 öğrenci ile ilk mezunlarını vermiş olup toplamda 2022 sonu itibariyle 53 öğrenci mezun olmuştur.

Aktif olarak 53 öğrenci, 5 akademik personel (1 Doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi) ve 2 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayıları;

Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
	43	10	53	0	0	0	43	10	53

*31.12.2022 tarihine kadar olan öğrenci sayılarıdır.

2- Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu

Yüksekokulumuz, Milli Eğitim Bakanlığının 05.10.2010 tarihli ve 18004 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı kanunun ek 30. Maddesine göre 25.10.2010 tarihinde kurulmuştur. Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulumuz bünyesinde aşağıda belirtilen bölüm yer almaktadır:

- ✓ Gastronomi ve Mutfak Sanatları

Yüksekokulumuz;

Yüksekokulumuz 2020-2021 döneminde 31 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır.

Aktif olarak 93 öğrenci, 4 akademik personel (1 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi) ve 4 İdari Personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayıları;

Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
	36	57	93	0	0	0	36	57	93

*31.12.2022 tarihine kadar olan öğrenci sayılarıdır.

3-Yabancı Diller Yüksekokulu,

Millî Eğitim Bakanlığının 6/12/2011 tarihli ve 24055 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 16/12/2011 tarihinde kurulması kararlaştırılmıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde aşağıda belirtilen bölümler yer almaktadır:

- ✓ Yabancı Diller Bölümü
- ✓ İngilizce Mütercim ve Tercümanlık



Yüksekokulumuz;

Yüksekokulumuz 2016-2017 dönemine 52 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. İlk mezunlarını 2020-2021 döneminde 22 öğrenci mezun etmiş olup 2022 yılı sonu itibariyle toplamda 97 öğrenci mezun olmuştur.

Aktif olarak 589 öğrenci, 21 Akademik Personel (6 Dr. Öğretim Üyesi, 10 Öğretim Görevlisi, 5 araştırma Görevlisi) ve 2 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayımız;

Yabancı Diller Yüksekokulu	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
	100	220	320	82	187	269	182	407	589

*31.12.2022 tarihine kadar olan öğrenci sayılarıdır.

4-Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu

Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu 01.02.2013 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2809 Sayılı Kanun'un 463 Sayılı Kanunla değişik 30. Maddesi uyarınca kurulmuştur. Yüksekokulumuzda bünyesinde aşağıda belirtilen bölümlerin kurulması uygun görülmüştür:

- ✓ Sosyal Hizmetler Bölümü
- ✓ Çocuk Gelişimi Bölümü

Yüksekokulumuz;

Patnos yerleşkesinde ki Yüksekokulumuz 2021-2022 döneminde 40 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır.

Aktif olarak 96 öğrenci, 5 Akademik Personel (1 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi) ve 3 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayımız;

Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
	15	81	96	0	0	0	15	81	96

*31.12.2022 tarihine kadar olan öğrenci sayılarıdır.

MESLEK YÜKSEKOKULLARI

1- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuz, 2542 Sayılı Genelgenin 2. Maddesinin e-bendi gereği; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı Kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretime açılmıştır. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde aşağıda belirtilen bölümler yer almaktadır:

- ✓ Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü
- ✓ Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
- ✓ Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü
- ✓ Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü

Yüksekokulumuz;

Yüksekokulumuz 2009-2010 döneminde eğitim öğretime başlamış olup ilk mezunlarını 29 öğrenci ile 2011-2012 eğitim öğretim döneminde vermiştir. 2022 yılı itibariyle 3.370 öğrenci mezun olmuştur.

Aktif olarak 1.503 öğrenci, 21 akademik personel (2 Doçent, 5 Dr. Öğretim Üyesi, 14 Öğretim Görevlisi) ve 6 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.



Öğrenci Sayıları;

Tablo 14. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları									
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
	269	494	763	314	426	740	583	920	1503

*31.12.2022 tarihine kadar olan öğrenci sayılarıdır.

2-Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 02.11.2001 tarihli toplantısında METEB Projesi çerçevesinde 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d -2 maddesi uyarınca Atatürk Üniversitesi'ne bağlı olarak açılmıştır. İçişleri Bakanlığı'nın 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin e-bendi ve 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile Ağrı Dağı Üniversitesi Rektörlüğü olarak kurulan Üniversitemizin ismi 5773 sayılı kanunla Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi olarak değiştirilmiş ve 28.06.2008 tarih ve 26920 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde aşağıda belirtilen bölüm yer almaktadır:

- ✓ Bilgisayar Kullanımı
- ✓ Bilgisayar Teknolojileri Bölümü
- ✓ Bitkisel ve Hayvansal Üretim
- ✓ Ulaştırma Hizmetleri
- ✓ Mülkiyet Koruma ve Güvenlik
- ✓ Yönetim ve Organizasyon
- ✓ Elektrik ve Enerji
- ✓ Elektronik ve Otomasyon
- ✓ El Sanatları
- ✓ Makine ve Metal Teknolojileri
- ✓ Dış Ticaret
- ✓ Tasarım
- ✓ Muhasebe ve Vergi
- ✓ İnşaat



Yüksekokulumuz;

Meslek Yüksekokulumuz Atatürk Üniversitesine bağlı olarak ilk mezunlarını 126 öğrenci ile 2003-2004 eğitim öğretim döneminde vermiş olup toplamda 2022 sonu itibariyle 3.619 öğrenci mezun olmuştur.

Aktif olarak 1.546 öğrenci, 53 akademik personel (3 Profesör, 3 Doçent, 12 Dr.Öğretim Üyesi, 35 Öğretim Görevlisi) ve 5 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayıları;

Meslek Yüksekokulu	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
	970	466	1436	88	22	110	1058	488	

*31.12.2022 tarihine kadar olan öğrenci sayılarıdır.

2- Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu,

Doğubayazıt Meslek Yüksekokulu, daha önceden Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 29.04.2010 tarihli toplantısında Doğubayazıt Meslek Yüksekokulunun Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi'ne devredilmesine karar verilmiştir. Yüksekokulumuz daha sonra 17. yüzyılda yaşamış âlim, edebiyatçı, şair ve tarihçi olan Ahmed-i Hani'nin ismi verilerek Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu adını almıştır. Yüksekokulumuz 2012-2013 öğretim yılında 43 öğrenciyle eğitim ve öğretime başlamıştır. 2012-2015 yılları arası yüksekokulumuz binası yapım aşamasında olduğundan, hizmetlerini Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğü tarafından kendisine tahsis edilen Meslek Yüksekokulu binası bünyesinde yürütmüştür. 2016-2017 yılında Doğubayazıt yerleşkesinde hizmet vermeye başlamıştır. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde aşağıda belirtilen bölüm yer almaktadır:

- ✓ Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri
- ✓ Dış Ticaret
- ✓ El Sanatları
- ✓ Gıda İşleme
- ✓ Yapı denetim
- ✓ Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri
- ✓ Seyahat, Turizm ve Eğlence Hizmetleri
- ✓ Sağlık Bakım Hizmetleri
- ✓ Tıbbi Hizmetler ve Teknikler



Yüksekokulumuz;

Meslek Yüksekokulumuz 2012-2013 yılında eğitim öğretime başlamıştır. İlk olarak 2013-2014 eğitim öğretim yılında 27 öğrenci mezun olmuştur. 2022 yılı itibariyle toplamda 281 öğrenci mezun olmuştur.

Aktif olarak 479 öğrenci, 24 akademik personel (3 Dr. Öğretim Üyesi, 21 Öğretim Görevlisi) ve 5 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayıları;

Doğubayazıt Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
	187	292	479	0	0	0	187	292	479

*31.12.2022 tarihine kadar olan öğrenci sayılarıdır.

4-Eleşkirt Meslek Yüksekokulu

Eleşkirt Meslek Yüksekokulu 01.02.2013 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde aşağıda belirtilen bölüm yer almaktadır:

- ✓ Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü
- ✓ Veterinerlik Bölümü
- ✓ Yönetim ve Organizasyon Bölümü
- ✓ Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı

Yüksekokulumuz;

Yüksekokulumuz ilk mezunlarını 16 öğrenci ile 2017-2018 eğitim öğretim döneminde vermiş olup toplamda 2022 sonu itibarıyla 206 öğrenci mezun etmiştir.

Aktif olarak 364 öğrenci, 15 akademik personel (5 Dr. Öğretim Üyesi, 10 Öğretim Görevlisi) ve 2 idari personelle eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Öğrenci Sayıları;

Eleşkirt Meslek Yüksekokulu	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
	172	192	364	0	0	0	172	192	364

*31.12.2022 tarihine kadar olan öğrenci sayılarıdır.

5-Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu

Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu 15.08.2012 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde aşağıda belirtilen bölümler yer almaktadır:

- ✓ Ulaştırma Hizmetleri Bölümü
- ✓ Yönetim ve Organizasyon Bölümü

Yüksekokulumuz 2017-2018 döneminde 41 öğrenci ile Eğitim-Öğretime başlamış olup 2020 yılında 28 öğrencisi ile ilk mezunlarını vermiştir. 2022 yılı sonu itibariyle toplamda 126 öğrenci mezun olmuştur.

Aktif olarak 249 öğrenci ve 8 akademik personel (2 Dr. Öğretim Üyesi, 6 Öğretim Görevlisi) ve 2 idari personel bulunmaktadır.

Öğrenci Sayıları;

Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
	152	97	249	0	0	0	152	97	249

*31.12.2022 tarihine kadar olan öğrenci sayılarıdır

6-Patnos Meslek Yüksekokulu

Patnos Meslek yüksekokulu 15.11.2012 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde aşağıda belirtilen bölümler yer almaktadır:

- ✓ Bilgisayar Teknolojileri Bölümü
- ✓ Eczacılık Bölümü
- ✓ Elektronik ve Otomasyon Bölümü
- ✓ Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü
- ✓ Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü
- ✓ Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü
- ✓ İnşaat Bölümü



Yüksekokulumuz ilk olarak 2018-2019 yılında eğitim öğretime başlamıştır. İlk olarak 2020 yılında 33 öğrenci mezun vermiş olup 2022 yılı itibariyle toplamda 206 öğrenci yüksekokulumuzdan mezun olmuştur.

Yüksekokulumuzda aktif olarak 694 öğrenci, 23 akademik personel (1 Doçent, 5 Dr. Öğretim Üyesi, 17 Öğretim Görevlisi) ve 5 idari personel bulunmaktadır.

Öğrenci Sayıları;

Tablo 19. Patnos Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları									
Patnos Meslek Yüksekokulu	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
	428	266	694	0	0	0	428	266	694

*31.12.2022 tarihine kadar olan öğrenci sayılarıdır.

ENSTİTÜLER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü



05.02.2022 tarihli ve 3518 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulan Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2021-2022 Akademik Yılı Bahar döneminde 16 Anabilim Dalı ile lisansüstü eğitim faaliyetine başlamıştır. Enstitümüz ilk olarak 2009-2010 yılında eğitim öğretime başlamış olup 2012 yılında 7 öğrenci mezun olmuştur. 2022 yılı itibariyle toplamda 648 kişi Enstitümüzden Lisansüstü diploması alarak mezun olmuştur. Lisansüstü Eğitim Enstitümüz bünyesinde aşağıda belirtilen doktora ve yüksek lisans anabilim dalları yer almaktadır.;

DOKTORA;

- ✓ Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı
- ✓ Coğrafya Anabilim Dalı
- ✓ Fizik Anabilim Dalı
- ✓ Kimya Anabilim Dalı
- ✓ Matematik Anabilim Dalı
- ✓ Matematik ve Fen Bilimleri Anabilim Dalı
- ✓ Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
- ✓ Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı
- ✓ Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı

YÜKSEKLİSANS ANABİLİM DALLARI;

- ✓ Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı
- ✓ Spor Yöneticiliği Anabilim Dalı
- ✓ Biyoloji Anabilim Dalı
- ✓ Coğrafya Anabilim Dalı
- ✓ Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
- ✓ Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı
- ✓ Fizik Anabilim Dalı
- ✓ Hemşirelik
- ✓ İktisat Anabilim Dalı
- ✓ İşletme Anabilim Dalı
- ✓ İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı
- ✓ Kimya Anabilim Dalı
- ✓ Matematik Anabilim Dalı
- ✓ Matematik ve Fen Bilimleri Anabilim Dalı
- ✓ Rus Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
- ✓ Tarih Anabilim Dalı
- ✓ Temel Eğitim Anabilim Dalı
- ✓ Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı
- ✓ Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı
- ✓ Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı

Bilimin evrenselliği ilkesini her zaman ön planda tutan Enstitümüz, akademik çalışmalar içerisinde bulunmak isteyen lisans/yüksek lisans mezunlarının lisansüstü eğitim almalarına yönelik özverili ve ciddi bir çaba içerisindeyiz.

Öğrenci Sayımız;

Tablo 20-Yüksek Lisans ve Doktora Programları Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Birimler	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
Lisansüstü Eğitim Entitüsü	953	199	64	1216



A. Misyon ve Vizyon

MİSYON

Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel kimliği ile öne çıkan, şehirle bütünleşen, bölgesel çözümler üreten; kaliteli eğitim hizmeti, nitelikli ve sürdürülebilir projelerle sosyo-ekonomik hayata katkı sağlayan, millî ve evrensel değerleri benimseyen, erdemli insanlar yetiştiren bir üniversite olmaktır.

Eğitim-öğretimde kaliteyi önceleyen, toplumun değişim ve gelişimine öncülük eden, uluslararası düzeyde tanınan, etik değerlere sahip, tercih edilebilir bir üniversite olmaktır.

VİZYON

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'nci maddesi uyarınca, Yükseköğretim Kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Tablo 21. Üniversitemiz Eğitim Birimlerinin Yerleşkelere Dağılımı		
	Eğitim Birimi	Bulunduğu Yer
ENSTİTÜLER	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Merkez Kampüs
FAKÜLTELER	İslami İlimler Fakültesi	Merkez Kampüs
	Eğitim Fakültesi	Merkez Kampüs
	Tıp Fakültesi	Merkez Kampüs
	Eczacılık Fakültesi	Merkez Kampüs
	İktisat Fakültesi	Merkez Kampüs
	Fen Edebiyat Fakültesi	Merkez Kampüs
	Patnos Sultan Alpaslan Doğa Bilimleri ve Mühendislik Fakültesi	Patnos Kampüsü
	Doğubayazıt İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	Doğubayazıt Kampüsü
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sağlık Kampüsü
	Spor Bilimleri Fakültesi	Merkez Kampüs
YÜKSEKOKUL LAR	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	Merkez Kampüs
	Yabancı Diller Yüksekokulu	Merkez Kampüs
	Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu	Eleşkirt Kampüsü

	Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu	Patnos Kampüsü
MESLEK YÜKSEKOKULLARI	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Sağlık Kampüsü
	Doğubayazıt Ahmet-i Hani Meslek Yüksekokulu	Doğubeyazıt Kampüsü
	Eleşkirt Meslek Yüksekokulu	Eleşkirt Kampüsü
	Patnos Meslek Yüksekokulu	Patnos Kampüsü
	Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu	Henüz Binası Yok
	Meslek Yüksekokulu	Merkez Kampüs

Tablo 22. Üniversitemiz Taşınmazlarının Alanı ve Yapım Yılı

ADI	ALANI (m ²)	YAPILDIĞI YER	YAPIM YILI
REKTÖRLÜK EK İDARİ BİNA	5.541,00	MERKEZ YERLEŞKE	2009-2011
MYO	7.896,00	MERKEZ YERLEŞKE	2015-2016
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	7.896,00	MERKEZ YERLEŞKE	2014-2015
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	5.715,00	MERKEZ YERLEŞKE	2010
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	7.620,00	MERKEZ YERLEŞKE	2010
EĞİTİM FAK. A, B, C, D, E, F BLOK	22.300,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011-2013
ECZACILIK FAKÜLTESİ	6.303,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011-2013
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	6.303,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011-2013
TENİS KORTLARI SOSYAL TESİSİ	741,00	MERKEZ YERLEŞKE	2013-2013
TENİS KORTLARI	3.425,00	MERKEZ YERLEŞKE	2013-2014
STADYUM	17.204,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011-2013
SPOR SALONU	6.650,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011
LOJMANLAR	31.536,13	MERKEZ YERLEŞKE	2011-2014
REKTÖR KONUTU	500,00	MERKEZ YERLEŞKE	2012-2014
KONUKEVİ	4.636,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011-2013
YARI OLİMPİK YÜZME HAVUZU	5.712,01	MERKEZ YERLEŞKE	2015-2016
GARAJLAR	6.158,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011-2012
KÜLTÜR MERKEZİ	16.200,00	MERKEZ YERLEŞKE	2014-2016
ENSTİTÜ BİNASI	3.060,00	MERKEZ YERLEŞKE	2016-2016
HALI SAHA	1.125,00	MERKEZ YERLEŞKE	2013-2014
TENİS KORTLARI (2 ADET)	1.370,00	MERKEZ YERLEŞKE	2013-2014
ÖĞRENCİ YAŞAM MERKEZİ	6.000,00	MERKEZ YERLEŞKE	2018-2019

YEMEKHANE	6.060,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011
MERKEZİ LABORATUAR	3.051,05	MERKEZ YERLEŞKE	2010
ISI ve TRAFO MERKEZİ	800,00	MERKEZ YERLEŞKE	2010
ANA NİZAMİYE	160,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011
ŞEKER NİZAMİYE	120,00	MERKEZ YERLEŞKE	2011
CAMIİ	3.300,00	MERKEZ YERLEŞKE	2012-2013
SAĞLIK KAMPÜSÜ	16.265,31	SAĞLIK YERLEŞKESİ	1985
PATNOS DERSLİK	7.951,36	PATNOS YERLEŞKESİ	2014-2016
PATNOS DEKANLIK	1.865,41	PATNOS YERLEŞKESİ	2013-2014
PATNOS GÜVENLİK	9,00	PATNOS YERLEŞKESİ	2014-2016
ELEŞKİRT ÇİFTLİK	3.157,00	ELEŞKİRT YERLEŞKESİ	2014-2015
ELEŞKİRT ÇİFTLİK YEM DEPOSU	500,00	ELEŞKİRT YERLEŞKESİ	2014-2015
DERSLİK+İDARİ BİNA	8.011,00	ELEŞKİRT YERLEŞKESİ	2012-2014
DERSLİK	8.676,87	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2014
İDARİ BİNA	721,20	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2014
YEMEKHANE	1.994,82	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2014
LOJMAN	1.883,64	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2014
ANFİ TİYATRO	1.512,00	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2014
ISI MERKEZİ	240,00	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2014
SPOR SALONU	1.510,71	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2015
HALI SAHA	800,00	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2015
NİZAMİYE	99,00	DOĞUBEYAZIT YERLEŞKESİ	2013-2015

Tablo 23. Üniversitemiz Taşınmazlarının Mülkiyet Durumuna Göre Dağılımı

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)
	Üniversite	Hazine	Diğer	
Merkez Kampüs	20.233,10	1.523.216,02	-	1.543.449,12

Patnos	-	89.606,00	-	89.606,00
Doğubayazıt	-	59.763,00	-	59.763,00
Eleşkirt	172.370,09	81.403,98	-	253.774,07
Sağlık Kampüsü	-	115.972,45	-	115.972,45
Toplam				2.062.564,64

2022 yılında Üniversitemiz taşınmazlarında 2021 yılına oranla herhangi bir değişiklik olmamıştır.

Tablo 24. Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı

Yerleşke Adı	Hizmet Alanı (m ²)								
	Eğitim	Sağlık	Barınma	Beslenme	Kültür	Spor	Bil. Tek. Arş.	Diğer	Top. Hiz. Alanı
Merkez Kampüs	67.093,00	-	36.107,83	6.060,00	16.200,00	34.857,01	3.051,05	21.885,25	185.254,14
Eleşkirt Kampüsü	8.011,00	-	-	-	-	-	-	3.657,00	11.668,00
Doğubayazıt Kampüsü	8.676,87	-	1.883,64	1.994,82	-	2.310,71	-	2.572,20	17.438,24
Sağlık Kampüsü	10.783,09	-	3.285,00	-	-	2.197,22	-	-	16.265,31
Patnos Kampüsü	7.951,36	-	-	-	-	-	-	1.874,41	9.825,77
Toplam	102.515,32	-	41.276,47	8.054,82	16.200,00	39.374,94	3.051,05	21.988,86	240.451,46

Tablo 25. Spor Amaçlı Bina ve Tesisler

Bina ve Tesisin Adı	Bulunduğu Yerleşke	Adet	Açık Spor Alanları	Kapalı Spor Alanları (m ²)	Toplam Alan (m ²)
Çok Amaçlı Spor Salonu	Merkez	1	0	4.902	4.902
Tenis Kortları Ve Halı Saha	Merkez	1	460	-	460
Stadyum	Merkez	1	17.000	-	17.000
Yarı Olimpik Yüzme Havuzu	Merkez	1	-	6.000	6.000
TOPLAM		4	17.460	10.902	28.362

Tablo 26. Üniversitemiz Arazileri

Arazinin Türü	2022 Yılı Toplam Alan (m ²)
Orman	-
Tarım Alanı	-
Bahçe	3.200,00
Tescil Harici Araziler	-
Gölet	3.000,00
Diğer	25.335,00
Kampüs Dışı Araziler	380.775,45
TOPLAM	412.310,45

Tablo 27. Derslik ve Laboratuvar Sayıları

Eğitim Alanı	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251+
Amfi	6	4	4	6	2	-
Sınıf	219	75	32	8	-	-
Bilgisayar Laboratuvarları	24	5	5	3	-	-
Diğer Laboratuvarlar	26	35	7	12	4	-
Toplam	275	119	48	29	6	-

Tablo 28. Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

	Kapasitesi					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251+
Toplantı Salonu	8	7	-	-	-	-
Seminer Salonu	4	3	2	1	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	1	3
Toplam	12	10	2	1	1	3

Tablo 29. Yemekhane, Kantin ve Misafirhanelerin Yerleşkelere Dağılımı

Yerleşke	Öğrenci Yemekhanesi	Personel Yemekhanesi	Kantin	Kafeterya	Misafirhane
Merkez Kampüs	1	1	11	1	1
Sağlık Kampüsü	1	1	1	-	-
Doğubayazıt Kampüsü	1	1	1	-	-
Eleşkirt Kampüsü	1	1	1	-	-

Tablo 30. Üniversitemiz Lojmanlarının Yerleşkelere Dağılımı

Yerleşke	2+1	3+1	Toplam
Merkez Kampüs	41	161	202
Sağlık Kampüsü	26	-	26
Doğubayazıt Kampüsü	-	12	12
Diğer Kiralık Lojmanlar	-	11	11
Toplam	67	184	251

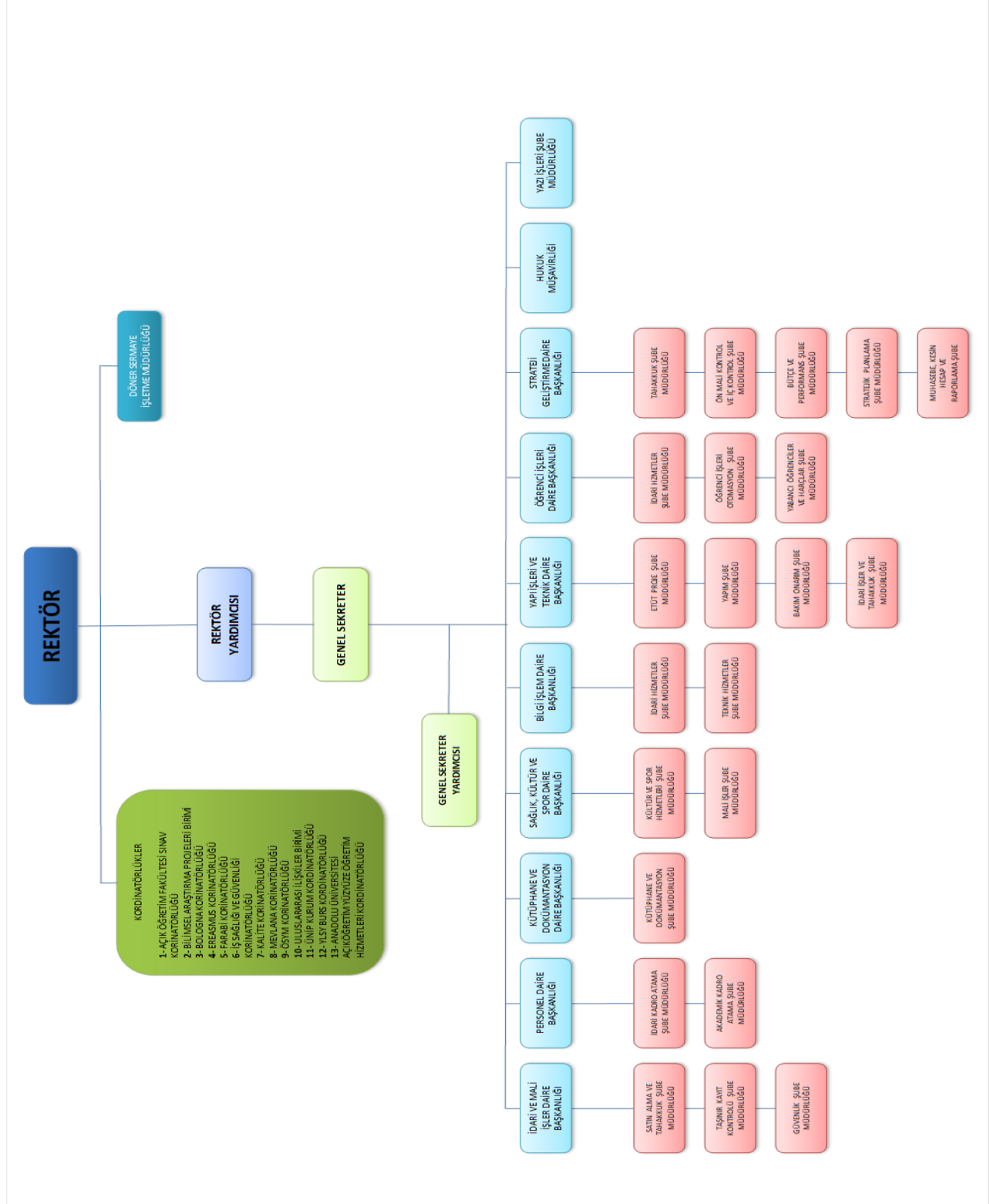
Tablo 30’de görüldüğü üzere üniversitemizin toplam 240 adet lojmanı bulunmaktadır. Merkez kampüsteki 200 adet lojmanda ayrıca 2 adet bodrum katı bulunmakta olup idari personellerimiz tarafından kullanılmaktadır. Ayrıca Ağrı merkezde personellerimizin kullanımını için kiralanmış 11 adet lojman dairesi bulunmaktadır.

Tablo 31. Taşınır Malzeme Listesi

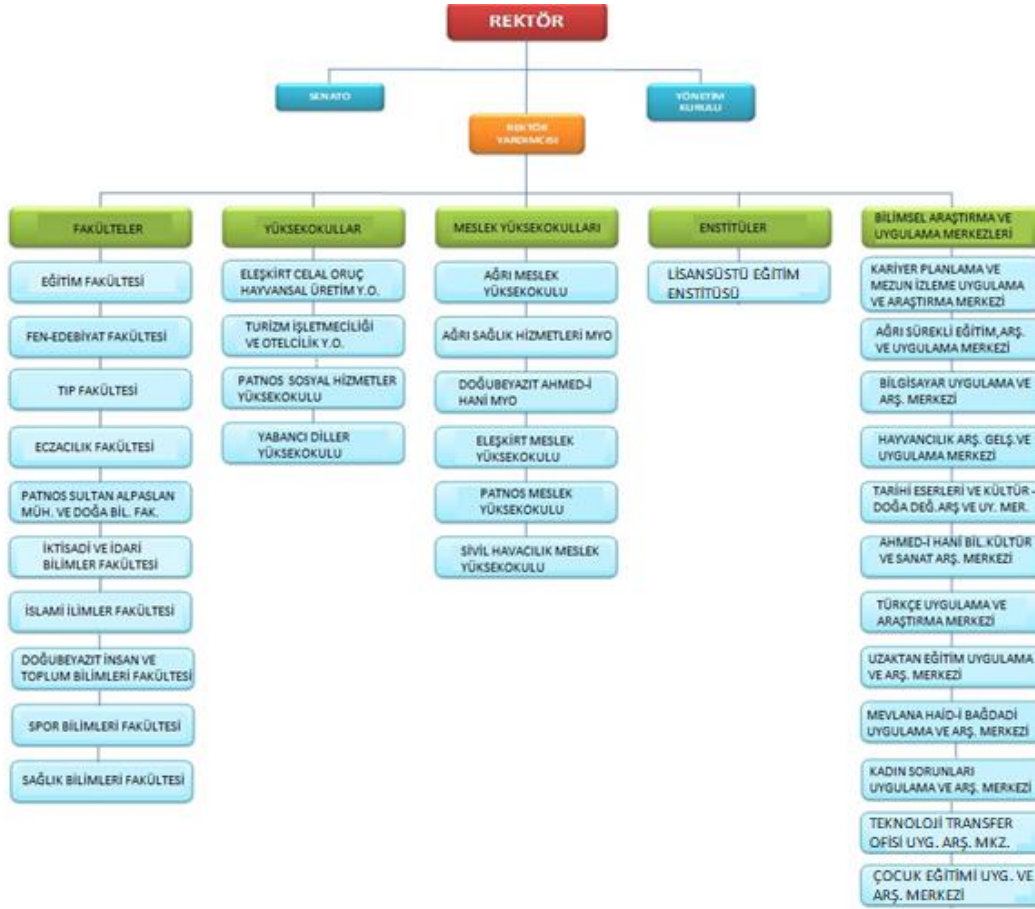
			2021	2022
253.01	Tesisler Grubu	ADET	94,00	93,00
253.02	Makineler ve Aletler	ADET	1.055,00	1.076,00
253.03	Cihazlar ve Aletler	ADET	1.462,00	1.496,00
253 HESAP TOPLAMI:			2.611,00	2.665,00
254.01	Karayolu Taşıtları Grubu	ADET	38,00	39,00
254 HESAP TOPLAMI:			38,00	39,00
255.01	Döşeme ve Mefruşat	ADET	6.110,00	6.018,00
255.02	Büro Makineleri Grubu	ADET	7.310,00	7.274,00
255.03	Mobilyalar Grubu	ADET	25.476,00	25.552,00
255.04	Beslenme/Gıda ve	ADET	157,00	157,00
255.05	Canlı Demirbaşlar Grubu	ADET	0,00	0,00
255.06	Tarihi veya Sanat Değeri	ADET	0,00	0,00
255.07	Kütüphane Demirbaşları	ADET	71.780,00	80.783,00
255.08	Eğitim Demirbaşları	ADET	5.590,00	5.634,00
255.09	Spor Amaçlı Kullanılan	ADET	240,00	272,00
255.10	Güvenlik, Kontrol	ADET	1.710,00	1.709,00
255.11	Demirbaş Niteliğindeki	ADET	119,00	145,00
255.99	Diğer Demirbaşlar	ADET	84,00	91,00
255 HESAP TOPLAMI:			118.576,00	127.635,00

2. Teşkilat Yapısı

2.1 İdari Teşkilat Yapısı



2.2 Akademik Teşkilat Yapısı



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi merkez yerleşkesinde bulunan bütün binalara yönetilebilir dağıtım anahtarları yerleştirilmiş ve her birinden merkez sistem odasına en az 200 Megabit hızında doğrudan fiber bağlantı kurulmuştur. Üniversitemiz yerleşkelerinde açık alanlarında kullanılmak üzere kablosuz internet ağları kurulmuştur. Bu kapsamda öğrencilerimizin yoğun olduğu bölgeler belirlenerek harici erişim cihazlarından internete ulaşım sağlanmaktadır. İnşası tamamlanan binaların internet bağlantıları kurulmuştur. Üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan web sitesinde aktif bir şekilde kurum duyurularına ve haberlerine yer verilmektedir. Tüm personellerimizin ve birimlerimizin kurumsal posta hesapları tanımlanmış ve aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemizin, fonksiyonlarını yerine getirmek için yürüttüğü faaliyetleri belgelendirme, kayıt altına alma ve saklama işlemleri, “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” ile yapılmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile Üniversitemizde hali hazırda

fiziksel ortamdaki bilgi ve belgeleri üretmek ve yönetmek adına yürütülen işlemlerin tamamı elektronik ortamda da yapılabilmektedir. Bu sayede kâğıt tüketimi ve zaman kaybı da minimuma indirilmektedir. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Elektronik Belge Yönetim Sistemi; Kurumda herhangi bir fonksiyonun yerine getirilmesi için üretilmiş ya da alınmış resmi nitelik taşıyan belgelerin yönetilmesi adına gerekli olan tüm temel kullanım özelliklerini bünyesinde barındırmaktadır.

Üniversitemizde Maliye Bakanlığı tarafından kullanıma açılmış olan bütün otomasyonların kullanımı için protokol imzalanmıştır. Üniversitemizin Mali İşlemleri Kamu Bilişim Sistemi içerisine entegre edilmiş olan; MYS, Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi, Elektronik Yolluk Bildirim Sistemi, Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi, KBS Kullanıcıları Raporları, E-bütçe ve Yeni Muhasebe Sistemi üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde; Personel İşleri için Özlük İşleri Programı, Personel Bilgi Sistemi ve YÖKSİS, Yazı İşleri için EBYS, Öğrenci İşleri için Öğrenci Bilgi Sistemi, Ek dersler için öğrenci bilgi sistemi ile entegre olan Ek Ders Otomasyonu, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) için BAP Otomasyonu kullanılmaktadır. Üniversitemizde yapılan tüm işlemlerde bu otomasyonlar kullanılmakta olup hazırlanan rapor ve programlarda otomasyondan alınan bilgiler kullanılmaktadır. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği 5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi hakkında kanun, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu ve Üniversitemiz Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi doğrultusunda sağlanmaktadır.

Tablo 32. Kütüphane Kaynakları						
2022 yılında eklenen				Toplam Üniversite Kütüphane Kaynak Sayısı (kümülatif)		
	Basılı	Elektronik	Toplam	Basılı	Elektronik	Toplam
Kitap Sayısı	871	3388	4259	82564	5087	87651
EKUAL da yer alan elektronik kitap sayısı	-	-	-	-	47565	47565
Basılı ve veri tabanında yer alan süreli yayın sayısı	-	-	-	8977	36240	45217
Abone olunan süreli yayın	-	-	-	-	-	-
Abone olunan veri tabanı sayısı	-	1	1	-	1	1
Toplam	871	3389	4260	91541	88893	180434

Tablo 32’te Üniversitemiz personel ve öğrencilerinin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin geliştirmesinde, etkin görevi bulunan ve bu doğrultuda gerekli bilgi kaynaklarını toplayarak kullanıcıların hizmetine sunan bir bilgi merkezi olmayı hedefleyen kütüphanemiz envanterine kayıtlı dökümanlar ile ilgi bilgiler verilmiştir.

Tablo 33. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Cinsi	Adet
Masaüstü Bilgisayar	1359
Dizüstü Bilgisayar	617
Tablet	30
Projeksiyon	354
Baskı Makinesi	3
Fotokopi Makinesi	31
Faks	14
Fotoğraf Makinesi	13
Kameralar	366
Televizyonlar	150
Yazıcılar	410
Tarayıcılar	51
Sabit Telefon	720
Mikroskoplar	20
Drone	1
Diğerleri	1303

Tablo 34. Kullanılan Yazılım Programlarının Dağılımı

Birim Adı	Kullanılan Yazılım Programları
Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi	Bap otomasyon sistemi
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Oska e hakediş ve yaklaşık maliyet programı
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Amp kurumsal hakediş ve yaklaşık maliyet program
Öğrenci İşleri ve Sks Daire Başkanlığı	Öğrenci konseyi seçim otomasyonu
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Annual maintenance renewal expired - veam backup@replication standart for vmware
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Annual maintenance renewal expired -fee waived veeam backup@replication standart for vmware
UZEM	Arcgis for destop advanced concurrent use educational Teaching lab pk 31 pack license
UZEM	Adobe connect platinum spt. Rnwl lisans
UZEM	Adobe connect tam plt.-spt rnwl
UZEM	Adobe connect named host edu yazilim lisansi
UZEM	Adobe connect plt.spt.named host 12 m

UZEM	Maadle tier 2. Spt rnl
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Karekod ve ders program yazılım entegrasyonu
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Annual basic maintenance renewel - Veeam backup@replication standart for wmware
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Monthly basic maintenance renewel - Veeam backup@ veeam backup@ replication standart for wmware- education only
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	2 additional years of basic maintenance prepaid for Veeam backup@replication standart for wmware
Ebys Sistemi çatısı altında Tüm Birimler ve Yazı İşleri Şube Müdürlüğü	E- yazışma paketi ve kep entegrasyonu sistemi
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı – Tüm Birimleri kapsıyor	Ov-premium wilcard ssl sertifika yazılımı
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı – Tüm Birimleri kapsıyor	Abbyy fine reader engine 10 rtl , 20 k, standalone , sw lisansi (ocr lisansi)
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Dwc-2000 d-link dwc 2000 wireless controller
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Dwc-2000 - ap128 d-link ek lisans
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Fortianalyzer- 400'e (güvenlik yazılımı)
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Basic support academic wmware Vsphere 5 essentials plus kit (sanallaştırma yazılımı)
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Fortinet fortigate 600 d Ağ güvenlik duvarı yazılımı (firewall)
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Aruba 7210 kit/3y kablosuz ağ kontrol cihazı
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Ağ yönetim yazılımı (imc)
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Tüm Birimleri kapsıyor	Desktop education
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Tüm Birimleri kapsıyor	Windows server ca
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Tüm Birimleri kapsıyor	Exchange std. Cal
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı- Tüm Birimleri kapsıyor	Share point std. Cal
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı- Tüm Birimleri kapsıyor	Sccm client ml
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı- Tüm Birimleri kapsıyor	Lyne std. Cal
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı- Tüm Birimleri kapsıyor	System center endpoint protection (antivirüs)
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı- Tüm Birimleri kapsıyor	Office pro plus
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı- Tüm Birimleri kapsıyor	Sql server standart core edition
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı- Tüm Birimleri kapsıyor	Windows server datacenter core

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci işleri bilgi sistemi
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı – Tüm Birimleri Kapsıyor	Elektronik belge yönetim sistemi
Personel Daire Başkanlığı	Personel özlük işleri otomasyonu
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Ek ders otomasyon sistemi
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Yemekhane sistemi yönetim modülü
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Fitness spor salonu uygulama yazılımı
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı – BUYAMER	Web sitesi
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Gözcü takip erken uyarı sistemi- sistem odası
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Basın ve Halkla İlişkiler	Sms paket hizmeti
Personel Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Ebys -personel otomasyonu izin entegrasyonu
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphane otomasyonu (Yordam)
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Vidobu (video veritabanı lisansı)
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Scifinder (veritabanı lisansı)
Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı	Kartlı geçiş sistemi- merlab
Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı	Numune kabul otomasyonu
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Rfid kitap ödünç iade sistemi Sciencefinder vidobu Ebscohost Emerald premier e-journa Jstor archive journal content Ieee Mendeley Nature journals ithenticate Proquest dissertations&theses Ovid-lww Scopus Web of science wiley Turnitin Taylor&francis Springerlink Sciencedirect

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Hiperkitap Veritabanı
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	E-Osmanlıca Veritabanı
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kelime-X Veritabanı
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Personel devam takip kontrol sistemi
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Ösym e-kilavuz sistemi
İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi	İş sağlığı ve güvenliği kayıt, takip ve izleme programı
KBS	Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi
TTS	Tübitak tts sistemi
HYS	Kamu personeli harcamaları yönetim sistemi
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Döner sermaye Muhasebe otomasyon sistemi (dmis)
E-Devlet	Kamu elektronik bordro sistemi (e-bordro)
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Elektronik kamu bilgi yönetim sistemi (kaysis)
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphaneler arası iş birliği sistemi (kits)
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Türkiye belge sağlama sistemi (tübess)
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Ulusal toplu katalog (to-kat)
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Telefon santrali yönetim sistemi ve sunucusu (telesis)
Personel Daire Başkanlığı	Yükseköğretim kurulu ortak veritabanı (yöksis)
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Sophos (Mail, Firewall, Yeni nesil saldırı önleme tespit sistemi)
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Squid proxy yazılımı
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Sql server -my sql veritabanı sunucusu
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Office 365- Microsoft Teams
TKYS Bilgi Sistemi	Taşınır kayıt kontrol sistemi
SAY 2000 Bilgi Sistemi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Say 2000i maaş sistemi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	E-bütçe
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Kamu hesapları bilgi sistemi
Meslek Yüksekokulu	Datasoft muhasebe programı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı –Erasmus – Farabi	Bologna otomasyonu
Personel Daire Başkanlığı	Devlet personel başkanlığı e-uygulama
Personel Daire Başkanlığı	Kimlik paylaşım sistemi
Konuk Evi	Konukevi misafir takip sistemi
E-Devlet – Personel Daire Başkanlığı	Sgk hizmet takip programı (hitap)
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Kurumsal e-posta sistemi –zimbra e-posta yöneticisi
Uzem	Adobe connect
Uzem	Moodle
Uzem	Atom
Uzem	Sekoku – optik okuma programı
Uzem	Aiçuzem soru hazırlama ve kontrol programı
Uzem	Soru kitapçığı üretme programı
Uzem	Portal – sınav değerlendirme, sonuçlandırma ve giriş dokümanı alma
Fen Edebiyat Fakültesi – Coğrafya Bölüm Başkanlığı	Gis (geographical information system) / esri firması – 10.2 sürümü –coğrafyabilgi sistemi fen edebiyat
Konuk Evi	Egm güvenlik sistemi (https://kbs.egm.gov.tr) – sks konuk evi
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yatay Geçiş Başvuru ve değerlendirme sistemi
Konuk Evi	Otel programı (akinsoft otel s4.03.16) sks konuk evi –
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Antivirüs Programı – Securitu Essential
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Tıp Fakültesi Modülü
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Yabancı Uyruklu Öğrenci Modülü
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Elektronik Mühür Entegrasyonu

Tablo 35. Üniversitemize Ait Taşıtlar ve İş Makineleri

Taşıtın Cinsi	Adet
Otomobil	12
Arazi Binek	2
Otobüs	2
Minibüs	3
Pick-up	2
Kamyon	2
Panel	2
Diğer Taşıtlar(Traktör, İş Makinaları)	6
Toplam	31

4. İnsan Kaynakları

Üniversitemiz 2022 yılında 544 akademik, 7 yabancı uyruklu akademik ve 194 idari personelle eğitim – öğretim hizmetlerini sürdürmüştür. Üniversitemizin genel personel yapısına baktığımız zaman, akademik personel sayısının 2021 yılına oranla %6 arttığı görülmektedir. Yabancı Uyruklu Akademik personel sayısının 2021 yılına oranla %1 azaldığı görülmektedir. İdari personel sayısının 2021 yılına oranla %9 arttığı görülmektedir. Sözleşmeli personel sayısının 2021 yılına oranla %29 arttığı görülmektedir. İşçi sayısının 2021 yılına oranla %2 azaldığı görülmektedir. Toplam personel sayısında da 2021 yıla oranla %2 oranda bir artış yaşanmıştır.

Tablo 36. Personel Sayısının Yıllara Göre Dağılımı

Personel Sınıfı	2017 Yılı	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı
Akademik Personel	401	413	461	486	509	544
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	11	15	16	11	11	7
İdari Personel	191	193	193	185	185	194
Sözleşmeli İdari Personel (4/b)	-	-	-	-	-	29
İşçi	-	-	296	275	271	267
TOPLAM	603	621	966	957	976	1041

4.1.Akademik Personel

Üniversitemiz akademik kadrosunda 2022 yıl sonu itibari ile 37 Profesör, 76 Doçent, 178 Dr. Öğretim Üyesi, 148 Öğretim Görevlisi ve 105 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 544 kadrolu akademik personel bulunmaktadır. Akademik personellerimize ait bilgilere aşağıda detaylı olarak yer verilmiştir.

Tablo 37. Akademik Personel Kadrolarının Unvanlara Dağılımı

Unvan	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	37	40	77
Doçent	76	51	127
Dr. Öğretim Üyesi	178	81	259
Öğretim Görevlisi	148	69	217
Araştırma Görevlisi	105	74	179
TOPLAM	544	315	859

Tablo 37’de akademik personellerin unvan bazında kadro doluluk oranları gösterilmiştir. Tablodan da anlaşılacağı üzere akademik kadroların %63’ü dolu olup 2022 yıl sonu itibariyle toplam 544 kadrolu akademik personel görev yapmaktadır. Dolu kadro içerisinde en fazla %32’lik oran ile Dr. Öğretim Üyesi yer almaktadır.

Tablo 38. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Unvan	Geldiği Ülke	Fakültesi	Kişi Sayısı
Doçent	RUSYA	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1
Dr. Öğretim Üyesi	ÜRDÜN	İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	1
	SURİYE	İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	3
Öğretim Görevlisi	SURİYE	İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	2
Toplam			7

Tablo 39. Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Görev Yaptığı Birim	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	Fen Edebiyat Fakültesi	Atatürk Üniversitesi	1
	İslami İlimler Fakültesi	İstanbul Üniversitesi	1
	Tıp Fakültesi	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi	1
	Rektör Yardımcısı	Atatürk Üniversitesi	1
Toplam			4

Tablo 40. Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Kadrosunun Bulunduğu Birim/Bölüm	Görevlendirildiği Kurum	Kişi Sayısı
Profesör	Eğitim Fakültesi	Iğdır Üniversitesi (martta görevi sona ermiştir)	1
Profesör	İslami İlimler Fakültesi	Kayseri Üniversitesi	1
Toplam			2

Tablo 41. Akademik Personelin Yaş Dağılımı

Unvanı	21-25 Yaş		26-30 Yaş		31-35 Yaş		36-40 Yaş		41-50 Yaş		51- Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör	-	-	-	-	-	-	1	2	1	12	1	20	37
Doçent	-	-	-	-	2	5	6	19	10	18	2	14	76
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	1	3	22	25	24	44	14	31	1	13	178
Öğretim Gör.	1	1	18	21	12	31	7	22	7	20	1	7	148
Araştırma Gör.	8	5	10	17	15	22	5	19	1	1	1	1	105
Toplam	9	6	29	41	51	83	43	106	33	82	6	55	544

Tabloyu incelediğimizde akademik personelin %40'ının 35 yaş altında olduğu anlaşılmaktadır. Akademik personelin %60'ının ise 35 yaş üstü grubunda olduğu anlaşılmaktadır. Tablodan da anlaşılacağı üzere en genç kadrolu akademik personelimiz Öğretim Görevlisidir.

Tablo 42. Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

Unvanı	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21 ve Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör	-	-	-	-	1	3	1	2	-	4	1	25	37
Doçent	2	3	2	3	1	6	8	19		7	7	18	76
Dr. Öğretim Üyesi	14	15	7	9	14	33	22	26	3	16	2	17	178
Öğretim Gör.	26	27	3	26	11	15	3	20	1	6	2	8	148
Araştırma Gör.	22	25	5	14	11	18	1	7	-		1	1	105
Toplam	64	70	17	52	38	75	35	74	4	33	13	69	544

Tablo 42'te akademik personellerimizin hizmet sürelerine göre dağılımı gösterilmiştir.

Tablo 43. Akademik Personelin Unvan Bazında Birimlere Dağılımı

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Eğitim Fakültesi	7	24	31	10	18	90
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	3	5	12	-	15	35
Fen Edebiyat Fakültesi	10	20	36	-	25	91
Eczacılık Fakültesi	2	4	8	-	10	24
İslami İlimler Fakültesi	5	2	18	5	12	42
Tıp Fakültesi	3	1	16	-	1	21
Patnos Sultan Alp. Doğ. Bil. ve Müh. Fakültesi	-	-	-	-	3	3
Spor Bilimleri Fakültesi	2	7	5	1	5	20
Eleşkirt Celal Oruç Hayvansal. Üretim Y.O.	-	1	3	-	1	5
Patnos Sosyal Hiz. Y.O.	-	1	2	2	-	5
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	4	7	8	9	30
Turizm İşl. Ve Otelcilik Y.O.	-	1	2	-	1	4
Yabancı Diller Y.O.	-	-	6	10	5	21
Doğubayazıt Ahmed-i Hani MYO.	-	-	3	21	-	24
Eleşkirt MYO.	-	-	5	10	-	15
Meslek Yüksekokulu	3	3	12	35	-	53
Patnos Meslek Yüksekokulu	-	1	5	17	-	23
Sağlık Hizmetleri MYO.	-	2	5	14	-	21
Sivil Havacılık MYO.	-	-	2	6	-	8
Rektörlük	-	-	-	9	-	9
TOPLAM	37	76	178	148	105	544

Tablo 44. Birimlere Göre 2022 Yılında Atanan Akademik Personel Sayıları

Birim	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Yabancı Diller YO.	-	-	2	5	-	7
Doğubayazıt Ahmed-i Hani MYO	-	-	1	1	-	2
Patnos MYO	-	1	1	1	-	3
Eleşkirt MYO	-	-	2	1	6	9
Tıp Fakültesi	2	1	11	-	-	14
Eğitim Fakültesi	2	1	9	-	2	14
Fen Edebiyat Fak.	2	5	8	-	1	16
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	1	3	1	-	1	6
İslami İlimler Fakültesi	4	2	3	2	-	11
Meslek Yüksekokulu	-	-	1	1	-	2
Sağlık Hizmetleri MYO	-	1	2	2	1	6
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	1	1	1	-	3
Patnos Sosyal Hizmetler YO	-	1	1	-	-	2
Eleşkirt Celal Oruç Hayvansal Üretim Y.O.	-	1	1	-	-	2
Spor Bilimleri Fakültesi	-	1	2	-	1	4
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik YO	-	1	2	-	1	4
Eczacılık Fakültesi	1	1	2	-	5	9
Rektörlük	-	-	-	3	3	6
Sivil Havacılık MYO.	-	-	1	2	-	3
TOPLAM	12	20	51	19	21	123

Tablo 45. 2022 Yılında Üniversitemizden Ayrılan Akademik Personel Sayıları

Ayrılma Sebebi	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
İsteğe Bağlı Emeklilik	1	-	-	-	1	2
Yaş Haddinden Emeklilik	-	-	-	-	-	-
Malulen Emeklilik	-	-	-	-	-	-
Naklen Ayrılma	-	-	-	3	1	4
İstifa	1	2	7	9	5	24
Görev Süresi Bitenler	-	-	-	-	-	-
Kamu Görevinden Çıkarılma	-	-	-	-	-	-
Vefat	-	-	-	-	-	-
Diğer Sebepler	-	-	-	-	1	1
TOPLAM	2	2	7	12	8	31

4.2- İdari Personel

Üniversitemizin idari kadrosunda 2022 yılsonu itibari ile 185 personel bulunmaktadır. 142 erkek ve 43 kadın personelimiz bulunmakta olup aşağıdaki tablolarda idari personellerimize ait detaylı bilgilere yer verilmiştir.

Tablo 46. 2022 Yılı İdari Personel Dolu Boş Kadro Dağılımı

	Dolu Kadro Sayısı			Boş Kadro Sayısı
	K	E	Toplam	
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	38	108	146	152
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	1	1	15
Teknik Hizmetler Sınıfı	1	28	29	46
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	-	1	1
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-	-
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	2	6	8	11
Toplam	43	142	185	225

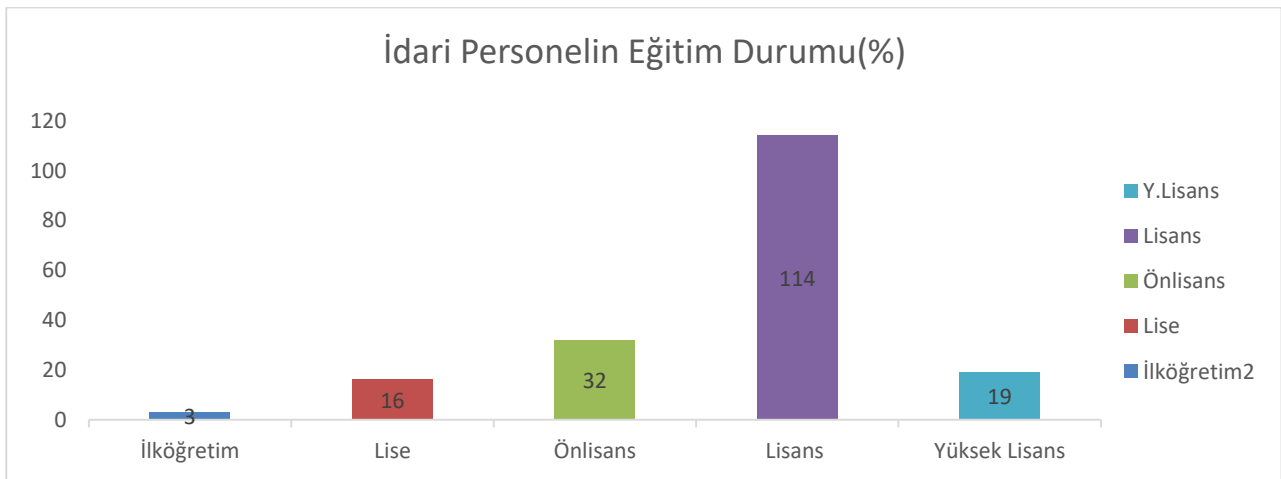
Tablo 47. İdari Personel Kadrolarının Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

	2021	2022
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	148	146
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1	1
Teknik Hizmetler Sınıfı	30	29
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	5	8
Toplam	185	185

Tablo 48. İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	TOPLAM
Toplam Kişi Sayısı	3	16	32	114	19	185
Yüzde (%)	%2	%8	%19	%64	%7	%100

Tablo 48’de idari personellerimizin eğitim durumu gösterilmiştir. İdari personellerimizin büyük çoğunluğu lisans mezunundan oluşmaktadır.



Tablo 49. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	1-3 Yıl		4-6 Yıl		7-10 Yıl		11-15 Yıl		16-20 Yıl		21-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı	13	14	8	11	10	36	8	26	1	7	2	48	185
Yüzde (%)	%6	%6	%4	%6	%10	%18	%4	%14	%1	%5	%1	%25	%100

Tablo 49’da idari personellerimizin hizmet sürelerinin dağılımı gösterilmiştir. Yeni kurulmuş bir üniversite olmamız nedeniyle idari personellerimizin % 50’si on yıldan az hizmete sahiptir.

Tablo 50. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21–25 Yaş		26–30 Yaş		31–35 Yaş		36–40 Yaş		41–50 Yaş		51-Üzeri		TOPLAM
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Toplam Kişi Sayısı	4	2	7	15	15	30	10	25	6	40	-	30	185
Yüzde (%)	%2	%1	%5	%8	%8	%15	%7	%12	%4	%23	-	%15	%100

Tablo 50’de idari personellerimizin yaş dağılımı gösterilmiştir. İdari personellerimizin %39 oranının 35 yaş altında olduğu görülmektedir. Burada en büyük etken kpss atamalarıyla gelen personellerimizin çoğunlukta olmasıdır.

Tablo 51. 2022 Yılında Göreve Başlayan İdari Personel

	Açıktan	Mahkeme Kararı	Nakil	İstisna	Toplam
İdari Personel	11	-	1	-	12
TOPLAM	11	-	1	-	12

Tablo 52. 2022 Yılında Üniversitemizden Ayrılan İdari Personel Sayısı

Emekli	2
İstifa	5
Ölüm	-
Nakil	6
Diğer	2
TOPLAM	15

Tablo 52’de 2022 yılı içerisinde üniversitemizde göreve başlayan idari personelin detayı gösterilmiştir. 2022 yılında toplam 12 idari personel göreve başlarken 15 personel nakil, ölüm, istifa ve emeklilik nedenleriyle üniversitemizdeki görevinden ayrılmıştır.

Tablo 53. Engelli Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

Hizmet Sınıfı	Engelli Personel Sayısı		
	K	E	Toplam Personele Oranı(%)
Genel İdari Hizmetler	3	7	%2
TOPLAM	3	7	%2

Üniversitemizde 2022 yılsonu itibari ile 10 engelli personel çalışmaktadır. Engelli personelin toplam personele oranı %2’dir.

5. Sunulan Hizmetler

Üniversitemiz, insanı merkeze koyan anlayış ve bilimsel yaklaşımla bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına ve gelişmesine katkı sağlamak için evrensel boyutta bilgi üretmeyi, eğitim ve araştırma faaliyetleri yapmayı, nitelikli ve bilim ufku geniş; çağdaş, bilimsel ve kültürel donanımlı, Atatürk İlke ve İnkılaplarını özümsemiş ve sosyal hayatında uygulayabilen bireyler yetiştirmeyi; toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik yaşamının değişimine, gelişimine ve canlanmasına katkı sağlamayı; örgün ve yaygın eğitim programları yanı sıra hayat boyu öğrenmeyi geliştiren, sürekli eğitim etkinlikleriyle topluma sertifika programları sunan, ayrıca çeşitli konferans ve seminer gibi etkinliklerle eğitime yön veren bir üniversite olmayı amaçlamaktadır.

Buna ek olarak Üniversitemiz, Eğitim Öğretim, Bilime Katkı amaçlarının yanında bulunduğumuz yörenin sosyal, ekonomik ve kültürel açıdan kalkınmasına katkı sağlamayı da amaçlamaktadır.

Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programları uygulanmaktadır. Bir akademik yıl güz ve bahar yarıyıllarından oluşmaktadır.

Üniversitemizde 2021-2022 eğitim-öğretim yılında 10 fakülte, 4 Yüksekokul, 6 Meslek Yüksekokulu ve 1 Enstitü ile eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmüştür.

5.1. Öğrenci Sayıları

Birimi	1.Öğretim			2.Öğretim			Toplam		Toplam
	E	K	T	E	K	T	E	K	
Eğitim Fakültesi	864	1186	2050	2	3	5	866	1189	2055
Fen Edebiyat Fakültesi	536	816	1352	205	158	363	741	974	1715
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	259	168	427	0	0	0	259	168	427
İslami İlimler Fakültesi	441	543	984	133	183	316	574	726	1300
Eczacılık Fakültesi	171	219	390	0	0	0	171	219	390
Tıp Fakültesi	73	77	150	0	0	0	73	77	150

Sağlık Bilimleri Fakültesi	54	157	211	11	45	56	65	202	267
Spor Bilimleri Fakültesi	150	69	219	53	23	76	203	92	295
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	269	494	763	314	426	740	583	920	1503
Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu	43	10	53	0	0	0	43	10	53
Eleşkirt Meslek Yüksekokulu	172	192	364	0	0	0	172	192	364
Meslek Yüksekokulu	970	466	1436	88	22	110	1058	488	1546
Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu	187	292	479	0	0	0	187	292	479
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Y.O	36	57	93	0	0	0	36	57	93
Yabancı Diller Yüksekokulu	100	220	320	82	187	269	182	407	589
Patnos Meslek Yüksekokulu	428	266	694	0	0	0	428	266	694
Patnos Sosyal Hizmetler Y.O	15	81	96	0	0	0	15	81	96
Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu	152	97	249	0	0	0	152	97	249
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	627	426	1053	0	0	0	627	426	1053
Formasyon	71	176	247	0	0	0	71	176	247
Üniversite Genel Toplam	6056	6483	12539	1080	1176	2256	7203	7689	14892

Üniversitemizin 2022 yıl sonu itibariyle 11.525 örgün 2.202 ikinci öğretim olmak üzere toplam 13.741 kayıtlı öğrencisi bulunmaktadır. Öğrencilerimizin %43’i kadın %57’si ise erkektir.

Tablo 55. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi 2007-2022 Yılları Arası Öğrenci Sayıları

YIL	SAYI	YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYISI
2007-2008	2802	0
2008-2009	2123	0
2009-2010	2679	0
2010-2011	5817	0
2011-2012	7609	0
2012-2013	9550	0
2013-2014	10451	11
2014-2015	11124	77
2015-2016	11495	164
2016-2017	12050	186
2017-2018	11980	162
2018-2019	13200	162
2019-2020	13554	224
2020-2021	12927	224
2021-2022	13482	344

Tablo 56. Lisansüstü Eğitim Gören Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Toplam
		Tezli	Tezsiz	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Tarih ABD	59	-	59
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Türk Dili ve Edebiyatı ABD	65	-	65
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İktisat ABD	39	-	39
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İşletme ABD	69	-	69
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi ABD	93	-	93
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Temel Eğitim ABD	34	-	34
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Rus Dili ve Edebiyatı ABD	6	-	6
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Felsefe ve Dini Bilimler Eğitimi ABD	29	-	29
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Coğrafya ABD	42	-	42
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Temel İslam Bilimleri ABD	107	-	107
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Beden Eğitimi ve Spor ABD	53	-	53
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Biyoloji ABD	3	-	3
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Eğitim Bilimleri ABD	70	-	70
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Fizik ABD	7	-	7
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	İş Sağlığı ve Güvenliği ABD	27	150	177

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Kimya ABD	22	-	22
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Matematik ABD	50	-	50
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Matematik ve Fen Bilimleri ABD	102	-	102
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Spor Yöneticiliği ABD	29	49	78
TOPLAM		953	199	1152

2022 yılında Enstitüde 953 öğrenci tezli, 199 öğrenci tezsiz olmak üzere toplamda 1152 öğrencimiz eğitim öğretim hizmeti görmüştür.

Tablo 57. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Birimin Adı	YKS Kontenjanı	YKS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	1737	1627	110	%93
Yüksekokullar	220	228	0	%100
Meslek Yüksekokulları	1663	1672	0	%100
Toplam	3620	3527	93	%97

Tablo 58. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Birimlere Dağılımı

Okul	Bölüm	Kız	Erkek	Toplam
ECZACILIK FAKÜLTESİ	Eczacılık	2	0	2
EĞİTİM FAKÜLTESİ	İlköğretim Matematik	1	4	5
	Bilg. ve Öğr. Tekn	2	2	4
	Fen Bilgisi	2	2	4
	Okul Öncesi	2	1	3
	PDR	1	1	2
	Sınıf	5	1	6
	Sosyal Bilgiler	1	2	3
	Türkçe	0	1	1

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	Rus Dili	1	3	4
	Psikoloji	2	0	2
	Coğrafya	1	1	2
	Tarih	1	1	2
	Tarih (İ.Ö)	0	5	5
	Sosyoloji	2	1	3
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İktisat	0	2	2
	İşletme	0	2	2
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	0	2	2
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	İslami İlimler	3	2	5
	İslami İlimler (ARAPÇA)	52	213	265
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	2	0	2
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	Rus Dili ve Edebiyatı	1	2	3
	Eğitim Yönetimi Bilim Dalı (Tezli)	0	1	1
	Arap Dili ve Belegati	0	4	4
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Spor Yöneticiliği Programı	0	1	1
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	İngilizce Mütercim ve Tercümanlık	1	1	2
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	Hemşirelik	0	1	1
MESLEK YÜKSEKOKULU	Organik Tarım Programı	2	2	4
	İş Sağlığı ve Güvenliği	1	4	5
	Posta Hizmetleri	2	3	5
	Yerel Yönetimler	2	1	3
	Geleneksel El Sanatları	3	2	5
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İÖ)	0	1	1
	Grafik Tasarımı	0	1	1
	Makine	0	1	1
	Elektrik	0	1	1
PATNOS MESLEK YÜKSEKOKULU	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	0	1	1
	Eczane Hizmetleri	1	0	1
	Bilgisayar Programcılığı	0	1	1
SİVİL HAVACILIK MESLEK YÜKSEKOKULU	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	1	0	1
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	Çocuk Gelişimi (İÖ)	1	0	1
	İlk ve Acil Yardım	1	0	1

DOĞUBEYAZIT AHMED-İ HANİ MESLEK YÜKSEKOKULU	Aşçılık	2	2	4
	Yapı Denetim Programı	1	4	5
	İlk ve Acil Yardım	0	1	1
TOPLAM		99	281	380

Tablo 59. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Vatandaşlıkları

ÜLKESİ	ÖĞRENCİ SAYISI
Almanya	1
Azerbaycan	18
Çin	9
Endonezya	73
Fas	1
İran	3
Irak	2
Kırgızistan	9
Malezya	92
Mısır	2
Nijerya	32
Özbekistan	10
Pakistan	1
Senegal	1
Somali	1
Suriye	89
Tacikistan	7
Türkmenistan	28
Ürdün	1
TOPLAM	380

Tablo 60. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a) Sayı	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.		
Fakülteler	172	198	370	59	76	135	505	%7.04
Yüksekokullar	23	53	76	26	34	60	136	%5.39

5.2. Öğrencilere Sunulan Sosyal ve Kültürel Hizmetler

Tablo 61. Öğrenci Kulüpleri/Toplulukları

Sıra No	Öğrenci Kulüpleri	Üye Sayısı
1	Dağcılık Kulübü	20
2	Akut Kulübü	20
3	AİÇÜ Eczacılık Kulübü	20
4	Türk Dünyası Araştırmaları Kulübü	20
5	Gezi ve Coğrafi Güzellikler Kulübü	20
6	Bilimsel Araştırmalar Kulübü	20
7	Genç Türkçeciler Kulübü	20
8	Ağrı Genç İHH	20
9	Ebelik Kulübü	20
10	Eğitim ve Kariyer Kulübü	20
11	Yüksek Ufuk Kulübü	20
12	Hemşirelik Kulübü	20
13	Görsel Sanatlar Kulübü	20
14	Matematik Atölyesi Kulübü	20
15	Kültür ve Sanat Kulübü	20
16	Ağrı İdeal Gençlik Kulübü	20
17	Matematik Kulübü	20
18	Üniak Kulübü	20
19	Spor Kulübü	20
20	Genç Edebiyatçılar Topluluğu	20
21	Beslenme ve Diyetetik Kulübü	20
22	Genç Yeşilay Kulübü	20
23	Müzik Kulübü	20
24	Kalite Kulübü	20
25	Genç Ay Kulübü	20
26	Kamu Denetçiliği Kulübü	20
27	Coğrafya Kulübü	20
28	Genç Tema Kulübü	20
29	Genç Kızılay Kulübü	20
30	Gastronomi Kulübü	20

31	Genç Sağlıkçılar Kulübü	20
32	Şamata Tiyatro Kulübü	20
33	Doğa Sporları ve Fotoğrafçılık Kulübü	20
34	Sosyoloji Kulübü	20
35	Fotoğrafçılık Kulübü	20
36	MİSAK (Mutedil İlim Spor Ahlak) Kulübü	20
37	Elektronik Sporlar Topluluğu	20
38	Akıl ve Zeka Oyunları Kulübü	20
39	Yaşayan Umutlar Kulübü	20
40	Drama ve Gösteri Kulübü	20
41	AŞOSYAL Kulübü	20
42	Geleneksel Okçuluk Kulübü	20
43	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	20
44	Sürdürülebilirlik ve Çevre Kulübü	20
45	İklim Değişikliği ve Çevre Kulübü	20
46	İngilizce Konuşma Kulübü	20
47	Ağrı Teknoloji Kulübü	20
48	RoboTek Kulübü	20
49	Engelsiz Yaşam Kulübü	20
50	Sosyal Hizmetler Topluluğu	20
51	Girişimcilik Kulübü	20
52	İDE Kültür ve Sanat Kulübü	20
53	AİÇÜ Gençlik Kulübü	20
54	İş Sağlığı ve Güvenliği Kulübü	20
55	Psikoloji Kulübü	20
TOPLAM		1100

Tablo 61’de Üniversitemiz öğrencilerinin oluşturduğu ve faaliyet yürüttüğü kulüpler detaylı olarak gösterilmiştir. Toplam 1100 öğrencinin üye olduğu 55 kulüp bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde kurulan öğrenci kulüpleri kuruluş yılından itibaren 2 yıl süresince faaliyet göstermek üzere kurulmaktadır.

Tablo 62. Sporcu Bilgileri

Katılınan Müsabakalar	Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı	Kazanılan Madalya Sayısı	Milli Sporcu Sayısı
8	110	8	27

Yukarıdaki tablodan da anlaşıldığı üzere Üniversitemiz 2022 yılı içerisinde 8 spor müsabakasına 110 kişi ve 27 Milli Sporcu ile katılmıştır.

5.3. Öğrenci Hareketliliği Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar

Farabi Değişim Programı Kapsamında Yapılan Anlaşmalar

Farabi Değişim Programı kapsamında 2022 Ocak-Aralık dönemi boyunca öğrenci hareketliliği olmamıştır.

Erasmus Hareketlilik Programı Kapsamında Yapılan Anlaşmalar

Erasmus Değişim Programı kapsamında 2022 Ocak-Aralık dönemi boyunca 50 öğrenci hareketliliği olmuştur.

Tablo 63. Erasmus Hareketlilik Programı Kapsamında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTENİN ADI	ANLAŞMALI BÖLÜMLER
UNIVERSITATEA POLITECNICA TIMISOARA	<ul style="list-style-type: none"> • Mechanics and Metal Trades
ANGLO- CONTINENTAL EDUCATIONAL GROUP	<ul style="list-style-type: none"> • Adult Education
TOMORI PAL COLLEGE	<ul style="list-style-type: none"> • Account Finance Management • Economics • Business Studies • Marketing, Sales Management
UNIVERSITY OF WROCLAW	<ul style="list-style-type: none"> • Russian Language
CZECH UNIVERSTIY OF LIFE SCIENCES OF PRAGUE	<ul style="list-style-type: none"> • Education, Teacher Training
WYBSZA SZKOLA ZARZADZANIA W CZESTOCHOWIE	<ul style="list-style-type: none"> • Business Studies, Management Science • Nursing, Midwifery, Physiotherapy
UNIVERSITATEA DIN ORADEA	<ul style="list-style-type: none"> • Education, Teacher Training • Humanities • Social Sciences
CARDINAL STEFAN WYSZYNSKI UNIVERSITY IN WARSAW	<ul style="list-style-type: none"> • Education- Mathematics • Mathematics
KAPOSVAR UNIVERSITY	<ul style="list-style-type: none"> • Education, Teacher Training • Art and Design • Agricultural Sciences • Economics
INSTITUTO POLITECNICO DE SANTAREM	<ul style="list-style-type: none"> • Business Studies and Management Sciences • Education, Teacher Training • Informatics, Computer Science • Nursing, Midwifery, Physiotherapy • Physical Education, Sport Science
THE ANGELUS SILESIUS STATE SCHOOL OF HIGHER VOCATIONAL EDUCATION IN WALBRZYCH	<ul style="list-style-type: none"> • Public Administration
‘‘PETRU MAIOR’’UNIVERSITY OF TARGU MURES	<ul style="list-style-type: none"> • Education, Teacher Training • Mathematics

THE STATE HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN NOWY SACZ	<ul style="list-style-type: none"> • Accountancy, Financial Management • Tourism • Nursing • Midwifery • Physiotherapy • Physical Education and Sports
PADAGOGISCHE HOCSCHULE KARTEN- VIKTOR FRANKL HOCSCHULE	<ul style="list-style-type: none"> • Education/Teaching
MAIN SCHOOL OF FIRE SERVICE	<ul style="list-style-type: none"> • Faculty of Fire Safety Engineering • Management / Security Studies • Engineering, Technology/ Fire Safety Engineering
VELIKO TARNOVO UNIVERSITY	<ul style="list-style-type: none"> • Teacher Training, Education • Psychology • History • Language and Literature
POLYTECHNIC OF COIMBRA (IPC)	<ul style="list-style-type: none"> • Business and Administration • Education, Teacher Training
HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN WLOCLAWEK	<ul style="list-style-type: none"> • Foreign Languages • Management • Informatics, Computer Science • Nursing • Pedagogy (Teacher Training)
FIRENZE UNIVERSITY	<ul style="list-style-type: none"> • Biology
ROMANIAN AMERICAN UNIVERSITY	<ul style="list-style-type: none"> • Business and administration • Computer Science • Law • Tourism, Catering and Hotel Management
UNIVERSITY OF TORUN (NICOLAUS COPERNICUS UNIVERSITY)	<ul style="list-style-type: none"> • History
THE JERZY KUKUCZKA ACADEMY OF PHYSICAL EDUCATION IN KATOWICE	<ul style="list-style-type: none"> • Physical Education, Sport Science • Physiotherapy • Management-Business Studies • Tourism and Recreation
UNIVERSITY OF DUNAUJVAROS	<ul style="list-style-type: none"> • Business and Administration • Mechanical Engineering

UNIVERSITY OF NIS (SERBIA)	<ul style="list-style-type: none"> • Music • Painting • Physical Education, Sport Science
UNIVERSITATEA DIN PITESTI	<ul style="list-style-type: none"> • Agriculture • Pedagogy • Biology • Fine Arts • Geography • Mathematics and Informatics • Economics • Physical Education, Sport Science
INTERNATIONAL BALKAN UNIVERSITY	<ul style="list-style-type: none"> • Political Sciences • Religious Studies • Psychological Counselling and Guidance • History Teaching • English Language Teaching • Turkish Language Teaching
JAGIELLONIAN UNIVERSITY IN KRAKOW	<ul style="list-style-type: none"> • Literature and Linguistics
SARL M.C.R. Ltd. and Co.	<ul style="list-style-type: none"> • Finance, Banking, Insurance • Accounting and taxation
UNIVERSITY OF PORTO	<ul style="list-style-type: none"> • Pharmacy
UNIVERSITY OF BIELEFELD	<ul style="list-style-type: none"> • Public Health (Nursing)
TRANSILVANIA UNIVERSITY OF BRAŞOV	<ul style="list-style-type: none"> • Music
UNIVERSITY OF GLOGOW	<ul style="list-style-type: none"> • Economics • Pedagogy
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES IN NYSA	<ul style="list-style-type: none"> • Nutrition and dietetics
OVIDIUS UNIVERSITY OF CONSTANTA	<ul style="list-style-type: none"> • Linguistics • Physical Education, Sport Science
UNIVERSITY OF SARAJEVO	<ul style="list-style-type: none"> • Theology (Islamic Sciences)
WEST ATTICA UNIVERSITY	<ul style="list-style-type: none"> • International Relations, European Studies, Area Studies

THE WITOLD PILECKI UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES IN OŚWIĘCIM	<ul style="list-style-type: none">• Physical Education and Sports• Pedagogy• Linguistics
VASILE ALECSANDRI DIN BACAU UNIVERSITY	<ul style="list-style-type: none">• Mathematics
ŠIAULIAI STATE COLLEGE	<ul style="list-style-type: none">• Nutrition and dietetics• Nursing• Business and Administration• Economics
UNIVERZITA MATEJA BELA V BANSKEJ BYSTRICI	<ul style="list-style-type: none">• Russian Language
KATOLICKI UNIWERSYTET LUBELSKI JANA PAWŁA II	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogy (Teacher Training)

5.4. İdari Hizmetler

- ❖ Üniversitemizde eğitim-öğretim hizmetlerinin aksatılmadan yürütülebilmesi için idari ve akademik personelin atama, görev uzatma, yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeleri, emeklilik, nakil ve terfi işlemlerinin personel birimlerince yapılması,
- ❖ Öğrencilerimizin notları, kütük bilgileri, mezuniyet, ilişik kesme, yatay ve dikey geçiş işlemleri vb. öğrenci işlerince yapılması,
- ❖ Üniversitemiz bütçesinin her yıl hazırlanması, bütçe ödeneklerinin kanun ve yönetmeliklere uygun olarak ve tasarruf genelgelerine uyularak harcanması, bütçe ödeneklerinin akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları için en verimli şekilde kullanılması, akademik, idari ve sözleşmeli personel maaşları, akademik personelin ek ders ödemelerinin düzenli ve zamanında yapılması,
- ❖ Demirbaş ayniyat kayıtlarının tutularak yıllık kayıtlarının yapılması, bütçe harcama işlemlerinin dosya kayıtlarının tutulması, yazışmalarının yapılması,
- ❖ Üniversitemizin eğitim-öğretim ve idari binalarının temizlik, bakım onarım, tadilatlarının yapılması, teknik aletlerin ve laboratuvar malzemelerinin bakım onarımlarının yapılması,

5.5. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Üniversite yönetim örgütü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına göre teşkilatlanmıştır.

Buna göre, Üniversitemizin yönetim örgütü; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektöre bağlı Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Senato, Yönetim Kurulu, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar ve Genel Sekretere bağlı Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği ve Uygulama ve Araştırma Merkezlerinden oluşmaktadır.

Üniversitemiz “Özel Bütçeli İdare” olarak 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun, 5436 sayılı Kanununun 12 inci maddesi ile değiştirilen (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer almaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 11’inci maddesinde üst yöneticiler, 31’inci ve 32’nci maddesinde harcama yetkilisi, 33’üncü maddesinde ise giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler açıkça belirlenmiştir. Üniversitemiz yönetim ve iç kontrol sistemini Kanuna uygun olarak oluşturabilmek için teşkilat yapısını düzenlemiştir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 01.01.2006 tarihinde tüm hükümleri ile yürürlüğe girdiğinden, iç kontrol sistemi ile ilgili işlemler, bu Kanun hükümleri ve bu Kanuna dayanarak çıkartılan ikincil mevzuat çerçevesinde yürütülmüştür.

5018 sayılı Kanuna göre Fakültelerde Dekan, Yüksekokullarda Yüksekokul Müdürü, Meslek Yüksekokullarda Meslek Yüksekokulu Müdürü, Enstitülerde Enstitü Müdürü, Rektörlük örgütünde ise Genel Sekreter ile Daire Başkanları harcama yetkilileri olarak görevlendirilmişlerdir. Ayrıca her harcama yetkilisi kendi biriminde bir veya birden fazla gerçekleştirme görevlisini belirlemiştir.

Mali işlemlerin sürecinde harcama evraklarının ön mali kontrolleri harcama birimlerince yapılmaktadır. 2006 yılı ocak ayında kurulan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmakta ve ön malî kontrol faaliyetini yürütmektedir. Muhasebe yetkilisi ise muhasebe kayıtlarının usulüne ve standartlara uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasını sağlamaktadır.

5018 Sayılı Kanununun 11. Maddesinde “Üst yöneticilerin idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve bu Kanunda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahalli idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar. Üst yöneticiler, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getirirler.” denilerek Kanunda görevliler ve sorumlular açıkça belirlenmiştir.

Üniversitemizde gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, kanunlara ve düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi, varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamak amacı ile harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülen ön mali kontrol için, 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında kanunun 15’inci maddesi, Kanununun 58’inci ve 60’uncü maddesi ile 31.12.2005 tarihli ve 26040 sayılı 3’üncü Mükerrer Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara göre “Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Yönerge” hazırlanmıştır.

Not: 2021 yılı içerisinde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanuna dayanılarak iç kontrol İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslar doğrultusunda hazırlanan üniversitemiz ön mali kontrol yönergesi 12.02.2021 tarih ve 04 sayılı karar gereği Üniversitemiz senatosunca kabul edilmiştir. Üniversitemiz ön mali kontrol işlemleri; Ön Mali kontrol Yönergesinde belirtilen sınırlar dâhilinde harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ön mali kontrole tabi iş ve işlemler ise şunlardır;

- Taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları
- Kadro Dağılım Cetvelleri
- Yan Ödeme Cetvelleri
- Sürekli İşçi ve Sözleşmeli Personel Sayı ve Sözleşmeleri

- Taşınır ve Taşınmaz Satışı, Mülkiyetin Gayri Ayni Hak Tesisi, Trampa ve Kira İşlemleri
- Şartlı Bağış ve Yardım için Gelir ve Ödenek Kaydı
- Bilimsel Araştırma Geliştirme Projeleri
- Yönergenin kontrole tabi hükümleri dışında kalan ve mali hüküm içeren, Üniversitemiz birimleri tarafından imzalanması planlanan limitler dâhilinde tüm sözleşme tasarıları, Malî işlemlerde uygulama birliğinin sağlanması ve risk unsurları dikkate alınarak, kontrol edilmek üzere Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına ve Hukuk Müşavirliğine gönderilerek ön mali kontrole tabi tutulmaktadır.

İç kontrol işlemleri anılan kanunun yönetim sorumluluğu gereği “İç Kontrol Ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar” çerçevesinde harcama birimleri ve Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

2021 yılında ön mali kontrol işlemlerinde; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca mal ve hizmet alımlarında 1.000.000,00 TL, yapım işlerinde 2.000.000,00 TL ve üzeri tutarlarda olan taahhüt evrakı ve sözleşme tasarıları Kanundan gelen zorunluluk gereği diğer işlemlerde ise Harcama İşlemleri Genelgesi (2021/1) çerçevesinde ön mali kontrole tabi tutulmuştur. Ayrıca bu tutarların altında kalan harcamalarda, harcama birimleri kendi iç kontrolünü yapmasıyla birlikte, ödeme aşamasında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın ilgili birimleri yetkileri kapsamında muhasebe ve ön mali kontrol denetimini yapmaktadır.

2022 yılında;

- Bilimsel Araştırma Projelerinden 344.295,72 TL ödeme yapılmıştır.
- Farabi Programında ise pandemi nedeniyle faaliyet yapılmamıştır.

373.821,76 TL değerinde 29 adet nakdi geçici teminat, 91.901,62 TL değerinde 14 adet nakdi kesin teminat, 18 adet kesin teminat mektubu alınmıştır. Kesin teminat mektubu tutarı 7.311.362,96 TL'dir.

Yevmiye sayıları ise; 2021 yılında 7052 iken, 2022 yılında % 23,19'lük artışla 8687 adet olmuştur. Üniversitemiz gelişen bir yapıya sahip olduğu için işlem hacmi her yıl daha da artmaktadır.





II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefleri

Üniversitemizin Stratejik Planı 2019-2023 yıllarını kapsayan beş yıllık dönem için hazırlanmıştır. 2022 yılını da kapsayan 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerimiz aşağıda belirtilmiştir.

Amaç 1: Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek.

Hedef 1: Sektörel bazda bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için yeni bölüm/program açmak.

Hedef 2: Akademisyen başına düşen bilimsel ulusal ve uluslararası yayın oranını (bilimsel yayın/akademisyen) yıllık %1 artırmak.

Hedef 3: Üniversitenin tanıtımı için yılda azami 2 uluslararası, 6 ulusal bilimsel etkinlik yapmak/düzenlemek.

Hedef 4: Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sportif ve mesleki danışmanlık hizmetlerini her yıl %8 artırmak

Hedef 5: Ulusal-uluslararası işbirliği ve değişim programlarına katılımı her yıl %10 oranında artırmak.

Hedef 6: 2019 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulacak teknik altyapının oluşturulması ve 2020 yılından itibaren tezsiz yüksek lisans, lisans tamamlama ve sertifika programlarının açılmasının ve yürütülmesinin sağlanması

Amaç 2: Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü oluşturmak

Hedef 1: 2023 yılına kadar akademik personel sayısını %50, idari personel sayısını %30 artırmak

Hedef 2: 2023 yılı sonuna kadar bilişim altyapısını güçlendirmek

Hedef 3: 2023 yılı sonuna kadar yönetim bilgi sistemi kurmak

Hedef 4: Kütüphane kaynaklarının her yıl %15 artırmak ve erişimin kolaylaştırılmasını sağlamak

Hedef 5: Mali yönetim yapısını güçlendirmek

Hedef 6: 2023 yılı sonuna kadar tıp ve diş hekimliği fakültelerinin kuruluş işlemlerini tamamlamak.

Amaç 3: Fiziki altyapıyı geliştirmek.

Hedef 1: 2023 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulan hizmet binalarını tamamlayarak kullanıma hazır hale getirmek.

Hedef 2: 2023 yılı sonuna kadar üniversitemiz kampüs alanlarında çevre düzenlemesini ve altyapı çalışmalarını tamamlamak

Hedef 3: 2020 yılı sonuna kadar sağlık kampüsü hizmet binalarının onarım işini tamamlamak

Amaç 4: Bölgenin ihtiyaçları ve öncelikleri doğrultusunda projeler üreterek bölgesel kalkınmaya öncülük etmek.

Hedef 1: Tarım ve hayvancılığın geliştirilmesi amacıyla projeler hazırlamak.

Hedef 2: Bölgesel kalkınma kapsamında bölge halkına tarım ve hayvancılık alanlarında her yıl 1 adet eğitim düzenlemek Lisans Üstü Eğitimini Kafkas Üniversiteler Birliği İle Ortak Planlamak ve Uluslararası Araştırma Enstitüsü Bünyesinde Yürütmek.

Hedef 3: Üniversite-Sanayi işbirliği düzeyini 2023 yılına kadar artırmak.

HEDEFLER	REKTÖRLÜK	GENEL SEKRETERLİK	PERSONEL DB	STRATEJİ GDB	İDARİ MİMALİ İŞLER DB	YAPI İŞLERİ TDB	ÖĞRENCİ İŞLERİ DB	SAGLIK KÜLTÜR SPOR DB	KÜTÜPHANE DOKÜMANTASYAN DB	BİLGİ İŞLEM DB	HUKUK MUŞAVİRLİĞİ	KALİTE KORDİNATÖRLÜĞÜ	AKADEMİK BİLİMLER	BASIN YAYIN VE HALKLA İLİŞKİLER	BAP/ERASMUS/FARABI	UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ	DÖNER SERMAYE
H1.1 Sektörel bazda bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için yeni bölüm/program açmak.	K		İ				İ						S				
H1.2 Akademisyen başına düşen bilimsel ulusal ve uluslararası yayın oranını (bilimsel yayın/akademisyen) yıllık %10 artırmak.	K												S				
H1.3 Üniversitenin tanıtımı için yılda azami 2 uluslararası, 6 ulusal bilimsel etkinlik yapmak/düzenlemek.	K												S	İ			
H1.4 Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sportif ve mesleki danışmanlık hizmetlerini her yıl %8 artırmak.	K							İ					S				
H1.5 Ulusal-uluslararası işbirliği ve değişim programlarına katılımı her yıl %10 oranında artırmak.	K						İ						S		İ		
H1.6 2019 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulacak teknik altyapı oluşturulması ve 2020 yılından itibaren Tezsiz Yüksek Lisans, Lisans tamamlama ve Sertifika programlarının açılmasının ve yürütülmesinin sağlanması.	İ									İ			İ			S	
H2.1 2023 yılına kadar akademik personel sayısını %30, idari personel sayısını %5 arttırmak.	İ		S										İ				
H2.2 2023 yılı sonuna kadar bilişim altyapısını güçlendirmek.	İ									S							
H2.3 2023 yılı sonuna kadar yönetim bilgi sistemi kurmak.	S	İ								İ		İ	İ				
H2.4 Kütüphane kaynaklarının her yıl %15 arttırmak ve erişimin kolaylaştırılmasını sağlamak	İ								S	İ			İ				
H2.5 Mali yönetim yapısı güçlendirilecektir.	İ			S													
H2.6 2023 yılı sonuna kadar tıp fakültesinin kuruluş işlemlerini tamamlamak.	S		İ			İ	İ				İ						
H3.1 2023 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulan hizmet binalarını tamamlamak.	S					İ							İ				
H3.2 2023 yılı sonuna kadar üniversitemiz kampüs alanlarında çevre düzenlemesi ve altyapı çalışmalarını tamamlamak.	S					İ											
H3.3 2020 yılı sonuna kadar sağlık kampüsü hizmet binalarının onarım işini tamamlamak.	S					İ											
H4.1 Tarım ve hayvancılığın geliştirilmesi amacıyla projeler hazırlamak.	K												S	İ			
H4.2 Bölgesel kalkınma kapsamında bölge halkına tarım ve hayvancılık alanlarında her yıl 1 adet eğitim düzenlemek.	K												S	İ			
H4.3 Üniversite-Sanayi işbirliği düzeyini 2023 yılına kadar arttırmak.	K												S				İ

B. Temel Politikalar Ve Öncelikler

Temel Politikalar

Üniversitemizin Temel Politikası; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”, Kalkınma Planları ve Yılı Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan ve Bilgi Toplumu Stratejisi ve eki Eylem Planında sayılan politika ve önceliklere ilave olarak kendi stratejik planında sunulan hedeflerine ulaşma sürecini hızlandırmaktır.

Öncelikler

Kamu hizmetlerinin yerine getirilmesinde; sürekli gelişim, katılımcılık, saydamlık, hesap verebilirlik, öngörülebilirlik, yerindelik, beyan güvenine özen gösterilecektir.

Eğitim programlarını sürekli gözden geçirerek güncelleştirilmesini sağlamak.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanılmasını sağlamak ve bilimsel gelişmeleri eğitim programlarına yansıtmak, Fakülte ve Yüksekokulların başarısının sürekliliğini sağlayabilmek için organizasyon, insan kaynağı, sistem ve süreçleri sürekli gözden geçirmek.

Her türlü düşünceye açık, aklın egemen olduğu özgür bir ortamda bilgiye ulaşan, bilginin kullanıldığı, bilginin üretildiği, yaratıcı ve katılımcı bir üniversite yaratmak olan ve sorgulayan, araştıran, çözüm üreten, sosyal becerileri gelişmiş, kendine güvenen, doğru kararlar verebilen, akılcı, yaratıcı, üretken, insan haklarına saygılı evrensel değerlere açık, topluma ve toplumsal sorunlara duyarlı, demokrat, aydın gençler yetiştirmektir.

Temel Değerlerimiz

- ❖ Adalet
- ❖ Liyakat
- ❖ Ahlak
- ❖ Empati
- ❖ Şeffaflık
- ❖ Bilimsellik
- ❖ Özgürlük
- ❖ Girişimcilik ve Yenilikçilik
- ❖ Katılımcılık

- ❖ İnsan Odaklılık
- ❖ Dağaya ve Çevreye Duyarlılık

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

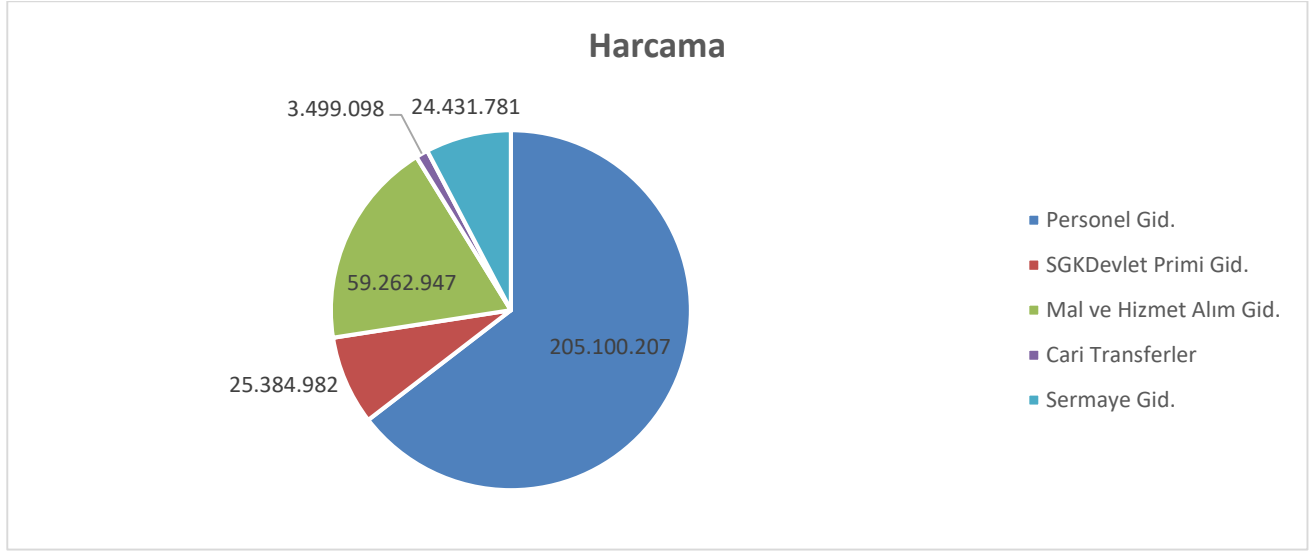
A-Mali Bilgiler

Üniversitemize 2022 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 200.486.000 TL başlangıç ödeneği tahsis edilmiştir. Yılsonu ödeneği 333.330.523 TL olup, bu ödeneğin %95,30' u olan 317.679.015 TL' si harcanmıştır.

1.Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1.Bütçe Gider Gerçekleşmeleri

Tablo 64. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri (I. Düzey)				
Kodu	Ödenek Türü	2022		
		KBÖ	Yılsonu Ödenek	Harcama
01	Personel Giderleri	138.721.000	205.889.221	205.100.207
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	16.957.000	25.532.284	25.384.982
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	18.152.000	61.688.268	59.262.947
04	Faiz Giderleri	0	0	0
05	Cari Transferler	2.347.000	3.511.750	3.499.098
06	Sermaye Giderleri	24.309.000	36.709.000	24.431.781
07	Sermaye Transferleri	0	0	0
08	Borç Verme	0	0	0
09	Yedek Ödenekler	0	0	0
Genel Toplam		200.486.000	333.330.523	317.679.015



Grafikte de anlaşılacağı üzere 2022 yılı ekonomik sınıflandırmaya göre bütçe gider gerçekleştirmeleri harcama kaleminde en büyük pay personel giderleri oluşturmaktadır. İkinci büyük harcama kalemi mal ve hizmet alım giderleri olup, sırasıyla Sosyal Güvenlik Kurumlarına ait prim giderleri, sermaye giderleri, cari transferler oluşturmaktadır.

Tablo 65. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri (II. Düzey)

EKONOMİK KODLAR		2022 Yılı		
KOD	AÇIKLAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA
01.1	MEMURLAR	112.312.000	164.091.280	163.413.953
01.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.537.000	2.949.166	2.948.185
01.3	İŞÇİLER	24.091.000	37.833.302	37.831.373
01.4	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	781.000	1.015.473	906.697
01.5	DİĞER PERSONEL	0	0	0
01	PERSONEL GİDERLERİ	138.721.000	205.889.221	205.100.207
02.1	MEMURLAR	11.514.000	16.645.232	16.645.217
02.2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	316.000	529.617	528.878
02.3	İŞÇİLER	4.943.000	8.098.915	8.098.120

02.4	GEÇİCİ SÜRELİ ÇALIŞANLAR	184.000	258.520	112.766
02.5	DİĞER PERSONEL	0	0	0
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	16.957.000	25.532.284	25.384.982
03.1	ÜRETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	0	0	0
03.2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI	16.134.000	58.786.632	57.113.863
03.3	YOLLUKLAR	330.000	355.986	227.327
03.4	GÖREV GİDERLERİ	38.000	334.350	325.213
03.5	HİZMET ALIMLARI	877.000	1.058.300	774.528
03.6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	24.000	24.000	22.879
03.7	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM G.	524.000	904.000	611.989
03.8	GAYRİMENKUL MAL BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ	225.000	225.000	187.148
03.9	TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ	0	0	0
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	18.152.000	61.688.268	59.262.947
04	FAİZ GİDERLERİ	0	0	0
05.1	GÖREVLENDİRME GİDERLERİ	1.849.000	3.112.000	3.103.302
05.2	HAZİNE YARDIMLARI	0	0	0
05.3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞLARA YAPILAN TRANSFER.	498.000	357.000	356.896
05.4	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLER	0	42.750	38.900
05.5	DEVLET SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINDAN HANE HALKINA YAPILAN FAYDA ÖDEMELERİ	0	0	0
05.6	YURTDIŞINA YAPILAN TRANSFERLER	0	0	0
05.8	GELİRLERDEN AYRILAN PAYLAR	0	0	0
05	CARİ TRANSFERLER	2.347.000	3.511.750	3.499.098

06.1	MAMUL MAL ALIMLARI	2.459.000	6.859.000	3.612.868
06.2	MENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	0	0	0
06.3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	550.000	550.000	549.394
06.4	GAYRİMENKUL ALIMLARI VE KAMULAŞTIRMASI	0	2.000.000	1.620.279
06.5	GAYRİMENKUL SERMAYE ÜRETİM GİDERLERİ	18.750.000	24.750.000	16.099.315
06.6	MENKUL MALLARIN BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	0	0	0
06.7	GAYRİMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	2.550.000	2.550.000	2.549.925
06.8	STOK ALIMLARI	0	0	0
06.9	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	0	0	0
06	SERMAYE GİDERLERİ	24.309.000	36.709.000	24.431.781
07	SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0
08	BORÇ VERME	0	0	0
09	YEDEK ÖDENEKLER	0	0	0

Tablo 66. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Gider Gerçekleşmeleri (Akademik Birimler)

Birimi	KBÖ	Toplam Ödenek	Gerçekleşme	KBÖ' ye göre Gerçekleşme Oranı
Fakülteler				
Eğitim Fakültesi	22.765.000	29.494.805	29.492.075	%130
Fen Edebiyat Fakültesi	21.574.000	27.719.442	27.681.348	%128
İktisadi ve İdari bilimler Fakültesi	8.104.000	10.335.950	10.323.506	%127
İslami İlimler Fakültesi	7.602.000	14.360.020	14.335.012	%189
Eczacılık Fakültesi	4.670.000	6.235.909	6.226.130	%133
Patnos Sultan Alparslan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	1.044.000	611.868	602.867	%58

Doğubayazıt İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	182.000	0	0	0
Sağlık Bilimleri Fakültesi	5.126.000	8.816.266	8.661.459	%169
Spor Bilimleri Fakültesi	4.175.000	7.012.222	6.906.012	%165
Tıp Fakültesi	602.000	4.354.960	4.336.731	
Toplam	75.844.000	108.941.442	108.565.140	%143
Enstitüler				
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	3.330.000	6.161.591	6.135.018	%184
Yüksekokullar				
Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu	1.634.000	1.938.383	1.934.104	%118
Yabancı Diller Yüksekokulu	1.931.000	4.182.159	4.126.477	%214
Patnos Sosyal Hizmetler Yüksekokulu	174.000	1.469.861	1.468.860	%844
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	885.000	1.585.934	1.583.896	%179
Toplam	4.624.000	9.176.337	9.113.337	%197
Meslek Yüksekokulları				
Meslek Yüksekokulu	10.958.000	15.305.708	15.053.136	%137
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	5.185.000	6.226.052	6.101.886	%118
Sivil Havacılık Meslek Yüksekokulu	472.000	1.695.811	1.695.485	%359
Ahmed-i Hani Meslek Yüksekokulu	3.460.000	5.804.598	5.794.322	%167
Eleşkirt Meslek Yüksekokulu	2.290.000	3.631.834	3.628.834	%158
Patnos Meslek Yüksekokulu	2.286.000	5.945.433	5.934.857	%260
Toplam	24.651.000	38.609.436	38.208.520	%155
Genel Toplam	108.449.000	162.888.806	162.022.015	%149

Tablo 67. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Gider Gerçekleşmeleri (İdari Birimler)

Birimi	KBÖ	Toplam Ödenek	Gerçekleşme
Rektörlük Özel Kalem	2.231.000	2.369.764	2.355.240
Genel Sekreterlik	1.134.000	2.137.056	2.131.620
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	1.747.000	1.164.327	1.150.537
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	25.749.000	34.575.160	25.524.588
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	48.644.000	108.266.168	103.036.830
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	919.000	1.178.617	1.166.617
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	1.559.000	1.687.795	1.657.477
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	4.379.000	11.015.612	10.629.258
Personel Daire Başkanlığı	3.187.000	5.384.773	5.371.021
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	2.161.000	2.034.076	2.016.456
Hukuk Müşavirliği	114.000	628.369	617.356
Toplam	91.824.000	170.441.717	155.657.000

1.2.Bütçe Gelir Gerçekleşmeleri

TABLO 68. 2022 YILI GELİR CETVELİ				
38.71 AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ				
GELİR EKONOMİK KOD	AÇIKLAMA	PLANLANAN GELİR	GERÇEKLEŞEN	DURUM
03.1.1.01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	6.000,00	3.750,00	-2.250,00
03.1.1.99	Diğer Mal Satış Gelirleri	0,00	44.000,00	44.000,00
03.1.2.03	Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri	0,00	3.899,12	3.899,12
03.1.2.29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	147.000,00	976.908,07	829.908,07
03.1.2.31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	2.041.000,00	1.873.464,10	-167.535,90
03.1.2.33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	0,00	191.760,00	191.760,00
03.1.2.34	Tezli Yüksek Lisans Gelirleri	12.000,00	38.822,00	26.822,00
03.1.2.45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	0,00	306.150,00	306.150,00
03.1.2.99	Diğer Hizmet Gelirleri	99.000,00	1.448.204,40	1.349.204,40
03.6.1.01	Lojman Kira Gelirleri	1.041.000,00	2.444.428,46	1.403.428,46
03.6.1.04	Spor Tesisi Kira Gelirleri	0,00	9.090,00	9.090,00
03.6.1.99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	172.000,00	1.051.306,16	879.306,16
04.2.1.01	Hazine Yardımı	170.459.000,00	287.547.715,00	117.088.715,00
04.2.2.01	Hazine Yardımı	24.309.000,00	32.309.000,00	8.000.000,00
04.4.1.04	Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0,00	0,00	0,00
04.5.1.13	YÖK Burs Destekleri	0,00	38.150,00	38.150,00
05.1.9.01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0,00	4.902,69	4.902,69
05.1.9.03	Mevduat Faizleri	0,00	0,00	0,00

05.2.6.16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	0,00	381.020,35	381.020,35
05.3.2.99	Diğer İdari Para Cezaları	0,00	115.593,35	115.593,35
05.3.9.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	0,00	12.227,51	12.227,51
05.9.1.01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	0,00	2.415,00	2.415,00
05.9.1.06	Kişilerden Alacaklar	0,00	305.650,41	305.650,41
05.9.1.19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	2.150.000,00	3.635.642,50	1.485.642,50
05.9.1.99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	50.000,00	1.381.306,24	1.331.306,24
TOPLAM		200.486.000,00	334.125.405,36	133.639.405,36

*Net gelir verileri kullanılmıştır.

*2022 yılı içerisinde gerçekleşen gelirlerin bir kısmı kullanılmadığı için Gelir Cetveli tablosundaki yılsonu ödenek rakamları ile Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gider Gerçekleşmeleri tablosundaki yılsonu ödenek rakamları farklılık göstermektedir.

Tablo 69. 2022 Yılı Döner Sermaye Faaliyetleri Gelir Tablosu

DÖNER SERMAYE GELİRLERİ	
A) Hastane Döner Sermaye Gelirleri	
Faaliyet Gelirleri	
Faaliyet Dışı Gelirler	
B) Diğer Birimlerin Döner Sermaye Gelirleri	
Faaliyet Gelirleri	1.328.577,79
Faaliyet Dışı Gelirler	151.708,37
DÖNER SERMAYE GİDERLERİ	
A) Hastane Döner Sermaye Giderleri	
Cari Giderleri	
a) Personel Giderleri	
b) Hizmet Alımı Giderleri	
c) Diğer Cari Giderler	

Yatırım Giderleri	
Transfer Giderleri	
B) Diğer Birimlerin Döner Sermaye Giderleri	
Cari Giderleri	
a) Personel Giderleri	276.259,65
b) Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	783.383,55
c) Diğer Cari	88.804,93
Yatırım Giderleri	
Transfer Giderleri	145.038,96

Tablo 71’de Üniversitemiz döner sermaye işletmelerinin toplam gelir ve gider faaliyetleri gösterilmiştir. Üniversitemiz Döner Sermaye İşletmesine bağlı birimler; Sürekli Eğitim Merkezi, Celal Oruç Hayvansal Üretim Yüksekokulu ve Uygulama Çiftliği, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarıdır.

1.3. 2022 Yılı Yatırım Proje Uygulamaları

Tablo 70. 2022 Yılı Yatırım Gerçekleşme Verileri

DAP BÖLGESİ KAMU YATIRIMLARI 2022 / 4. DÖNEM											
Sıra No*	Uygulayıcı Kuruluş	Proje Adı	Proje No (Yatırım Programında Yer Alan)	BAŞLAMA YILI	BİTİŞ YILI	İLİ	GÜNCEL PROJE TUTARI (TL)	2022 ÖDENEĞİ (TL)	2022 HARCAMASI (01.01.2022-31.12.2022 arası harcamadır)	Proje Başlangıcından İtibaren Fiziki Gerçekleşme Oran (%)	Proje İle İlgili Son Durum**
1	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Çeşitli Ünitelerin Etüt Projesi	2022H03-186229	2022	2022	Ağrı	250.000,00	250.000,00	71.331,00		2022 yılında proje kapsamında toplam 71.331,00 TL harcama gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında Üniversitemiz merkez yerleşke (0/959 parsel) ve sağlık yerleşkesinde (0/1007 parsel) bulunan binaların cins tahsisleri, tapu kayıt işlemleri ve imar barışı kapsamında yapıların tapuya işlenmesi, proje hizmet alımı ile merkez yerleşke kuzey nizamiye duvar halihazır ve arazi plankotesi proje hizmeti alım işleri gerçekleştirilmiştir. Proje tamamlanmıştır.
2	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Kampüs Altyapısı	2020H03-150131	2020	2022	Ağrı	15.000.000,00	4.500.000,00	4.124.218,94		24.02.2022 Tarihli ve 31760 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5203 Sayılı Cumhurbaşkan Kararı ile 15.04.2022 Tarihli ve 31810 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Hazineye Ait Taşınmaz Malların Değerlendirilmesi ve Katma Değer Vergisi Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun İle Bazı Kanunlarda ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" gereğince firmalara ek fiyat farkları ödenmiştir. Kanal, kaldırım, yol ve çeşitli altyapı işleri yapılmıştır. Proje tamamlanmıştır.

3	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Derslik ve Merkezi Birimler Tıp Fakültesi Morfoloji Binası	2021H03-168330	2021	2024	Ağrı	160.000.000,00	20.000.000,00	11.903.764,84	Üniversitemizce 27.07.2021 tarihinde ihalesi yapılan Tıp Fakültesi Morfoloji Binası Yapım İşi, 4735 Sayılı Kanunun 6. Maddesi gereğince yüklenici firma tarafından feshedilmiştir. 15.06.2022 tarihinde sözleşmesi feshedilen Tıp Fakültesi Morfoloji Binası İnşaatı Yapım İşinin ihalesi 25.08.2022 tarihinde yeniden yapılmış olup söz konusu işin maliyeti olası fiyat farkları ve KDV dahil 160.000.000,00 TL olarak belirlenmiştir. İhale sözleşmesi imzalanmış olup 4. dönem içerisinde inşaat yapımına başlanılmıştır. İlk hakediş ödemesi yapılmış ve 2022 yılı proje toplam harcaması 11.903.764,84 TL olarak gerçekleşmiştir. Proje devam etmektedir.
4	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Muhtelif İşler	2022H03-186226	2022	2022	Ağrı	9.459.000,00	9.459.000,00	6.233.272,48	Üniversitemizin çeşitli birimlerinde kullanılmak üzere büro ve mefruşat alımları, büro makine teçhizat alımları, laboratuvar cihaz alımları yapılmış ve ek fiyat farkları ödenmiştir. Cihaz bakım ve onarımları yapılmıştır. Yıl içinde toplam 4.400.000,00 TL ödenek eklenmiştir. Proje kapsamında yapılan harcamanın en büyük kalemini Tıp Fakültesi Laboratuvar cihazı alımı ve bilgisayar-monitör alımları oluşturmuştur. Proje tamamlanmıştır.
5	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Yayın Alımı	2022H03-186228	2022	2022	Ağrı	500.000,00	500.000,00	478.914,94	Üniversitemizde elektronik ortamda yayın alımı ve yapımı kapsamında abonelik yenileme işlemleri yapılmıştır. Yazılım geliştirme hizmet alımları kapsamında lisans alımları yapılmıştır. Bakım ve destek hizmet alımı yapılmıştır. Proje kapsamında 2022 yılında 3388 adet elektronik yayın alımı gerçekleştirilmiştir. Proje tamamlanmıştır.
6	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Projesiz Kamulaştırma Ödenekleri		2022	2022	Ağrı			1.620.278,83	Kurumumuz nezdinde açılan el koymadan kaynaklanan tazminat davası nedeniyle söz konusu mahkeme kararı gereğince kamulaştırma bedeli olarak 2.000.000,00 TL yedek ödenek kaydı yapılarak kamulaştırma için 1.620.278,83 TL harcama gerçekleştirilmiştir.

1.4 Bilimsel Araştırma Projeleri Kapsamında Yürütülen Projeler

SN	PROJE KODU	PROJE BAŞLIĞI	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	TAHSİS ED. ÖDENEK
1	MYO.22.001	Fotovoltaik Sistem Tasarımı ve Gerçekleştirilmesi	26.05.2022	25.05.2023	19.954,23
2	MYO.22.002	Tungsten Katkılı Metal Matrisli Kompozit Malzemelerin Tasarlanması Üretilmesi, Karakterizasyonu ve Nükleer Radyasyon Koruyucu Özelliklerinin Belirlenmesi	27.05.2022	26.05.2023	16.500,00
3	EF.22.002	Harmonik ve Geometrik Fonksiyonlar için Kesirli İntegral Eşitsizlikler ve Uygulamaları	03.06.2022	02.06.2023	9.000,00
4	MARŞL.22.001	MISIR (Zea mays L.) BİTKİSİNDE TİTANYUMDİOKSİT NANOPARTİKÜL STRESİNE KARŞI PEYNİRALTI SUYU TOZUNUN İYİLEŞTİRİCİ ETKİSİNİN ARAŞTIRILMA	30.05.2022	29.05.2023	10.000,24
5	SYO.22.002	Sıçanlarda Deneysel Olarak Doxorubicin İle Oluşturulan Çoklu Organ Hasarına Karşı Galangin'in İki Farklı Dozunun Muhtemel Tedavi Edici Etkilerinin Değerlendirilmesi	27.05.2022	26.05.2023	14.004,00
6	ECZF.22.003	Paraziter Hastalıkların Tedavisinde Antiparaziter Olarak Kullanılmaya Aday Bazı Doğal Moleküllerin Etkinliklerinin Belirlenmesi	27.05.2022	26.05.2023	13.001,24
7	SHMYO.22.001	Samandağ biberi (Capsicum annum L.)'nin içerik analizi, antioksidan kapasitesi, antibakteryal etkisi ile bazı metabolik enzimler üzerine etkisinin araştırılması.	27.05.2022	26.05.2023	13.003,6
8	TİOY.22.001	Piştirilmiş Et Ürünü Olan Kavurma Üretiminde Ebegümece, Kuşekmeği ve Evelik Otlarının Kullanımının Ürünün Fiziko-Kimyasal ve Duyusal Parametreleri Üzerine Etkisinin İncelenmesi	27.05.2022	26.05.2023	13.000,00

9	ECZF.22.002	Lycopodium Sporlarının Asetilkolinesteraz ve Bütirikolin Esteraz Enzimleri Üzerine İnhibitör Etkilerinin Araştırılması	27.05.2022	26.05.2023	10.000,00
10	FEF.22.003	Sağlık Çalışanlarına Yönelik Şiddetin Nedenlerine İlişkin Sosyolojik Bir Araştırma	27.05.2022	26.05.2023	4.000,00
11	FEF.22.005	Ektoin hidrokilaz enziminin optimum üretim parametrelerinin belirlenmesi, kısmi saflaştırılması ve bu enzim ile bazı amino asitlerin türevlendirilmesi	27.05.2022	26.05.2023	16.510,34
12	TIP.22.001	Parkinson Hastalığının In-Vitro Deneysel Modelinde Capparis spinosa L. ekstraktlarının Nöroprotektif Etkisinin Araştırılması	27.05.2022	26.05.2023	15.000,10
13	FEF.22.004	EKSPONENSİYEL KONVEKS FONKSİYONLAR İÇİN KOORDİNATLARDA İNTEGRAL EŞİTSİZLİKLER	27.05.2022	26.05.2023	8.800,00
14	MYO.22.003	Hızlı Değerlendirme Yöntemleri Kullanılarak Betonarme ve Yığma Yapıların Deprem Performans Puanlarının Belirlenebilmesi Üzerine Bilgisayar Programı Geliştirilmesi	27.05.2022	26.05.2023	12.000,00
15	MYO.22.004	Farklı sıcaklıklarda TiO ₂ ince filmlerinin Spray yöntemi ile üretilmesi, karakterizasyonu ve cihaz uygulamalarının araştırılması.	27.05.2022	26.05.2023	15.505,20
16	FEF.22.002	Korunmaya Muhtaç Çocukların Duygularını Duyalım: Korunmaya Muhtaç Çocukların Sosyo-Duygusal Gelişimlerine Yönelik Oyun Temelli Müdahale Programı	27.05.2022	26.05.2023	5.000,00
17	ECOHÜYO.22.001	Artritli buzağılarda Dimethylsulfoxide (DMSO) tedavisinin oksidan ve antioksidan sistem üzerine etkileri	27.05.2022	26.05.2023	13.924,00
18	SYO.22.001	Musluk Sularında Fitalat Esterleri ve Ağır Metal Düzeylerinin ve Maruziyet Seviyelerinin Belirlenmesi: Ağrı İli Örneği	27.05.2022	26.05.2023	13.000,00
19	EF.22.001	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırma Öz Yeterliliklerinin Geliştirilmesi	03.06.2022	02.06.2023	3.000,74

20	FEF.22.001	Türkiye'de Futbolcu Kampı Turizmi	26.05.2022	25.05.2023	7.000,00
21	BESYO.22.001	Akıl ve Zeka Oyunları Projesi	26.05.2022	25.05.2023	40.000,00
22	ECOHÜYO.22.002	Çiçeklenme Döneminde Hasat Edilen Fiğ Yem Bitkisine Farklı Oranlarda Meyve Posaları Katılmasının Silaj Kalitesi ve İn Vitro Sindirilebilirlik Parametreleri Üzerine Etkisi	27.05.2022	26.05.2023	12.034,82
23	ECZF.22.001	3-asetil tiyofen halkası ve sülfonamid artığı taşıyan yeni pirazol türevlerinin sentezi ve sitotoksik etkilerinin araştırılması	26.05.2022	25.05.2023	12.991,80
TOPLAM					297.230,31

Üniversitemizde bilimsel araştırma projeleri kapsamında yürütülen projelerin detaylı bilgileri gösterilmiştir. 2022 yılında toplam 23 tane proje için **297.230,31 TL** tahsis edilmiş fakat tahsis edilen ödenekler yeterli olmadığından BAP kurulunca **47.065,41 TL** ek ödenek eklenerek toplam **344.295,72 TL** harcama yapılmıştır.

2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Ekonomik sınıflandırmaya göre ödenek tutarlarında en büyük kalemi personel giderleri, sonra mal ve hizmet alım giderleri oluşturmakta olup, harcama tutarlarındaki en büyük kalemi personel giderleri kalemi oluşturmaktadır.

Fonksiyonel sınıflandırmaya ödenek ve harcama giderlerinde göre en büyük kalemi eğitim hizmetleri oluşturmaktadır. İkinci sırada genel kamu hizmetleri, daha sonra da kamu düzeni ve güvenlik hizmetleri ve diğerleri gelmektedir.

3. Mali Denetim Sonuçları

İç kontrol ve Ön mali kontrol üniversitemiz bünyesindeki harcama birimleri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmış ve mevzuata aykırı harcamalar yapılmamıştır. Üniversitemizin dış denetimi Sayıştay Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

B-PERFORMANS BİLGİLERİ

1.Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Tablo 71. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYETE İLİŞKİN AÇIKLAMA
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	Bilimsel yayın sayılarının artırılması, sanayi işbirliği ve AR-GE çalışmalarının desteklenmesini amaçlayan faaliyetlerdir.
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK		Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Bölgenin ekonomik, sosyal teknolojik ve kültürel kalkınmasına katkı sağlayacak çalışmaların bilime katkı yapması, beklenen bilimsel içerikli projeler ile bilim insanı yetiştirme ve araştırma altyapısı kurma ve geliştirmeye yönelik faaliyetlerdir.
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler vererek kişisel gelişimlerini ortaya çıkarmayı hedefleyen faaliyetlerdir.
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Bilişim teknolojileri konusundaki gelişmeleri yakından izleyerek üniversitemizin teknolojik alt yapısını sürekli geliştirmek ve kalite verimini artırmak amacıyla yürütülen faaliyetlerdir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI		Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	Yükseköğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmakla yürütülen faaliyetlerdir.
		Genel Destek Hizmetleri	Bakım, onarım, ısınma barınma, bahçe ve çevre düzeni, depolama işlemleri, sivil savunma ve çevre güvenliği vb. işleri etkin şekilde yerine getirilen faaliyetlerdir.
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	İnsan kaynakları yönetiminin, insana odaklanmış, çalışanların ilişkilerini yönetsel bir yapı ile ele alan, kurum kültürüne uygun çalışan politikalarını geliştiren ve bu yönüyle kurum yönetiminde kilit işlev gören faaliyetlerdir.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Kaynakların çeşitlendirilmesi amacıyla kampüs alanlarında çevre düzenlenmesi ve alt yapı çalışmaları yapmak amacıyla yürütülen faaliyetlerdir.

		Özel Kalem Hizmetleri	Üniversitemizin resmi ve özel yazışmalarını yürütmek, protokol ve tören işlerini düzenlemek ve yürütmek, davet, karşılama ve uğurlama vb. hizmetleri düzenlemek ve yürütmek amacıyla yapılan faaliyetlerdir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	İdareler tarafından yürütülen ve idarelerin tüm programlarına hizmet eder nitelikte olan mali yönetim ve kontrole ilişkin iş, işlem ve süreçlere yönelik giderler bu faaliyet altında izlenecektir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	Doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının yabancı dil seviyesini yükseltmek için yurt dışında katıldıkları yabancı dil kursu giderlerinin desteklenmesi amacıyla verilen burslardır.
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Öğrenciye bağımsız araştırma yapma, bilimsel problemleri, verileri geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma, analiz etme ve yeni sentezlere ulaşmak için gerekli becerileri kazandırmaya çalışan faaliyetlerdir.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişmelerini sağlamak amacıyla maddi yönden desteklemesi için verilen Yükseköğretim Kurulunca belirlenen miktarda ve sürede verilen aylık burslardır.
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Yabancı Uyruklu Öğrencilerin öğrenimi için Türkiye’de buldukları süre içerisinde karşılaştıkları zorlukların, problemlerin, ihtiyaçların ve beklentilerin belirlenmesi ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi eğitimlerini sağlıklı ve huzurlu olarak sürdürürebilmesi amacıyla yürütülen faaliyetlerdir.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmayı amaçlayan faaliyetlerdir.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci, İkinci, Tezsiz Yüksek Lisans ve Uzaktan Öğretim	Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırmak, yaşam becerilerini artırmak, kişisel gelişimlerine katkı sağlamak; derslerin gerçekleştirilmesi için gereken öğretim materyalinin sisteme yüklenmesini, teknik altyapının sorunsuz şekilde çalışmasını, ders programlarının hazırlanmasını, yürütülmesini koordine edilmesini sağlayan faaliyetlerdir.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarının karşılanması için gerekli hizmetleri sağlamak, bu hizmetleri sunan kuruluşlarla işbirliği yaparak hizmetin daha iyi yürütülmesini sağlamak, kantin ve kafeteryalarının en iyi şekilde hizmet vermesi için çaba gösterilen faaliyetlerdir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Kültür hizmetleri olarak öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını sağlamak; spor hizmetleri olarak öğrencilerin ve çalışanların beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, spora ilgi duymalarını artırılmasını hedefleyen faaliyetlerdir.

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

2.1 Alt Program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler

Tablo 72: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Aylık)

Form2: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (Aylık)																					
Yıl:		2022																			
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK																			
Alt Programın Adı:		ARAŞTIRMA ALTYAPILARI																			
Alt Program Hedefi:		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi																			
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge Değeri	Yıllık Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Yıllık Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mays	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	2020	0	67	33	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	2	0
DEĞERLENDİRME		Bütçemiz dahilinde tamamlanması öngörülmektedir.																			
Yıl:		2022																			
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK																			
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME																			
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması																			
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge Değeri	Yıllık Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Yıllık Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mays	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2020	0,0105	0,0500	0,0300	0,0100	0,0200	0,0200	0	0	0,0247	0	0	0,0080	0	0	0	0	0	0
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2020	918.180	1.500.000	300.000	28.000	54.000	53.000	73.991	17.995	18.451	0	76.000	0	44.919,620	1.980,180	1.635,030	1.049,97	1.8300	0
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2020	25	40	40	45	45	45	52	52	52	23	23	23	23	23	23	23	23	0
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2020	0,0400	0,0700	0	0,1400	0,1400	0,1400	0,1600	0,1600	0,1600	0,0960	0,0960	0,0960	0,1100	0,1100	0,1100	0,1100	0,1100	0
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2020	20	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	10	0	0
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2020	316	400	300	0	0	126	0	0	68	0	0	90	0	0	82	366	0	0
DEĞERLENDİRME		<p>Universitemiz Arge Harcamaları (Ocak,Şubat,Mart ayı için) : Toplam BAP Harcaması: 51.991,19, TÜBİTAK Harcaması: 6.000,00 TL harcanmıştır. Scopus web sitesinden alınan verilere göre 2022 yılı Mart ayı sonuna kadar 976 adet yayının, 60 adeti 1. üç aylık döneme aittir. web of Science (WOS) verilerine göre 2022 yılı Mart ayı sonuna kadar 1188 adet yayının 66 adeti 1. üç aylık döneme aittir. Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı Ocak, Şubat ve Mart ayları için sırasıyla : 263, 262, 262 İik 3 ay için araştırma merkezleri gelir miktarı 135.000,00 TL dir.</p> <p>WOS kayıtlarına göre 41 çalışma ve Scopus kayıtlarına göre 27 kayda ulaşılmıştır.Tarih bilgilerine ulaşılmadığından Haziran ayına yazılmıştır. Scopus web sitesinden alınan verilere göre 2022 yılı Haziran ayı sonuna kadar 1.003 adet yayının, 27 adeti 2. üç aylık döneme aittir. Web of Science (WOS) verilerine göre 2022 yılı Haziran ayı sonuna kadar 1229 adet yayının 41 adeti 2. üç aylık döneme aittir.</p> <p>WOS kayıtlarına göre Eylül ayı sonu 1.273 akademik çalışma sorgulandı. Scopus kayıtlarına göre Eylül ayı sonu 1049 akademik çalışma sorgulandı. 44 çalışma ve Scopus kayıtlarına göre 46 kayda ulaşılmıştır. Tarih bilgilerine ulaşılmadığından Eylül ayına yazılmıştır.</p> <p>WOS kayıtlarına göre Aralık ayı sonu 1.314 akademik çalışma sorgulandı. Scopus kayıtlarına göre Aralık ayı sonu 1090 akademik çalışma sorgulandı. WOS kayıtlarına göre 41 çalışma ve Scopus kayıtlarına göre 41 kayda ulaşılmıştır. Tarih bilgilerine ulaşılmadığından Aralık ayına yazılmıştır.</p>																			

Yıl:	2022
Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Alt Program Hedefi:	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu				
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mays	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık							
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2020	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2020	303	500	490	55	0	0	50	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	189	0
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2020	2	10	8	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2020	303	500	490	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	36	0
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2020	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Üniversitenin çevreclik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

DEĞERLENDİRME	<p>Üniversitemiz Ocak-Şubat-Mart döneminde herhangi bir veri elde edilememiştir. İlk 3 ay için mezunlara yönelik herhangi bir faaliyet gerçekleştirilmemiştir.</p> <p>Serhat Kalkınma Ajansı tarafından 2021 Yılı Teknik Destek Faaliyet Programı 2. Dönem için Koçluk (Öğrenci) Eğitimi Projesi kapsamında Ağrı İl Millî Eğitim Müdürlüğü İle Sertifika Programı ile 300 adet sertifika verilmiştir. Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü İngilizce Eğitim Programı ve Terente Temas ve Kanguru Bakımı Kursu başlatılmaya devam etmektedir. 2022 Yılı için ikinci üç aylık dönemde dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyet ile mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet bulunmamaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Mays ayında mezunlarımızı yönelik mezuniyet programı düzenlenmiştir.</p> <p>Temmuz-Ağustos-Eylül döneminde herhangi bir veri elde edilememiştir.</p> <p>Ekim-Kasım-Aralık döneminde herhangi bir veri elde edilememiştir.□</p>
---------------	--

Yıl:	2022
Programın Adı:	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK
Alt Programın Adı:	TEDAVİ HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi:	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mays	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
1	Ameliyat sayısı	Sayı	0	0	0	0	950	1.500	2.514	2.400	2.300	2.250	1.488	1.929	1.903	1.746	1.628	1.789	22.397	0	
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0	0	0	0	98	99	100	99	100	99	100	99	100	98	98	99	99	99	0
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	60	62	64	67	68	66	54	64	60	57	63	62	62	62	0
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	0	0	0	0	1.600	2.100	1.758	1.800	1.900	1.950	2.835	3.149	2.855	2.706	2.814	2.850	28.317	0	

DEĞERLENDİRME	<p>Ocak, Şubat, Mart ameliyat sayısı sırasıyla: 950, 1500, 2514 - Ocak, Şubat, Mart nitelikli yatak oranı sırasıyla: 98, 99, 100 - Ocak, Şubat, Mart yatak doluluk oranı sırasıyla: 60, 62, 64</p> <p>Ocak, Şubat, Mart yatan hasta sayısı sırasıyla: 1600, 2100, 1758</p> <p>Nisan, Mays, Haziran ameliyat sayısı sırasıyla: 2400, 2300, 2250 - Nisan, Mays, Haziran nitelikli yatak oranı sırasıyla: 99, 100, 98 - Nisan, Mays, Haziran yatak doluluk oranı sırasıyla: 67, 68, 66</p> <p>Nisan, Mays, Haziran yatan hasta sayısı sırasıyla: 1800, 1900, 1950</p> <p>Temmuz, Ağustos, Eylül ameliyat sayısı sırasıyla: 1488, 1929, 1903 - Temmuz, Ağustos, Eylül nitelikli yatak oranı sırasıyla: 99, 100, 98 - Temmuz, Ağustos, Eylül yatak doluluk oranı sırasıyla: 54, 64, 60</p> <p>Temmuz, Ağustos, Eylül yatan hasta sayısı sırasıyla: 2835, 3149, 2855</p> <p>Ekim, Kasım, Aralık ameliyat sayısı sırasıyla: 1746, 1628, 1789 - Ekim, Kasım, Aralık nitelikli yatak oranı sırasıyla: 98, 98, 99 - Ekim, Kasım, Aralık yatak doluluk oranı sırasıyla: 57, 63, 62</p> <p>Ekim, Kasım, Aralık yatan hasta sayısı sırasıyla: 2706, 2814, 2850</p>
---------------	---

Yıl:	2022
Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Alt Program Hedefi:	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge Değeri	Yısonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Yısonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu						
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık									
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2020	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2020	303	500	490	55	0	0	50	0	0	0	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0	189	0
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2020	2	10	8	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMEK) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2020	303	500	490	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	36	0
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2020	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

DEĞERLENDİRME	<p>Üniversitemiz Ocak-Şubat-Mart döneminde herhangi bir veri elde edilememiştir. İlk 3 ay için mezunlara yönelik herhangi bir faaliyet gerçekleştirilmemiştir.</p> <p>Serhat Kalkınma Ajansı tarafından 2021 Yılı Teknik Destek Faaliyet Programı 2. Dönem için Koçluk (Öğrenci) Eğitimi Projesi kapsamında Ağrı İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Sertifika Programı ile 300 adet sertifika verilmiştir. Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü İngilizce Eğitim Programı ve Tentene Temas ve Kanguru Bakımı Kurs başvuruları devam etmektedir. 2022 Yılı'nın ikinci üç aylık döneminde dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyet ile mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet bulunmamaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Mayıs ayında mezunlarımızla yönelik mezuniyet programı düzenlenmiştir.</p> <p>Temmuz-Ağustos-Eylül döneminde herhangi bir veri elde edilememiştir.</p> <p>Ekim-Kasım-Aralık döneminde herhangi bir veri elde edilememiştir.□</p>
---------------	---

Yıl:	2022
Programın Adı:	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK
Alt Programın Adı:	TEDAVİ HİZMETLERİ
Alt Program Hedefi:	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge Değeri	Yısonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Yısonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
1	Ameliyat sayısı	Sayı	0	0	0	0	950	1.500	2.514	2.400	2.300	2.250	1.488	1.929	1.903	1.746	1.628	1.789	22.397	0	
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0	0	0	0	98	99	100	99	100	98	99	100	98	98	98	99	99	99	0
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	60	62	64	67	68	66	54	64	60	57	63	62	62	62	0
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	0	0	0	0	1.600	2.100	1.758	1.800	1.900	1.950	2.835	3.149	2.855	2.706	2.814	2.850	28.317	0	

DEĞERLENDİRME	<p>Ocak, Şubat, Mart ameliyat sayısı sırasıyla: 950, 1500, 2514 - Ocak, Şubat, Mart nitelikli yatak oranı sırasıyla: 98, 99, 100 - Ocak, Şubat, Mart yatak doluluk oranı sırasıyla: 60, 62, 64</p> <p>Ocak, Şubat, Mart yatan hasta sayısı sırasıyla: 1600, 2100, 1758</p> <p>Nisan, Mayıs, Haziran ameliyat sayısı sırasıyla: 2400, 2300, 2250 - Nisan, Mayıs, Haziran nitelikli yatak oranı sırasıyla: 99, 100, 98 - Nisan, Mayıs, Haziran yatak doluluk oranı sırasıyla: 67, 68, 66</p> <p>Nisan, Mayıs, Haziran yatan hasta sayısı sırasıyla: 1800, 1900, 1950</p> <p>Temmuz, Ağustos, Eylül ameliyat sayısı sırasıyla: 1488, 1929, 1903 - Temmuz, Ağustos, Eylül nitelikli yatak oranı sırasıyla: 99, 100, 98 - Temmuz, Ağustos, Eylül yatak doluluk oranı sırasıyla: 54, 64, 60</p> <p>Temmuz, Ağustos, Eylül yatan hasta sayısı sırasıyla: 2835, 3149, 2855</p> <p>Ekim, Kasım, Aralık ameliyat sayısı sırasıyla: 1746, 1628, 1789 - Ekim, Kasım, Aralık nitelikli yatak oranı sırasıyla: 98, 98, 99 - Ekim, Kasım, Aralık yatak doluluk oranı sırasıyla: 57, 63, 62</p> <p>Ekim, Kasım, Aralık yatan hasta sayısı sırasıyla: 2706, 2814, 2850</p>
---------------	---

Yıl:	2022
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterge Değeri	Yısonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Yısonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayım sayısı	Sayı	2020	2,8400	2,9000	2,0800	0	0	2,3000	0	0	2,3200	2,4720	2,4530	2,4290	0	0	2,4200	2,4200	0	
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananları sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

DEĞERLENDİRME	<p>WOS 2022 yılı Mart ayı sonuna kadar yapılan sorgulamada 1188 adet yayına ulaşılmaktadır. WOS ta yayınlanacak yayımlar akademik personel çalışmalarına bağlı olduğundan yıl sonu tahmini hakkında bilgi verilememektedir. Akademik personel sayısı 516. İlk 3 ay için YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrencisi ve araştırma bursundan yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.</p> <p>Akademik personel sayısı 529 kişi olarak alınmıştır. WOS kayıtlarına göre 1.229 akademik çalışma sorgulandı. WOS 2022 yılı Haziran ayı sonuna kadar yapılan sorgulamada 1.229 adet yayına ulaşılmaktadır. WOS ta yayınlanacak yayımlar akademik personel çalışmalarına bağlı olduğundan yıl sonu tahmini hakkında bilgi verilememektedir. Akademik personel sayısı 529.</p> <p>Akademik personel sayısı 529 kişi olarak alınmıştır. WOS kayıtlarına göre Eylül ayı sonu 1.273 akademik çalışma sorgulandı. WOS ta yayınlanacak yayımlar akademik personel çalışmalarına bağlı olduğundan yıl sonu tahmini hakkında bilgi verilememektedir.</p> <p>Akademik personel sayısı Aralık ayı sonu 544 kişi olarak alınmıştır. WOS kayıtlarına göre Aralık ayı sonu 1.314 akademik çalışma sorgulandı. WOS ta yayınlanacak yayımlar akademik personel çalışmalarına bağlı olduğundan yıl sonu tahmini hakkında bilgi verilememektedir.</p>
---------------	--

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gr		Hedeflen en Gösterge Değeri	Yılsunu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Yılsunu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
			2020	2021			2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022			
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	0	0	5	3	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	3	0	
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100	100	90	91,5900	91,5900	91,5900	91,5900	91,5900	91,5900	91,5900	93,4200	93,4200	93,4200	93,4200	93,4200	93,4200	93,4200	93,4200
3	Eğitim program süresinde bitirme oranı	Oran	2020	60	85	82	18,9100	18,9100	18,9100	18,9100	18,9100	18,9100	18,9100	22,5200	22,5200	22,5200	22,5200	22,5200	22,5200	22,5200	22,5200
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100	100	90	92,3800	92,3800	92,3800	92,3800	92,3800	92,3800	92,3800	89,1300	89,1300	89,1300	89,1300	89,1300	89,1300	89,1300	89,1300
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	107.710	170.000	162.142	170.762	170.762	170.762	180,0870	180,0870	180,0870	180,0870	176,2460	176,2460	176,2460	180,4330	180,4330	180,4330	180,4330	180,4330
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	8,3700	13	12,1000	12,4400	12,3900	12,5100	12,5600	13,3000	13,3600	17,1600	12,9200	11,6500	12,0600	12,2400	12,3200	12,3200	12,3200	12,3200
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2020	3.044	9.500	4.000	1.172	874	2.818	1,3760	1,1240	1,7360	1,6540	2,0080	4,6890	3,8070	4,5040	4,4310	4,4310	4,4310	4,4310
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2020	6,5000	10	8	6,4100	6,4300	6,2400	6,2100	6,2100	6,2000	6,0500	6,0500	6,0500	6,0500	6,0500	6,0500	6,0500	6,0500	6,0500
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2020	8,7500	11	10	8,247	8,247	8,247	8,2470	8,2470	8,2470	7,5870	7,5870	7,5870	7,5900	7,5900	7,5900	7,5900	7,5900	7,5900
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2020	18,6300	25	24	17,501	17,501	17,501	17,5010	17,5010	17,5010	16,1000	16,1000	16,1000	16,1000	16,1000	16,1000	16,1000	16,1000	16,1000
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	0	0	100	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	2	0	2	0	
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2020	60,7700	70	0	249	252	253	255	255	262	268	270	273	283	284	291	291	291	291
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100	100	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	96,8000	100	90	67,7500	67,7500	67,7500	67,7500	67,7500	67,7500	88,7000	88,7000	88,7000	88,7000	88,7000	88,7000	88,7000	88,7000	88,7000
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2020	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2020	11	18	15	9	9	8	9	9	9	9	9	9	7	7	7	7	7	7
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2020	307	350	340	365	361	360	358	358	356	384	384	384	382	382	382	382	382	382
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

DEĞERLENDİRME	
Universtemiz 2022 yılı Ocak ayı için toplam öğrenci sayısı : 13727 , Şubat ayı toplam öğrenci sayısı : 13785 , Mart ayı toplam öğrenci sayısı : 13654 , Ocak ayı yabancı uyruklu öğrenci sayısı : 365 , Şubat ayı için : 361 , Mart ayı için : 360 , Universtemiz sosyal bilimler bölümlerine Ocak , Şubat , Mart ayları için toplam yerleşen öğrenci sayıları : 954 , Toplam kontenjan sayısı : 1408 , oran : %67,75 Universtemiz sağlık bilimleri bölümlerine Ocak , Şubat , Mart ayları için toplam yerleşen öğrenci sayıları : 530 , Toplam kontenjan 530 Oran : %100 , Universtemiz Lisansüstü öğrenci sayısı : Ocak ayı için 880 oran : %6,41 , Şubat ayı için 887 oran : %6,43 , Mart ayı için 853 oran : %6,24 , Universtemiz fen bilimleri bölümlerine Ocak , Şubat , Mart ayları için toplam yerleşen öğrenci sayısı : 670 oran : %602,38 , Ön lisans , Lisans , Yüksek lisans programı için belirlenen sürelerde geçen eğitim süresi : 7 mezun olunan normal süre : 37 Oran : %18,91 , Universtemiz eğitim bilimleri bölümlerine Ocak , Şubat , Mart ayları için toplam yerleşen öğrenci sayıları : 403 , Toplam kontenjan sayısı : 440 Oran : %91,59 , Universtemizde değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı üç aylık toplam sayı : 28 , Ocak , Şubat ve Mart ayları sırasıyla : 5,15,8 , OBS sisteminde alınan bilgilere göre 2022 yılı Mart ayı sonu aktif öğrenci sayısı 13.654 kişidir . NOT : Öğrenci sayıları yatağı geçiş , kayıt silme vb. durumlarından dolayı değişiklik göstermektedir . İlk üç ay için öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise sırasıyla : 249,252,253 , Yabancı uyruklu akademisyen sayısı Ocak , Şubat , Mart ayları için sırasıyla : 9 , 9 , 8 EKUAL tarafından sağlanan e-kitap 47.565 ve e-dergi sayımız 40.251 adet olup toplam 87.816 adettir . OBS sisteminde alınan bilgilere göre 2022 yılı Haziran ayı sonu aktif öğrenci sayısı 13.470 kişidir . Öğrenci sayıları yatağı geçiş , kayıt silme vb. durumlarından dolayı değişiklik göstermektedir .	
Öğrenci sayısının 14.934 olması sonucu öğrenci başına düşen eğitim alanı ve öğrenci başına düşen kapalı alan metrekaresi azalmıştır . EKUAL tarafından sağlanan e-kitap 47.565 ve e-dergi sayımız 36.393 adet olup toplam 83.958 adettir . EKUAL tarafından sağlanan e-kitap 47.565 ve e-dergi sayımız 36.240 adet olup toplam 83.805 adettir .	

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Gr		Hedeflen en Gösterge Değeri	Yılsunu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme												Yılsunu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık			
			2020	2021			2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022	2022			
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	69.177	375.000	175.000	50.583	8.944	57.744	22.942	43.129	51.997	4.379	4.947	10.815	49.031	49.269	42.366	42.366	42.366	42.366
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2020	2,5600	10	9	4,2000	4,2000	4,2000	4,2000	4,2000	4,2000	4,2000	4,2000	4,2000	4,2000	4,2000	4,2000	4,2000	4,2000	4,2000
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2020	39	50	42	41	41	41	51	51	51	51	51	51	57	57	57	57	57	57
5	Sosyal , kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2020	16	80	20	7	2	15	54	54	54	16	16	16	39	39	39	39	39	351
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2020	8,2800	260	90	11,2600	11,2600	11,2600	11,2600	11,2600	11,2600	11,2600	11,2600	11,2600	22,5500	22,5500	22,5500	22,5500	22,5500	168,990
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

DEĞERLENDİRME	
Universtemizin beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrencilerin maliyetlerindeki artış takip edilmekte ve yıl bazlı kıyaslama yapılarak gelecek yıllar için yaklaşık maliyetin sabitlikte değerlendirilmesi yapılmaktadır . Öğrenci Kulüp ve Topluluk Sayısı : Universtemizin öğrenci kulüp sayısı 55 adettir . Universtemiz Millet Bahçesi Projesinin tamamlanması sonucu sosyal donatı alanı 148.048 m ² ye ulaşmıştır . Aynı zamanda öğrenci sayısının 14.934 olması sonucu öğrenci başına düşen sosyal donatı metrekaresi artmıştır .	

3.Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik 26.02.2018 tarih ve 30344 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecinin temel aşamaları ile bu sürece ilişkin takvimin tespiti, stratejik planların değerlendirilmesi bu yönetmelik kapsamında yürütülmektedir.

2021 yılı Stratejik Planın Değerlendirilmesi raporunda toplam 4 amaca ilişkin: 18 hedef, 44 performans göstergesi mevcuttur. Değerlendirme raporu, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planının 2021 yılı hedeflere ve hedeflere ait performans göstergelerine ulaşma oranları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Raporda; stratejik planda belirlenmiş olan amaç ve hedefler, sorumlu birim ve performans göstergeleri bazında değerlendirilmiş ve her bir performans göstergesi için performans değerleri yüzde olarak hesaplanmıştır. Koordinatörlüklerden sorumlu oldukları hedeflere ilişkin izleme verilerinin hazırlanması istenilmiştir. Koordinatörlükten gelen verilere, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı birimi kendi değerlendirmelerini de ekleyerek raporu nihai hale getirmiştir. Hedeflere ilişkin sapmanın nedenleri ve sapmalara karşın alınacak önlemler tespit edilmiştir. Performans göstergelerine ilişkin değerlendirmeler: ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik bazında yapılmıştır.

Tablo 73. 2022 Yılı Stratejik Planın Değerlendirilmesi Tabloları

Amaç 1		Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek.				
Hedef 1.1		Sektörel bazda bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için yeni bölüm/program açmak.				
Hedef 1.1 Performansı		% 132				
Sorumlu Birim		Tüm Akademik Birimler, Rektörlük, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans	
PG1.1.1 Toplam bölüm sayısı	40	100	105	109	%180	
İlgililik		İç ve dış çevrede değişiklikler meydana geldi. Öğrencilerin zaman ve para harcama eğilimleri azaldı.				
Etkililik		Performans göstergesi değerine ulaşıldı. Planlanan ihtiyaçlar karşılandı.				
Etkinlik		Performans gösterge değerine ulaşılırken ön görülmeyen maliyetler ortaya çıkmadı. Tahmini maliyetler ihtiyaçları karşıladı.				

Sürdürülebilirlik		Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde riskler gözlemlenmemiştir.			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.1.2 Toplam program sayısı	40	120	191	191	%100
İlgililik		İç ve dış çevrede değişiklikler meydana geldi. Öğrencilerin zaman ve para harcama eğilimleri azaldı.			
Etkililik		Performans göstergesi değerine ulaşıldı. Planlanan ihtiyaçlar karşılandı.			
Etkinlik		Performans gösterge değerine ulaşılırken ön görülmeyen maliyetler ortaya çıkmadı. Tahmini maliyetler ihtiyaçları karşıladı.			
Sürdürülebilirlik		Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde riskler gözlemlenmemiştir.			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.1.3 yüksek lisans programı	20	30	45	45	%100
İlgililik		İç ve dış çevrede değişiklikler meydana geldi. Öğrencilerin zaman ve para harcama eğilimleri azaldı.			
Etkililik		Performans göstergesi değerine ulaşıldı. Planlanan ihtiyaçlar karşılandı.			
Etkinlik		Performans gösterge değerine ulaşılırken ön görülmeyen maliyetler ortaya çıkmadı. Tahmini maliyetler ihtiyaçları karşıladı.			
Sürdürülebilirlik		Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde riskler gözlemlenmemiştir.			

Amaç 1	Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek.				
Hedef 1.2	Akademisyen başına düşen bilimsel ulusal ve uluslararası yayın oranını (bilimsel yayın/akademisyen) yıllık %10 artırmak.				
Hedef 2.1 Performansı	%128				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler, Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.2.1 Akademisyen başına düşen bilimsel yayın oranı	100	0,166	0.329	0,375	%128
İlgililik		Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. 2021 yılsonu itibarı ile SSCI&SCI makale sayısı 197 diğer makale sayısı 590 olarak gerçekleşmiştir. .			

Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşıldı. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı. Yıllar itibari ile öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir. Performans göstergesi gerçekleştirmeleri kalkınma planında yer alan amaç hedef ve politikalara olumlu katkı sağlamıştır.
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır
Sürdürülebilirlik	Akademisyenlere yönelik yayın teşviklerinin artırılması ile mevcut durumun daha da artırılarak sürdürülebileceği öngörülmektedir. Daha açık bir ifadeyle, yasal olarak değişen ve daha nesnel ve ölçülebilir olması beklenen teşvik kuralları, bu göstergenin sürdürülebilirliği üzerinde risk oluşturmaktadır

Amaç 1		Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek.			
Hedef 1.3		Üniversitenin tanıtımı için yılda azami 2 uluslararası, 6 ulusal bilimsel etkinlik yapmak/düzenlemek.			
Hedef 1.3 Performansı		%200			
Sorumlu Birim		Tüm Akademik Birimler, Rektörlük, Basın Yayın Birimi ve Halkla İlişkiler			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.3.1 Ulusal bilimsel etkinlik sayısı	50	4	6	8	%200
İlgililik		2021 Ocak – Aralık dönemi itibariyle; 1.Ağrı Eğitim Fakültesi Mezunları ve Öğretim Elemanları Sergisi, Ağrı 1. Kar ve Buz Festivali Ağrı'nın Kültür ve Edebiyatı Üzerine Söyleşi Diyetisyenler Haftası Etkinliği Tubitak'tan Yeni Destek Programı Etkinliği 5. Doğunun Batısı Batının Doğusu Kongresi Yapay Zeka Transhümanizm ve Din Öğr. Gör. Mehmet Cüneyt Taşır Anısına			
Etkililik		Gösterge değerine ulaşılmış ve tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.			
Etkinlik		Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından bir risk bulunmamaktadır			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans

PG1.3.2 Uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	50	2	2	6	%200
İlgililik	2021 Ocak – Aralık dönemi itibariyle; 6. Uluslararası Ağrı Dağı ve Nuh'un Gemisi Sempozyumu 1. Uluslararası İslam ve İnsani Araştırmalar Sempozyumu ICANAS 2021 International Online Conference on Mathematics Education Uluslararası Yapay Zeka Transhümanim Posthümanizm ve Din Sempozyumu 5. Uluslararası Ahmedî Hani Sempozyumu				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Yurt içinden ve yurtdışından gelen yüzlerce katılımcı ile bölgenin, şehrin ve kurumumuzun tanıtımı noktasında ilgili amaç ve hedeflere ulaşmakta önemli katkılar sağlamıştır.				
Etkinlik	İlgili uluslararası bilimsel etkinliklerin gerçekleştirilmesi noktasında, ön görülemeyen ek maliyetle ortaya çıkmamıştır ve bu bağlamda maliyet tablosunda bir değişime gerek bulunmamaktadır				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından bir risk bulunmamaktadır.				
Amaç 1	Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek.				
Hedef 1.4	Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sportif ve mesleki danışmanlık hizmetlerini her yıl %8 artırmak.				
Hedef 1.4 Performansı	%82,60				
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler, Rektörlük, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.4.1 Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	30	51	75	37	-%58
İlgililik	02-03.03.2021 İŞ SAĞLIĞI GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ İŞ SAĞLIĞI GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ ANADOLU KONFERANS SALONU 16/06/2021 HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MEZUNİYETİ OSMANLI KONFERANS SALONU 21/06/2021 ECZACILIK BÖLÜMÜ ECZACILIK BÖLÜMÜ MEZUNİYETİ ANADOLU KONFERANS SALONU 24/06/2021 İL EMNİYET BÖLÜMÜ EN İYİ NARKOTİK POLİSİ ANNE SEÇUKLU KONFERANS SALONU 06/07/2021 FEN EDEBİYAT FEN EDEBİYAT MEZUNİYET OSMANLI KONFERANS SALONU 06/07/2021 İSLAMİ İLİMLER MEZUNİYET ANADOLU KONFERANS SALONU 14/07/2021 ÜNİVERSİTEMİZ TAŞLIÇAY BALIK GÖLÜ FESTİVALİ BALIK GÖLÜ				

	<p>15/07/2021 ÜNİVERSİTEMİZ 15 TEMMUZ HAİN DARBE GİRİŞİMİ VE AĞRI HALKININ DURUŞU OSMANLI KONFERANS SALONU 15/07/2021 ÜNİVERSİTEMİZ 15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ ANMA ÜZERE AĞRI DAĞI ZİRVE TIRMANIŞI AĞRI DAĞI 15/07/2021 ÜNİVERSİTEMİZ 15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ ANMA BİSİKLET TURU KAMPÜS 15/07/2021 ÜNİVERSİTEMİZ 15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ ANMA FİDAN DİKİMİ KAMPÜS 15/07/2021 ÜNİVERSİTEMİZ 15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ ANMA YÜRÜYÜŞÜ KAMPÜS 23/09/2021 TENİS TURNUVASI 30/09/2021 İŞ SAĞLIĞI GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ İŞ SAĞLIĞI GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ OSMANLI KONFERANS SALONU 07/10/2021 YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU MEZUNİYET ANADOLU KONFERANS SALONU 11/10/2021 PLATES EĞİTİMİ İLK GÖZ AĞRIM' KADINLARI SPORA TEŞVİK STADYUM 13/10/2021 FEN EDEBİYAT ORYANTASYON OSMANLI KONFERANS SALONU 14/10/2021 ECZACILIK BÖLÜMÜ YÖK ANADOLU PROJESİ ECZACILIK KONFERANSI ANADOLU KONFERANS SALONU TÜRK DİLİ SELÇUKLU KONFERANS SALONU 25/10/2021 KÜLTÜR TURİZM MÜDÜRLÜĞÜ YUNUS EMRE ESİNTİLER SEDAT ANAR KONSERİ OSMANLI KONFERANS SALONU 29/10/2021 ÜNİVERSİTEMİZ ÜNİVERSİTEMİZE HOŞ GELDİNİZ ETKİNLİĞİ KONSER VE YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN KÜLTÜREL YEMEKLERİ OSMANLI KONFERANS SALONU 03/11/2021 ÜNİVERSİTEMİZ BENİM HOCAM EKİBİ OSMANLI KONFERANS SALONU 03-05.11.2021 AFAD-ÜNİVERSİTE AFAD EĞİTMEN EĞİTİMİ ANADOLU KONFERANS SALONU 17/11/2021 ÜNİVERSİTEMİZ KADIN HAKLARI SELÇUKLU KONFERANS SALONU 26/11/2021 ÜNİVERSİTEMİZ AİLE KAVRAMI SELÇUKLU KONFERANS SALONU</p>				
Etkililik	Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşamamıştır. Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.				
Etkinlik	Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır				
Sürdürülebilirlik	Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans

PG1.4.2	Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerden yararlanan öğrenci sayısı	30	7000	9400	15000	%333
İlgililik		Planın başlangıç döneminden itibaren planlanan etkinlikler için iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmedi. Bu nedenle de tespitler ve ihtiyaçlarda değişiklik olmadı.				
Etkililik		Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmadı.				
Etkinlik		Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyaç yoktur.				
Sürdürülebilirlik		Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans	
PG1.4.3	Düzenlenen kariyer günleri sayısı	20	4	12	0	%0
İlgililik		Gösterge hedef performansı %0 oranında gerçekleşmiş olup, Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi,sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda gerçekleşme değeri 0 olarak kalmıştır. Etkililik.				
Etkililik		Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşamamıştır. Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir				
Etkinlik		Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik		Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans	
PG1.4.4	Kariyer günlerine katılan öğrenci sayısı	20	360	1100	0	%0
İlgililik		Gösterge hedef performansı %0 oranında gerçekleşmiş olup, Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi,sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda gerçekleşme değeri 0 olarak kalmıştır..				
Etkililik		Etkililik Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşamamıştır. Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir				

Etkinlik	Etkinlik Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır
Sürdürülebilirlik	. Sürdürülebilirlik Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir

Amaç 1		Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek.			
Hedef 1.5		Ulusal-uluslararası işbirliği ve değişim programlarına katılımı her yıl %10 oranında artırmak.			
Hedef 1.5 Performansı		-%13,75			
Sorumlu Birim		Tüm Akademik Birimler, Rektörlük, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, BAP/ ERASMUS/ FARABI/MEVLANA			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.5.1 Ulusal işbirliği ve değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	25	25	34	0	%0
İlgililik		Gösterge hedef performansı %0 oranında gerçekleşmiş olup, Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi,sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda gerçekleşme değeri 0 olarak kalmıştır.			
Etkililik		Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşamamıştır. Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.			
Etkinlik		Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.5.2 Ulusal iş birliği ve değişim	25	121	161	0	%0

Programları ile giden öğrenci sayısı					
İlgililik	Gösterge hedef performansı %0 oranında gerçekleşmiş olup, Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi,sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda gerçekleşme değeri 0 olarak kalmıştır.				
Etkililik	Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşamamıştır. Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.				
Etkinlik	Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.5.3 Uluslararası işbirliği ve değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	25	7	10	0	0
İlgililik	Gösterge hedef performansı %0 oranında gerçekleşmiş olup, Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi,sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda gerçekleşme değeri 0 olarak kalmıştır.				
Etkililik	Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşamamıştır. Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.				
Etkinlik	Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.5.4 Uluslararası işbirliği ve değişim programları ile giden öğrenci sayısı	25	33	44	27	-%55
İlgililik	Gösterge hedef performansı-%55 oranında gerçekleşmiş olup, Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi,sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda gerçekleşme değeri -%55 olarak kalmıştır.				

Etkililik	Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşamamıştır. Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.
Etkinlik	Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.
Sürdürülebilirlik	Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.

Amaç 1		Yenilikçi ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla eğitim-öğretimin kalitesini artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen üniversiteler arasına girmek.			
Hedef 1.6		2019 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulacak teknik altyapının oluşturulması ve 2020 yılından itibaren tezsiz yüksek lisans, lisans tamamlama ve sertifika programlarının açılmasının ve yürütülmesinin sağlanması.			
Hedef 1.6 Performansı		%35			
Sorumlu Birim		Uzaktan Eğitim Merkezi			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.6.1 Açılan uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans program sayısı	35	0	0	1	%100
İlgililik		Alanında uzman personel sayısı tamamlanmış olup gerekli alt yapılar sağlanmıştır. 2020-2021 güz döneminden itibaren Fen Bilimleri Enstitüsü aracılığıyla bir adet tezsiz yüksek lisans programı açılmıştır.			
Etkililik		Teknik altyapı güncellenmiş olup yeterli seviyeye ulaştırılmıştır.			
Etkinlik		Teknik altyapının güncellenmiş olmasıyla birlikte hedeflerin hayata geçirilmesi gerçekleştirilmiştir			
Sürdürülebilirlik		Açılan tezsiz yüksek lisans programı düzenli bir şekilde sürdürülebilir hale getirilmiştir			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG1.6.2 Açılan uzaktan eğitim lisans tamamlama program sayısı	35	0	0	0	0

İlgililik		Planın başlangıç döneminden itibaren personel değişimi olduğundan ve yeterli sayıda alanında uzman personel sayısına ulaşılmadığından hedefler olumsuz etkilenmiştir				
Etkililik		Teknik alt yapının güncellenmesi gerektiğinden henüz performans göstergesi değerine ulaşılmamıştır.				
Etkinlik		Tahmini maliyetlerde kısmen değişikliğe ihtiyaç duyulmaktadır ve bu değişikliklerin yapılması halinde hedeflere de etki edecektir.				
Sürdürülebilirlik		Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde zamana ihtiyaç duyulmaktadır ve ilerleyen dönemlerde mali ve teknik ihtiyaçların giderilmesiyle istenilen hedefe ulaşmak mümkündür.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans	
PG1.6.3 Açılan uzaktan eğitim sertifikası sayısı	30	0	0	0	0	
İlgililik		Planın başlangıç döneminden itibaren personel değişimi olduğundan ve yeterli sayıda alanında uzman personel sayısına ulaşılmadığından hedefler olumsuz etkilenmiştir				
Etkililik		Teknik alt yapının güncellenmesi gerektiğinden henüz performans göstergesi değerine ulaşılmamıştır.				
Etkinlik		Tahmini maliyetlerde kısmen değişikliğe ihtiyaç duyulmaktadır ve bu değişikliklerin yapılması halinde hedeflere de etki edecektir.				
Sürdürülebilirlik		Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde zamana ihtiyaç duyulmaktadır ve ilerleyen dönemlerde mali ve teknik ihtiyaçların giderilmesiyle istenilen hedefe ulaşmak mümkündür.				

Amaç 2		Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü oluşturmak.				
Hedef 2.1		2023 yılına kadar akademik personel sayısını %30, idari personel sayısını %5 artırmak.				
Hedef 2.1 Performansı		%12				
Sorumlu Birim		Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans	
PG2.1.1 Akademik personel sayısı	50	420	495	525	%140	
İlgililik		Planın başlangıç döneminden itibaren planlanan etkinlikler için iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmedi. Bu nedenle de tespitler ve ihtiyaçlarda değişiklik olmadı. Performans hedefine ulaşıldığı için gösterge değişikliği öngörülmemektedir.				

Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Yasal riskler ile kurumsal riskleri bulunmaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG2.1.2 İdari personel sayısı	50	191	197	184	-%116
İlgililik	Personel sayısının beklenen şekilde artmaması ve özellikle tayinler sonucu giden personeller nedeniyle gösterge hedefine ulaşamadı.				
Etkililik	Etkililik Performans göstergesi hedeflerine ulaşamadı. Ulaşılama nedeni Personel Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemize ayrılan kadroların yetersiz kalması.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitelere ayrılan kadroların yetersiz olması nedeniyle bu durum Üniversitemiz için risk oluşturmaktadır.				

Amaç 2	Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü oluşturmak.				
Hedef 2.2	2023 yılı sonuna kadar bilişim altyapısını güçlendirmek.				
Hedef 2.2 Performansı	%113,50				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG2.2.1 Kullanılan lisanslı yazılım sayısı ve otomasyon sayısı	25	41	54	100	%454
İlgililik	Lisanslı yazılım ve bilgi sistemlerinin envantere çıkarılmasıyla hedef revize edilmiştir. Elimizdeki envantere göre giderilmiş ihtiyaçlar belirlenmiş, ihtiyaç duyulan yazılımlar tespit edilmiştir. Bu kapsamda tedarik edilmesi gereken yazılımlar azalmıştır. Bu çalışma sonucunda performans göstergelerimizde değişiklik yaşanmıştır.				

Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmakla beraber 2023 plan sonu hedeflerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçların büyük bir dilimi karşılanmış olduğu tespit edilmiştir. Bu çalışma bütçe giderlerini olumlu yönde etkilemiş tedarik edilecek yazılım sayısı minimuma indirmiştir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılrken tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal ve çevresel unsurlar açısından Lisanslı yazılım temin edilmesi, bilgi sistemlerinin güncellenmesi veri kayıpları ve kurumsal hafızasının yok olmaması açısından önem taşımaktadır. Bu kapsamda ihtiyaç duyulan yazılımlar temin edilmeli ve sürekli bakım ve onarım kapsamında güncellenmelidir				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG 2.2.2 IP Telefon Sayısı	20	0	500	0	%0
İlgililik	Planın başlangıç döneminde öngörülen maliyetler iç ve dış çevrede Yaşanan ciddi değişimler (covid-19 pandemisi ve dolayısıyla yaşanan Döviz kuru artışları) neticesinde maliyet artışına sebep olmuştur. Bu Sebeplerle kısıtlı olan birim bütçesi daha acil olan sistem odası, cctv Kapalı devre kamera alımına tahsis edilmiş; bu göstergeye Ulaşılamamıştır.				
Etkililik	Proje hayata geçirilmediği için performans göstergesiyle ilgili değerler Mevcut değildir. Hedeflere ulaşılamamıştır. Öngörülen hedef ve Gösterge stratejik plan sürecinde tahsis edilecek bütçe doğrultusunda Aşamalar halinde performans göstergesine ulaşılmaya çalışılacaktır				
Etkinlik	Proje hayata geçemediği için herhangi bir maliyet oluşmamıştır. Ancak; Plan başlangıç döneminden itibaren yaşanan öngörülemeyen Maliyetlerin oluşması sebebiyle (covid-19 pandemisi ve dolayısıyla Yaşanan döviz kuru artışları) tahmini maliyet tablosunda güncelleme İhtiyacı oluşmuştur. Bu performansın gerçekleşmesi plan sonuna kadar Başkanlığımıza tahsis edilecek bütçeye bağlıdır.				
Sürdürülebilirlik	Projenin öngörülen gerçekleşme aşamalarında kurumsal açıdan kurum içi ve kurum dışı erişilebilirlik ve dolayısıyla prestij kaybı yaşanması ve dağınık bir iletişim yapısı oluşması riski mevcuttur. Yasal anlamda kişisel verilerin korunması ve yükümlülüklerin yerine getirilmesi açısından riskler mevcuttur.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG 2.2.3 Felaket Kurtarma Merkezi Sayısı	20	0	1	0	%0
İlgililik	Planın başlangıç döneminde öngörülen maliyetler iç ve dış çevrede yaşanan ciddi değişimler (covid-19 pandemisi ve dolayısıyla yaşanan döviz kuru artışları) neticesinde maliyet artışına sebep olmuştur. Bu sebeplerle kısıtlı olan				

	birim bütçesi daha acil olan sistem odası kurulumuna tahsis edilmiş; bu göstergeye ulaşılamamıştır.					
Etkililik	Proje hayata geçirilmediği için performans göstergesiyle ilgili değerler mevcut değildir. Hedeflere ulaşılamamıştır. Öngörülen hedef ve gösterge stratejik plan sürecinde tahsis edilecek bütçe doğrultusunda aşamalar halinde performans göstergesine ulaşılmaya çalışılacaktır.					
Etkinlik	Proje hayata geçemediği için herhangi bir maliyet oluşmamıştır. Ancak; plan başlangıç döneminden itibaren yaşanan öngörülemeyen maliyetlerin oluşması sebebiyle (covid-19 pandemisi ve dolayısıyla yaşanan döviz kuru artışları) tahmini maliyet tablosunda güncelleme ihtiyacı oluşmuştur. Bu performansın gerçekleşmesi plan sonuna kadar başkanlığımıza tahsis edilecek bütçeye bağlıdır.					
Sürdürülebilirlik	Etkililik Sürdürülebilirlik Sürdürülebilirlik açısından bu proje çok önem arz etmektedir. Bütün performans göstergelerindeki hedeflerin gerçekleşmesinde temel etkidir. Gerçekleşmemesi halinde yedekleme altyapımızda sorunlara ve kurumsal hafızanın saklanması hayati sorunlar oluşacak Bilgi güvenliği gizliliği , ulaşılabilirliği , bütünlüğü ile ilgili çok ciddi sorunlar oluşacak ve yasal sorumlulukların yerine getirilmesinde sorunlara yol açacaktır. (6698 sayılı KVKK, 5651 sayılı kanun). Bu riskleri en aza indirmek amacıyla 2020 yılında kurulumu yapılan yeni sistem odası sonrası rektörlük binasındaki eski sistem odası, yedekleme alanı olarak hayata geçirilmiştir. Bu çalışma tam anlamıyla FKM ihtiyaçlarını kapsamasa da geçici bir çözüm olarak sunulabilmiştir. Bu performansın gerçekleşmesi plan sonuna kadar başkanlığımıza tahsis edilecek bütçeye bağlıdır.					
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans	
PG 2.2.4 PDKS Akıllı Geçiş Sisteminin İyileştirilmesi	25	%70	%85	0	%0	
İlgililik	Planın başlangıç döneminde öngörülen maliyetler iç ve dış çevrede yaşanan ciddi değişimler (covid-19 pandemisi ve dolayısıyla yaşanan döviz kuru artışları) neticesinde maliyet artışına sebep olmuştur. Bu sebeplerle kısıtlı olan birim bütçesi daha acil olan sistem odası kurulumuna tahsis edilmiş; bu göstergeye ulaşılamamıştır.					
Etkililik	Proje hayata geçirilmediği için performans göstergesiyle ilgili değerler mevcut değildir. Hedeflere ulaşılamamıştır. Öngörülen hedef ve gösterge stratejik plan sürecinde tahsis edilecek bütçe doğrultusunda aşamalar halinde performans göstergesine ulaşılmaya çalışılacaktır					
Etkinlik	Proje hayata geçemediği için herhangi bir maliyet oluşmamıştır. Ancak; plan başlangıç döneminden itibaren yaşanan öngörülemeyen maliyetlerin oluşması sebebiyle (covid-19 pandemisi ve dolayısıyla yaşanan döviz kuru artışları) tahmini maliyet tablosunda güncelleme ihtiyacı oluşmuştur. Bu performansın gerçekleşmesi plan sonuna kadar başkanlığımıza tahsis edilecek bütçeye bağlıdır.					
Sürdürülebilirlik	Bu hedef kampüs güvenliği açısından, kayıtların incelenmesi raporlanması açısından önemli riskler barındırmaktadır. Ayrıca bu kapsamda kişisel verilerin korunması açısından da riskler mevcuttur. Bu yapının gösterge hedeflerine ulaşamamasına rağmen mevcut haliyle sürdürülebilmesi için yıllık					

		bakım anlaşmasıyla desteklenmektedir. Plan sürecinde yapılacak bütçe tahsisi ile proje hayata geçirilecektir			
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG 2.2.5 Sistem-Network Donanım Sayısı	10	211	301	442	%256
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede kurulum yapılan cihazlarla birlikte değişiklik meydana gelmiş, ihtiyaçlar önemli ölçüde karşılanmış, göstergelerde revize ihtiyacını doğurmuştur. Bu proje 2020 ve 2021 yılında Eduroam projesinin merkez kampüste tamamlanmasıyla gösterge hedeflerine ulaşmıştır. Ayrıca sistem altyapımız, kurulumu gerçekleştirilen 27001 standartlarına uygun yeni sistem odasıyla birlikte donanım sayımız gösterge hedeflerine ulaşmıştır.				
Etkililik	Performans gösterge değerlerine ulaşılmış olmakla beraber öngörülen hedef değerlerin üzerine çıkmıştır. Amaçlanan ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu proje ile ulusal ve uluslararası kablosuz ağa üniversitemiz dahil edilmiştir. Ayrıca sistem odası uluslararası standartlar kapsamına yükseltilmiştir.				
Etkinlik	2021 yılında Eduroam projesi öngörülen bütçe kapsamında tamamlanmıştır. Sistem odası donanım ihtiyaçları da yapılan ihale kapsamında plan başlangıcında öngörülen maliyetlerin aşılmış olmasına rağmen 2021 yılı döviz kur artışına rağmen güncel piyasa maliyetlerinin altında gerçekleştirilmiştir.				
Sürdürülebilirlik	Bu proje kapsamında yasal olarak kişisel verilerin korunmasında riskle oluşabilir, bu riskleri önlemek için Kimlik denetim sistemleri, log kayıtlarının tutulmalıdır. Veri güvenliğinin sağlanması için ihtiyaç duyulan yazılımlar temin edilmektedir. Sms doğrulama yöntemleri ile erişimler kayıt altına alınmaktadır. Sistem odasının standartlara uygun hale getirilmesiyle 5651 sayılı kanun ve 6698 sayılı KVK kanunu gerekleri yerine getirilmiştir; kurumsal riskler azaltılmıştır.				

Amaç 2	Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü oluşturmak.				
Hedef 2.3	2023 yılı sonuna kadar yönetim bilgi sistemi kurmak.				
Hedef 2.3 Performansı	%0				
Sorumlu Birim	Rektörlük, Genel Sekreterlik, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG2.3.1 Yönetim bilgi sisteminin	50	0	0	0	%0

kurulması sürecinin gerçekleşme oranı					
İlgililik	Proje hayata geçirildiğinde iç ve dış çevrede ciddi değişimler meydana getirecektir. Kamu mali yönetimi açısından güvenilir ve güncel raporlama yapılmasını sağlayacaktır. Ayrıca tüm kurum kaynakları, riskleri yönetilebilir ve raporlanabilir olacaktır. Tespitler ve ihtiyaçlar açısından değişiklikler meydana getirecektir. Tüm faaliyetler dokümanite edilecek ve akışlandırılacaktır. Prosedür, talimat proses kullanım kılavuzları ve politikalar oluşturulmak suretiyle Kurum kültürünün temelini teşkil edecektir. Kişisel verilerin güvenliği açısından KVKK gerekleri yerine getirilecektir.				
Etkililik	Projenin hayata geçirilmesi için ön hazırlık çalışmaları devam etmektedir.				
Etkinlik	Proje hayata geçirilmediği için herhangi bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Kurum bazında raporlama çalışmalarının aksaması, Veri toplama ve analiz çalışmalarında geçerlilik ve güvenilirliğin sağlanamaması riskleri oluşabilir. Bu riskler yönetim sistemi yazılımının temin edilip kurulması ve diğer otomasyon sistemleri ile haberleşmenin sağlanması ile riskler ortadan kaldırılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Döneminde ki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG2.3.2 Güncellenen ve yenilenen yazılım oranı	50	0	0	0	%0
İlgililik	Yönetim bilgi sistemi kapsamında tedarik edilen ve güncellen bir yazılım bulunmamaktadır. Stratejik planda öngörülen hedef doğrultusunda BGYS yazılımı 2023 yılına kadar temin edilip kurum genelinde kullanıma başlanacaktır.				
Etkililik	Bu sistemin kurulması için BGYS yazılımı tedarik edilecektir. Gösterge değerleri için herhangi bir değer öngörülmemiştir.				
Etkinlik	Proje hazırlık aşamasında olduğundan henüz bir maliyet oluşmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Kurum bazında raporlama çalışmalarının aksaması, Veri toplama ve analiz çalışmalarında geçerlilik ve güvenilirliğin sağlanamaması riskleri oluşabilir. Bu riskler Yönetim sistemi yazılımının temin edilip kurulması ve diğer otomasyon sistemleri ile haberleşmenin sağlanması ile riskler ortadan kaldırılacaktır.				

Amaç 2	Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü oluşturmak.				
Hedef 2.4	Kütüphane kaynaklarının her yıl %15 arttırmak ve erişimin kolaylaştırılmasını sağlamak.				
Hedef 2.4 Performansı	%116				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef e	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu	İzleme Dönemindeki	Performans

	Etkisi (%)		Hedeflenen Değer	Gerçekleşme Değeri	
PG2.4.1 Basılı yayın sayısı	40	38000	57794	87961	%252
İlgililik	Üniversitemiz akademik ihtiyaçlar ve bütçesi doğrultusunda basılı ve elektronik kaynak sayımızı arttırmaktayız.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı.(İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değere göre %4,78 artış sağlanmıştır. Kâğıt ve kitap fiyatlarındaki artış 1687 adet e-kitap alımı yapılmasından dolayı basılı kaynak oranı istenen oranda gerçekleşmemiştir.				
Etkinlik	Kütüphane kullanım alanlarının kısıtlı olması nedeni ile kitaplık ve okuma salonlarının genişletilmesini sağlamak. Ayrıca Maliyet tablolarımızın artırılması gerekmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Kütüphane dermesinin artırılması için fiziki alana ihtiyaç olup mevcut kitaplıkların sayısı artırılmalıdır.				
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG2.4.2 Abone olunan veri tabanı sayısı	40	0	5	4	%80
İlgililik	Üniversitemiz Veri Tabanı/e-kitap İnceleme Komisyonu tarafından alınan karar doğrultusunda ve bütçe açısından veri tabanlarında değişiklik yapılmıştır..				
Etkililik	Komisyon kararları doğrultusunda İstenilen sayıya ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Veri tabanı maliyetlerinde artışlar olmuş bu nedenden dolayı maliyet tabloları güncellenmesi gerekmektedir				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemiz Veri Tabanı/e-kitap İnceleme Komisyonunun tavsiyesi ve bütçemiz doğrultusunda abonelikler yenilenecektir				
Performans Göstergesi	Hedef e Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG2.4.3 Kütüphane hizmetinden yararlanan kişi sayısı	20	12620	15830	10023	-80%
İlgililik	Covid 19 salgınından dolayı üniversitemiz öğrencilerine izin verilerek eğitim – öğretim uzaktan eğitime geçmesi ve önleyici kısıtlamalar nedeniyle kullanıcı sayımızda düşüş yaşandı				
Etkililik	Uzaktan eğitime geçilmesi nedeniyle E-arşiv oluşturma ihtiyacı oluşmuştur				
Etkinlik	Maliyet tablolarına e-arşiv, e-kitap eklenerek güncellenme yapılarak kütüphane kaynaklarının uzaktan erişime açarak aynı anda tüm kullanıcıların hizmetine açılması gerekmektedir.				

Sürdürülebilirlik		E- kitap arşivine geçilerek materyallerin bozulma, yıpranma olmadan aynı anda tüm kullanıcıların erişimine açılması sağlanabilir.			
Amaç 2		Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü oluşturmak.			
Hedef 2.5		Mali yönetim yapısı güçlendirilecektir.			
Hedef 2.5 Performansı		%300			
Sorumlu Birim		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG2.5.2 Mali yönetimle ilgili verilen bilgilendirme toplantısı sayısı	%100	3	4	6	%300
İlgililik		Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır			
Etkililik		Gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.			
Etkinlik		Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından bir risk bulunmamaktadır.			

Amaç 2		Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurum kültürünü oluşturmak.			
Hedef 2.6		2023 yılı sonuna kadar tıp fakültesinin kuruluş işlemlerini tamamlamak.			
Hedef 2.6 Performansı		%100			
Sorumlu Birim		Rektörlük, Personel Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG2.6.1 Tıp Fakültesi kuruluş işlemlerinin tamamlanma oranı	100	%0	%70	%100	%100
İlgililik		Planın başlangıç döneminden itibaren YÖK 'ün Tıp Fakültesi kurulmasına izin verilmesi ile birlikte izleme döneminde hedeflenen performans gösterge değerine planlanan süreden daha önce ulaşılmıştır.			

Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Tespit ve ihtiyaçlar karşılanmıştır. Performans göstergelerinde istenilen düzeyde olduğundan hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı yoktur
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bununla birlikte Temel Tıp Bilimleri binaları için Hazine ve Maliye Bakanlığından ödenek talep edilmiştir. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.
Sürdürülebilirlik	Plan dönemi boyunca performans değerlerine ulaşılacağı ancak alt yapı çalışmaları için ödenek ihtiyacı olacağı değerlendirilmektedir.

Amaç 3		Fiziki altyapıyı geliştirmek.			
Hedef 3.1		2023 yılı sonuna kadar ihtiyaç duyulan hizmet binalarını tamamlayarak kullanıma hazır hale getirmek.			
Hedef 3.1 Performansı		%97			
Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG3.1.1 Tamamlanan kapalı alan (m2)	100	203.468	227000	226.388	%97
İlgililik	İzleme döneminde performans göstergesini etkileyecek iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler olmadı 2019 yılında yapımı tamamlanan 6000 metrekare Öğrenci Yaşam Merkezi ve 16920 metrekare 100 adet lojman inşaatı yapılmıştır 2021 mali yılında yapımı tamamlanan kapalı alan bulunmamaktadır				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı.				
Etkinlik	Planlanan maliyet aşılmamıştır ve maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır				
Sürdürülebilirlik	Olumsuz iklim koşulları, doğal afetler ve ödenek yetersizliği gibi riskleri bulunmaktadır. Yasal riskler ile ilgili yeteri kadar önlem alınmamakla birlikte bütçenin ekonomik kullanımı sağlanacaktır.				

Amaç 3		Fiziki altyapıyı geliştirmek.			
Hedef 3.2		2023 yılı sonuna kadar üniversitemiz kampüs alanlarında çevre düzenlemesini ve altyapı çalışmalarını tamamlamak			
Hedef 3.2 Performansı		%100			

Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans	
PG3.2.1 Çevre düzenlenmesinin tamamlanma oranı	50	%60	%90	%90	%100	
İlgililik		Üniversitemizin merkezi kampüsünde Rekreasyon alanı ve GES Projesi kapsamında yapım işleri yapılmıştır				
Etkililik		Gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı				
Etkinlik		Planlanan maliyet aşılmamıştır ve maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik		Olumsuz iklim koşulları, doğal afetler ve ödenek yetersizliği gibi riskleri bulunmaktadır. Yasal riskler ile ilgili yeteri kadar önlem alınmamakla birlikte bütçenin ekonomik kullanımı sağlanacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans	
PG3.2.2 Altyapı çalışmalarının tamamlanma oranı	50	60	%90	%90	%100	
İlgililik		Üniversitemizin merkezi kampüsünde Rekreasyon alanı ve GES Projesi kapsamında yapım işleri yapılmıştır				
Etkililik		Gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı				
Etkinlik		Planlanan maliyet aşılmamıştır ve maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik		Olumsuz iklim koşulları, doğal afetler ve ödenek yetersizliği gibi riskleri bulunmaktadır. Yasal riskler ile ilgili yeteri kadar önlem alınmamakla birlikte bütçenin ekonomik kullanımı sağlanacaktır.				

Amaç 3		Fiziki altyapıyı geliştirmek.				
Hedef 3.3		2020 yılı sonuna kadar sağlık kampüsü hizmet binalarının onarım işini tamamlamak.				
Hedef 3.3 Performansı		%100				
Sorumlu Birim		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans	
PG3.3.1 Sağlık kampüsü onarım işinin tamamlanma oranı	100	70	%90	%90	%100	
İlgililik		2019 yılında Sağlık kampüsü C blokta beslenme ve diyetetik laboratuvarı yapıldı. Tüm sınıf ve koridorların alçısı ve boyası yapıp blok girişine güvenlik yeri yapıldı blokta Sivil Havacılık bölümü için				

	öğretim görevlileri ofisleri oluşturuldu. Ayrıca sınıfların sıraları yenilendi. Sağlık Kampüsü A ve B blokların WC yenilendi. A bloğun laboratuvarı için odalar oluşturuldu.
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı
Etkinlik	Planlanan maliyet aşılmamıştır ve maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.
Sürdürülebilirlik	Olumsuz iklim koşulları, doğal afetler ve ödenek yetersizliği gibi riskleri bulunmaktadır. Yasal riskler ile ilgili yeteri kadar önlem alınmamakla birlikte bütçenin ekonomik kullanımı sağlanacaktır.

Amaç 4		Bölgenin ihtiyaçları ve öncelikleri doğrultusunda projeler üreterek bölgesel kalkınmaya öncülük etmek.			
Hedef 4.1		Tarım ve hayvancılığın geliştirilmesi amacıyla projeler hazırlamak.			
Hedef 4.1 Performansı		%300			
Sorumlu Birim		Tüm Akademik Birimler, Rektörlük, BAP			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG4.1.1 Hazırlanan proje sayısı	100	2	0	3	%300
İlgililik		2021 yılı için Stratejik planda proje yapılması öngörülmemesine rağmen 2021 yılı başlangıcında 3 proje yapılması öngörülmüş çalışmalar sırasında bölge hayvancılığına yönelik özgün veriler elde edilmiş olup, izleme dönemindeki yıl sonu hedeflenen değere ulaşılmıştır. Olarak belirlenmiştir.			
Etkililik		Gösterge değerine ulaşılmış olup tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır. Bu gerçekleştirme Kalkınma planlarında yer verilen tarım-sanayi-üniversite arasındaki iş birliğinin artırılmasına ve katma değeri yüksek ürünleri geliştirilmesi, gen kaynaklarının korunması ve ıslah çalışmalarına öncelik verilmesine yönelik amaç, hedef ve politikalara olumlu katkı sağlamıştır.			
Etkinlik		İzleme dönemindeki yıl sonu hedeflenen değer 6 olarak belirlenmiş olup, yaklaşık 400.000 Liralık ek maliyet ortaya çıkmıştır.			
Sürdürülebilirlik		Araştırma maliyetlerini karşılamada kaynakların yetersizliği, araştırma yapamama riskini ortaya çıkmaktadır.			

Amaç 4		Bölgenin ihtiyaçları ve öncelikleri doğrultusunda projeler üreterek bölgesel kalkınmaya öncülük etmek.			
Hedef 4.2		Bölgesel kalkınma kapsamında bölge halkına tarım ve hayvancılık alanlarında her yıl 1 adet eğitim düzenlemek.			
Hedef 4.2 Performansı		%0			
Sorumlu Birim		Tüm Akademik Birimler, Rektörlük, BAP			

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG4.2.1 Düzenlenen eğitim sayısı	%50	1	1	0	%0
İlgililik	Gösterge hedef performansı %0 oranında gerçekleşmiş olup, Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi, sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda gerçekleşme oranı 0 değerinde kalmıştır				
Etkililik	Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşamamıştır. Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.				
Etkinlik	Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG4.2.2 Katılımcı sayısı	%50	70	80	0	%0
İlgililik	Gösterge hedef performansı %0 oranında gerçekleşmiş olup, Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile alınan tedbirler (pandemi, sosyal mesafe kuralları, sokağa çıkma yasakları) sonucunda gerçekleşme oranı 0 değerinde kalmıştır				
Etkililik	Küresel Covid-19 salgın hastalığı nedeni ile gösterge değerine ulaşamamıştır. Salgın hastalık nedeni ile alınan tedbirler sonucunda değerlendirme dönemi gerçekleşme oranı düşük kalmıştır. Yıllar itibariyle öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.				
Etkinlik	Planlanan maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Salgının etkisinin azalması veya artması durumuna bağlı olarak gösterge değerlerine ulaşılması veya ulaşılmaması durumu belirsiz olarak değerlendirilmektedir.				

Amaç 4	Bölgenin ihtiyaçları ve öncelikleri doğrultusunda projeler üreterek bölgesel kalkınmaya öncülük etmek.
Hedef 4.3	Üniversite-Sanayi iş birliği düzeyini 2023 yılına kadar artırmak.

Hedef 4.3 Performansı		%375			
Sorumlu Birim		Tüm Akademik Birimler, Rektörlük, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG4.3.1 Üniversite-Sanayi işbirliği konusunda farkındalık oluşturmak için düzenlenen toplantı sayısı	%25	0	3	3	%100
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir. Hedef ve performans göstergelerinde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılmıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı. Yıllar itibarıyla öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı gerekmemektedir.				
Etkinlik	Öngörülen maliyet aşılmamıştır. Bu nedenle tahmini maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç duyulmamaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından bir risk bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG4.3.2 Sanayi kuruluşları ile işbirliği içerisinde yapılan AR-GE ve yenilik projeleri sayısı	%25	0	1	0	%0
İlgililik	Yukarıda ifade edilen amaç ve hedefle ilgili olarak planlama döneminin başlangıcından itibaren ülkemizde ve Dünyada yaşanan pandemi süreci ve Ağrı İli sanayisinin ağırlıklı olarak düşük ve orta-düşük teknoloji sektörlerinden oluşması şeklinde dış çevreden kaynaklı değişimler meydana gelmiş ve bu değişimler sanayi kuruluşları ile iş birliği içerisinde yapılan ARGE ve yenilik projeleri sayısını etkilemiş ve değiştirmiştir. Değişen tedbirler ve ihtiyaçlar noktasında ilgili hedef ve performans göstergelerinde revizyon yapılması ihtiyacı ortaya çıkmıştır.				
Etkililik	Yukarıda ifade edilen amaç ve hedefle ilgili olarak planlama döneminin başlangıcından itibaren ilgililik kısmında belirtilen sebepler nedeniyle, hedeflerin karşılanamadığı ifade edilebilir. İlgililik kısmında da belirtildiği üzere, dışsal çevreden kaynaklı değişimler ile bu performans göstergesinde 5 yıllık süreç içerisinde hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncellemelere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu performans göstergesindeki izleme döneminde gerçekleşme meydana gelmediği için kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara yönelik olumlu bir katkıda bulunulamamıştır				

Etkinlik		Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmadı, Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamakta ve Yüksek maliyet gerekçesiyle hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamaktadır			
Sürdürülebilirlik		Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. gibi unsurlar açısından birtakım riskler bulunmaktadır. Bu riskler şu şekilde sıralanabilir: Salgın hastalıkların ortaya çıkmasının meydana getirdiği riskler. İlin sanayi yapısından kaynaklanan riskler. Yukarıda belirtilen risklerin minimize edilebilmesi için kapsamlı araştırmaların ve değerlendirmelerin yapılması ve üniversite-sanayi iş birliği konusunda farkındalık oluşturma faaliyetlerine ağırlık verilmesinin gerekli olduğu söylenebilir.			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG4.3.3 Girişimcilik temalı ders sayısı	%25	37	43	25	-%200
İlgililik		Yukarıda ifade edilen amaç ve hedefle ilgili olarak planlama döneminin başlangıcından itibaren fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlerin öğrenciler tarafından tercih edilme sıklığının önemli ölçüde azalması ve buna paralel olarak 'İktisat' bölümünün öğrenci alımına son verilmesi şeklinde dış ve iç çevreden kaynaklı değişimler meydana gelmiş ve bu değişimler girişimcilik temalı ders sayısına yönelik tedbirleri ve ihtiyaçları etkilemiş ve değiştirmiştir. Değişen tedbirler ve ihtiyaçlar noktasında ilgili hedef ve performans göstergelerinde revizyon yapılması ihtiyacı ortaya çıkmıştır			
Etkililik		Bu planın başlangıç dönemindeki hedeflerin 5'er yıllık ve uzun vadeli olarak oluşturulduğu göz önünde bulundurulduğunda, izleme dönemi itibarıyla genel olarak hedeflerin karşılandığı söylenebilir. İlgililik kısmında da belirtildiği üzere, dışsal çevreden kaynaklı değişimler ile bu performans göstergesinde 5 yıllık süreç içerisinde hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncellemelere ihtiyaç duyulmaktadır. Bu performans göstergesindeki izleme dönemindeki gerçekleştirmelerin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara yönelik olumlu bir katkıda bulunduğu ifade edilebilir.			
Etkinlik		Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır. Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı bulunmamakta ve yüksek maliyet gerekçesiyle hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı ortaya çıkmamaktadır.			
Sürdürülebilirlik		Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. gibi unsurlar açısından birtakım riskler bulunmaktadır. Bu riskler şu şekilde sıralanabilir: Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlere yönelik öğrencilerin tercih sıklığının azalmasına ilişkin riskler. Bu riskin minimize edilmesi için fakültemiz bünyesinde yeni bölümlerin açılması, öğrencilerin fakültemiz bölümlerini tercih etmelerine yönelik teşvik ve tanıtım faaliyetlerinin artırılması ve konu			

		hakkında kapsamlı araştırmaların ve değerlendirmelerin yapılması gerekmektedir.			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri	Performans
PG4.3.4 Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarından özel sektör kuruluşlarına verilen hizmet sayısı	% 25	120	135	360	%1600
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı stratejik planda hedeflenen hizmet sayısını aşmış olup bölgemizde ve Türkiye çapında birçok özel sektör kuruluşuna analiz hizmeti vererek üniversitemizin stratejik planına olumlu etkiler yapmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken döviz kurundaki aşırı hareketlilikten dolayı öngörülemez maliyetler ortaya çıkmıştır. Laboratuvarımızda kullanılan cihazlar ve yedek parçaların büyük çoğunluğu ithal olduğu için döviz kurunun yükselmesinden olumsuz etkilenmiştir. Bu durum tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı doğurmaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal ve yasal bir risk bulunmamaktadır fakat döviz kurundaki artışlardan ötürü cihaz, yedek parça ve sarf malzemelerinin maliyeti aşırı yükselmiştir. Bu durum performans göstergelerinin devam ettirilmesinde en büyük riski oluşturmaktadır.				

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Stratejik Planda Öngörülemez Kurumsal Kapasite İhtiyaçları

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi; milli ve evrensel değerler ışığında, ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda belirlediği misyon ve vizyonu, kalite politikası ile tüm çalışanlarının katılım ve destekleriyle çağdaş ve yenilikçi bilgi üretimine ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunmaya devam etmekte ve bulunduğu bölgede tercih edilen ulusal öneme sahip bir üniversite olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir. Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı doğrultusunda 2022 yılı itibariyle stratejik planda belirlenen hedeflere ve performans göstergesi değerlerine ulaşmada plan dönemi boyunca akademik ve idari personel ihtiyacı, Üniversitemiz mevcut hizmet binalarının tamamlanması ve kullanıma hazır hale getirilmesi ve bilişim

altyapısının güçlendirilmesi gibi performans göstergelerini gerçekleştirmek üzere mali kaynak ihtiyacının ortaya çıkacağı değerlendirilmektedir.

B. Üstünlükler

Demokratik yönetim ve çalışma ortamı,
Ulusal ve yerel yönetimin Üniversiteye desteği,
Üniversite yönetiminin akademik ve idari birimlere desteği,
Genç ve dinamik kadrosu,
Üniversite birimleri arasında güçlü iş birliği olması,
Katılımcı yönetim anlayışı,
Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki etkin iletişimin varlığı,
Yeni kurulan üniversite olmamız sebebiyle yeniliklere açık ve esnek yapıda olması,
Üniversite çalışanlarının ekip çalışmasına yatkınlığı,

C. Zayıflıklar

Yeni kurulan üniversite olması sebebiyle kurumsallaşma sürecinin başında olunması,
Öğretim elemanları (özellikle doçent/ profesör) sayısının yetersizliği,
Teknik donanım, malzeme ve bilgisayar eksikliği,
Aday ve yetişmiş personel sayısının yetersizliği,
Birimlerimizde öğrenci başına düşen akademik personel sayısının azlığı,
Akademik personelimizin haftalık ders sayısının fazla olması sebebiyle bilimsel araştırma ve faaliyetlerin aksaması,
Kütüphanenin kitap, döküman, veri tabanları açısından yetersiz kalması,
Mezunlar ile etkin ve yaygın bir iletişim ağının kurulamamış olması,
Sağlık ve yardımcı personelinin olmaması,

D. Değerlendirme

Yönetimde etkinliği sağlanması, hedeflere daha kolay ve hızlı ulaşılması, verilen hizmetlerin kalitesinin artırılması ve bütçenin verimli kullanımının sağlanabilmesi için planlamanın önemini bütün birimler tarafından kavranması ve buna göre hareket edilmesi gerekmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- AR-GE çalışmalarına ağırlık verilmeli ve yeterli ödeneğin ayrılması sağlanmalıdır.
- Hem ülke içinde hem de ülke dışında gelişmiş üniversitelerle daha çok iş birliği yapılmalıdır.
- Yeni kurulan bir üniversite olmamızdan kaynaklanan mevcut altyapı eksiklikleri ve çevre düzenlemeleri tamamlanmalıdır.
- Üniversitemizin bilgi altyapısı güçlendirilmelidir.
- Teknoloji ve laboratuvar sınıflarının sayıları artırılmalıdır.
- Üniversitemiz bünyesindeki akademisyen ve öğrencilerimizin bilgi ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla veri tabanlarına abonelikler artırılmalıdır.
- Elektronik dergi ve elektronik kitap abonelikleri üzerinde çalışmalar yapılmalı ve basılı materyal sayısı artırılmalıdır.
- Kurum içi eğitim seminerlerini artırılmalıdır.
- Yeni kurulan Üniversitemizin ülke çapında tanıtımı yapılarak başarılı öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesinin sağlanmalıdır.
- Öğrencilere yönelik etkinlikler artırılmalıdır.
- Ulusal ve uluslararası proje imkânları oluşturularak bilimsel açıdan ülkeye katkı sağlayacak bilimsel çalışmalar teşvik edilmelidir.
- Sosyal ve kültürel açıdan daha çok panel, konferans, söyleşi, gezi ve benzeri etkinlikler düzenlenmelidir.
- Sportif ve kültürel faaliyetlerin aksamadan yürütülebilmesi için daha fazla spor alanlarına ve kültür salonlarına ihtiyaç duyulmaktadır.

- Üniversitemiz birimlerinin akademik ve idari personel ihtiyacının giderilmesi, yeni açılan fakülte ve yüksekokulların eğitim-öğretim verebilir duruma gelmeleri için fiziki yapılarının ve kadroları güçlendirilmelidir.
- Diğer taraftan gerek hazine desteğinin artırılması için girişimlerin yapılması, gerekse özel gelirlerin artırılması yönünde çalışmalara hız verilmeli ve alınan hazine yardımları ile öz gelirlerimiz hedeflenen amaçlar doğrultusunda ve özellikle üniversitemizin zayıf yönlerinin kuvvetlendirilmesi yönünde kullanılması planlanmalıdır.

Tüm çalışmalarımız üniversitemizin uluslararası standartlarda, tercih edilebilir Üniversiteler arasında yer alabilmesi ve hedeflerimize ulaşabilmemiz doğrultusundadır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst Yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimlerimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimlerimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, Üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontrol ve Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.



Prof. Dr. Abdulhalik KARABULUT
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali Hizmetler Birim Yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2022 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim



Abdulkadir YILDIRIM
Strateji Geliştirme Daire Başkanı